

Проект
«Читающая школа»
ОШ №11



г. Костанай, 2020

Цель проекта: повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, формирование единой читательской общности Школа, Библиотека, Семья.

Задачи проекта:

- Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности
- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры
- Разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности
- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта
- Создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению

Характеристика проекта:

Срок реализации: 1 год

Проект применим для любого образовательного учреждения.

Актуальность:

В недалеком прошлом чтение книг считалось одним из значимых показателей общей культуры личности. В настоящее время качество чтения учащихся указывают на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Детское чтение утрачивает свое приоритетное значение, так как многие дети считают, что и без чтения можно быть образованным и всесторонне развитым. Нынешние школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и на компьютере, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают.

Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. Проблема утраты интереса к чтению в настоящее время является одной из самых актуальных в современном мире. Реализация проекта позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме.

Проблемы:

- школьники с трудом понимают смысл прочитанного;
- уменьшение словарного запаса;
- ученики не рассматривают учебник как источник информации;
- понижение интереса к чтению.

Содержание проекта

Не секрет, что современные дети все больше проводят свое свободное время за компьютером. И только некоторые из них читают книги художественной литературы. Самое неприятное, что сейчас все книги доступны. Любую книгу любимого автора можно найти в магазинах города, в библиотеках, тех же самых интернет - магазинах. Но, тем не менее, этим удобством современная молодежь не пользуется. Если люди перестанут читать, они перестанут думать, они будут мыслить совсем по-другому. А книга дает нам

знания. Только с человеком, который много читает, всегда есть о чём поговорить. Только читающий человек может и будет грамотно писать. Поэтому отказ от чтения приведет к гибели нации. И это проблема глобального уровня. В связи с этим в Казахстане, указом Президента К. Токаева на 4 заседании национального совета общественного доверия стартовал проект «Читающая школа». Основная цель — привлечь внимание общества к литературе и напомнить, что читать нужно, полезно и модно.

Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;
- внедрение единого режима по работе с информацией;
- проведение литературной гостиной для учащихся;
- читательские семейные клубы;
- проведение конкурсов, выставок, викторин, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад;
- работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;

На уровне педагогов:

- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»;
- проведение литературной гостиной для педагогов;
- оформление и ведение "Золотой полки учителя";
- разработка программ в школьной библиотеке «Я открываю книгу. Я познаю мир»; летних чтений «Каникулы с библиотекой»;
- организация заседаний предметных методических объединений в деятельностной форме с использованием стратегий и приемов для формирования смыслового чтения;
- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;
- размещение на сайте школы актуальной информации об инновационной деятельности школы.

На уровне родительской общественности:

- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;
- реализация проекта "Самая читающая семья";

Календарный план реализации проекта (этапы)

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки (2020-2021 уч. год.)
1	Разработка Плана реализации проекта «Читающая школа»	Составление плана	Библиотекарь школы	Ноябрь, 2020
2	Совместная работа с	Библиотечные	Библиотекарь	В течении

	филиалами детской библиотеки г. Костанай	уроки	школы	года
3	День энциклопедии и словаря	Онлайн - выставка	Библиотекарь школы	Декабрь, 2020
4	Любимая книга учителя	Семинар	Библиотекарь школы	Январь, 2021
5	Мои любимые газеты и журналы	Фестиваль	Библиотекарь школы	Февраль, 2021
6	К юбилею 80-летия создания студии «Казахфильм»	Показ фильмов	Библиотекарь школы	Март, 2021
7	Международный день детской книги	Конкурс стихотворений	Библиотекарь школы	Апрель, 2021
8	Конкурс «Самая читающая семья»	Конкурс видеороликов	Библиотекарь школы	Май, 2021
9	Лето-время читать!	Видео, фото конкурс	Библиотекарь школы	Июнь, июль, август.

Ожидаемый результат

- Сформировать банк методических материалов учителей школы.
- Возродить традиции семейного чтения.
- Увеличить численность пользователей информационными ресурсами школьных библиотек.
- Сформировать у детей устойчивые навыки систематического, творческого, развивающего чтения.