

№ исх: 13-05/3669 от: 15.09.2021

№ вх: 5150 от: 16.09.2021

**ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УЛУЧШЕНИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
«УНДЕСТИК»**

Петренко Е.А.,

директор КГУ «Региональный центр
психологической поддержки и
дополнительного образования Управления
образования акимата Костанайской
области»

Қайырлы күн, құрметті тамыз конференциясының қатысушылары!

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью Региональный Центр разработал проект «УНДЕСТИК», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования.

Проект адресован для реализации организациям образования (школы/ТиПО) Костанайской области с 16 августа 2021 г. В школах проект реализуется на уровне всех звеньев.

Цель проекта: Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи (*изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.*).

3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

5. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Проект «УНДЕСТИК» реализуется по следующим направлениям:

1. Научно-методическое направление;
2. Диагностическо-аналитическое направление;
3. Профилактическое направление;
4. Консультативно - просветительское направление;
5. Развивающее направление.

Мы предлагаем организациям образования использовать следующие **методы реализации проекта:**

1. Использование краудсорсинга:

- привлечение широкой аудитории (*желательно, профессионалов*) для решения определенных задач в системе взаимодействия организации образования и семьи;

- обобщение знаний, опыта, навыков педагогов, которые систематизируются с помощью ИКТ-технологий. Педагоги и родители получают актуальную информацию;
- решение взаимосвязанных задач: сбор и обработка информации, сбор и обработка конструктивных идей, сбор предложений, формирование группы независимых экспертов;
- наставничество для содействия процессу обучения и воспитания.

2. **Открытые диалоговые площадки** с обсуждением передового опыта взаимодействия организации образования и семьи.

3. **Онлайн-библиотеки** и сообщества педагогов региона, где учителя находят бесплатные пособия, обмениваются методиками и материалами.

4. **Коллаборация**, как процесс совместной деятельности педагогов и родителей для достижения общих образовательно-воспитательных целей, при котором происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Предлагаемые формы и методы работы, каждая организация образования выбирает и использует на свое усмотрение.

Формы взаимодействия с родителями

Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

Коллективные формы: открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом в формате «Дни открытых дверей», клуб «Диалог» в формате «TEDx», творческие мастерские с участием родителей, мероприятия, инициированные самими родителями.

В данном проекте мы предлагаем **инновационные формы** коллективной работы:

1. **Открытые родительские собрания** (перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся);

2. **Клуб «Диалог» в формате «TEDx»**, проводится в формате выступлений на заранее заявленную тему для всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов);

3. **Родительский лекторий** с показом перед началом лекции детского концерта;

4. **Родительские конференции** по обмену опытом, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения актуальных вопросов.

Групповые формы: взаимодействие с родительским комитетом, взаимодействие с творческими группами; групповые консультации со специалистами (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты), тимбилдинг кофе-монинг, диалоговые площадки, практические занятия для родителей с привлечением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты), Семейный клуб, квесты, часы творчества, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная деятельность, школьные СМИ совместно с родителями, конкурсы по работе с семьей.

Предлагаем следующие **инновационные формы** групповой работы:

- **кофе-монинг** - встреча с родителями организуется в формате родительской гостиной в организации образования. Родители и педагоги решают вопросы по воспитанию и обучению детей в неформальной обстановке за чашкой кофе. Возможен просмотр видео материалов по вопросам обучения и детско-родительских отношений;

- **тимбилдинг «Мы вместе»** проходит в игровой форме в командах: педагоги - родители, педагоги – учащиеся, родители – дети, формирует коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для современных детей и подростков; - **совместная театральная деятельность** - организация и проведение совместных театральных

по документа. Положительный результат проверки ЭИ
ЕСЭДО ГОБСЕРВ 7.0.0 Ко

постановок с детьми, родителями и педагогами, что способствует развитию психолого-педагогической культуры родителей; а также улучшению детско-родительских взаимоотношений. Театральная деятельность является эффективной формой совместной работы педагогов (*классных руководителей, предметников*) и родителей в решении проблем воспитания и обучения детей.

Индивидуальные формы:

- «**Час директора**» (*установленное время для индивидуальной работы директора с родителями*);
- «**Административная приемная**» (*установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями*);
- **индивидуальные консультации с педагогами - предметниками** (*перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся*).

Для **классных руководителей, психологов, социальных педагогов** рекомендуем такие формы индивидуальной работы с родителями:

- интерактивная беседа;
- анкетирование и диагностика;
- посещение на дому;
- консультация;
- выполнение родителями индивидуальных поручений.

Формы управления взаимодействием организации образования и семьи:

1. Создание **Совета** по координации взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по ВР, УР, НМР, представители родительского комитета школы.

2. **Взаимодействие директора и заместителей директора по ВР, УР, НМР с классными руководителями, учителями-предметниками** осуществляется на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах по вопросам работы с семьей, в работе творческих групп.

Взаимодействие родителей с администрацией организации образования - на сайтах организации образования в формате «Вопрос – ответ».

3. **Выявление и изучение** состояния проблем, и постоянное отслеживание результатов их решения совместно с родителями.

4. Поощрение деятельности педагогов:

- выявление педагогов, творчески работающих с семьей;
- проведение конкурса на лучший проект по проблемам работы с родителями;
- присвоение опытным, профессионально работающим педагогам звания «Методист по работе с родителями»;
- проведение конкурса «Оригинальное родительское собрание (*конкурс разработок или других открытых мероприятий*)»;
- творческие эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей.

5. Поощрение деятельности родителей:

- **итоги работы по проекту:** проведение конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив», «Лучший родительский комитет», «Самый активный родитель» и др.;
- присвоение званий «Дружная семья» (*все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса*);
- оформление Книги почета образцовых семей (*фотографии, паспорт семьи, результаты их труда*);
- оформление благодарственных писем самым активным родителям;

— знакомство с семьями и их достижениями через школьную печать, школьный сайт, социальные сети, газеты и др. СМИ.

Критерии эффективности проекта:

1. Сформированность положительного отношения к организации образования, престижность ее восприятия, которая определяется уровнем удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов.

2. Количество и качество мероприятий, которые родители организовали и провели сами для организации образования (*процент количества мероприятий по отношению к количеству обучающихся в организации образования*).

3. Процент участия родительской общественности в мероприятиях.

4. Отсутствие правонарушений, буллинга, суицидальных случаев среди обучающихся организации образования.

В ходе реализации проекта по взаимодействию семьи и организации образования прогнозируется следующий **результат**:

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, педагогов;

2. Формирование у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни через создание открытой и доступной социально-педагогической системы в организации образования.

3. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности.

4. Усиление роли семьи в воспитании детей.

5. Создание информационного пространства для социального партнерства педагогов и родителей, а также общественности.

6. Повышение удовлетворенности родителей содержанием и результативностью учебно - воспитательной деятельности (*степень доверия родителей, контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей, высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот, - готовность родителей к активному участию в школьной жизни*).

Ежегодно по завершению учебного года, подводятся итоги результатов работы по проекту в соответствии с критериями эффективности проекта на уровне организаций образования, городов и районов, а также области.

Таким образом, **областной проект «УНДЕСТІК»** - воплощение идеи сотрудничества родителей и коллектива образовательного учреждения, создание единого воспитательного поля; действенная и эффективная работа, направленная на развитие личности обучающихся в условиях социального партнерства с семьей.