

Протокол педагогического лектория (правовой всеобуч) №1

Дата: 26.09.2023

Место проведения: актовый зал

Выступал: директор школы

Присутствовали: педагогический коллектив (76 педагогов)

Повестка:

1. Профилактика буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних детей и подростков в школьной среде;
2. Вымогательство;
3. Контроль психоэмоционального состояния обучающихся;
4. Инструктаж с педагогическим коллективом по технике безопасности на уроке и переменах;
5. Внешний вид учащихся и педагогических работников;
6. Культура речи взрослых и детей;
7. Усиление работы с родительской общественностью в рамках реализации областного проекта «Үндестік»;
8. Еженедельная рассылка в родительские чаты проведенных классных часов, всеобучей с приложением фото и разработки мероприятия;
9. Формирование принципа нулевой терпимости к правонарушениям;
10. Статус педагога.
11. Коррупционные риски в школьной среде. Запрет о взимании денежных средств.
12. Разъяснение Административного кодекса РК.

Ход беседы:

1. Выступил директор школы Молдабеков А.Б., с информацией о том, что необходимо направить все свое внимание на профилактику буллинга и жестокого обращения среди школьников. На контроле держать детей из группы риска, группы особого внимания, вшк и одну четников. По мере необходимости привлекать к своей внеклассной работе педагогов-психологов школы, социального педагога и членов администрации. Отработать вопрос с родителями по прохождению учащимися анкетирования и диагностик на советуемые темы.
2. Проинформировал классных руководителей о том, что среди учащихся 5-7 классов стали формироваться группировки из числа учащихся, занимающихся вымогательством денежных средств от учащихся младших классов (5-6-е классы). На контроль взять всех потенциально возможных детей, которые могут участвовать в подобных делах. С родителями точно отработать время прихода в школу и ухода, чтобы у детей не было возможности находиться после уроков на улице и совершать противоправные действия.
3. Продолжать работу классных руководителей по контролю ежедневного мониторинга психологического здоровья учащихся школы.
4. Директор школы провел инструктаж с педагогическим коллективом по технике безопасности на уроке и переменах, дал ряд рекомендаций и поручений, касающихся контроля детей в стенах школы, заявил что необходимо проявлять бдительность и внимательность во время своего урока и дежурства на переменах, делать замечания если есть на это причины, следить за поведением детей с целью недопущения фактов травматизма в школе.
5. Всем участникам учебно-воспитательного процесса привести внешний вид в соответствии с Уставом школы, учащимся строго придерживаться рекомендаций к обязательной школьной форме, педагогам также придерживаться делового стиля согласно закону «О статусе педагога». Что касается педагогов также и уделил внимание на тот факт, чтобы учителя перестали

публиковать в социальных сетях какие-либо статусы (за столом, праздничные фото, рекламу сетевого маркетинга и прочее).

6. Особое место директор уделил культуре общения детей и педагогов, акцентировал внимание всех участников учебно-воспитательного процесса на культуре общения между собой, с родителями и учениками, так как порой поступают жалобы от детей и родителей на педагогов школы, что теми не соблюдаются регламенты субординации, т.е. педагоги могут разговаривать на повышенных тонах и т.д. Пресекать в общении между учащимися класса какие-либо грубые высказывания или жаргоны, сленговые выражения.
7. Продолжать вести на должном уровне реализацию областного проекта «Үндестік», налаживать контакты с родительской общественностью, находиться на местах согласно своему графику приема родителей учителями-предметниками. В своей деятельности руководствоваться алгоритмом работы по реализации областного проекта (разнообразные формы и методы работы с родителями и детьми).
8. Еженедельно после проведения правового всеобуча, классного часа отправлять в родительские чаты фото и разработки с мероприятия. Делать пояснения о том, что сегодня прошло то или иное мероприятие и что дома с детьми родителям необходимо обсудить, как прошёл их день, классный час, что было интересного, что тревожит ребенка и т.п.
9. По данному вопросу Молдабеков А.Б., пояснил классным руководителям, что им необходимо на уровне класса и родителей правильно донести и разъяснить, что такое «Принцип нулевой терпимости», рассказать детям на классных часах, что такое гражданская позиция, что нет такого понятия в школьной среде как «Стукачество», а есть понятие о том, что нужно относиться к той или иной ситуации неравнодушно, нужно уметь сочувствовать, чтобы не допустить необратимых последствий.
10. Директор ознакомил с основными тезисами о «Статусе педагога», профессия педагога подразумевает большие творческие и психические нагрузки, требующие, прежде всего, поддержания высокого уровня профессионализма. Настоящий учитель во все века остается учителем. Требования и пожелания к учителям остаются всеобщими. Современный учитель должен владеть системой знаний о природе и человеке, воспитывать духовно-нравственные ценности, уметь строить инновационную образовательную среду, а также оценивать результаты образования на личностном, предметном и метапредметном уровнях. Помимо преподавания своего предмета, должен формировать взгляды, социальное мировоззрение, отношение обучающихся к жизни. В связи с задачей становления нового интеллектуально-культурного типа личности, можно выделить определенные требования к учителю:

Учитель должен быть профессионалом с высокой культурой:

Должен обладать высокой предметной и методической подготовкой и демонстрировать предметные знания, включая элементы передовых знаний в данной области, мастерство владения современными инновационными методиками, уметь так выстроить целевое поле учебной деятельности по своему предмету, чтобы посредством проблемно-поисковых методов способствовать не столько узнаванию и отражению, сколько осмыслению мира, что предполагает помимо простого присвоения дополнение знания в собственном измерении обучающегося, поскольку новый тип интеллектуальной личности, характеризуется активностью, самостоятельностью, способностью проявлять «интеллектуальную инициативу», принимать решения и оценивать моральное значение действий и выбора. Должен обладать системными знаниями по истории народа и всеобщей истории, уметь дать правильную оценку событиям, провести анализ конкретной ситуации, объяснить учащимся предпосылки, причины и следствия исторических событий, раскрыть силу духа предков, которую они проявили в борьбе за независимость, описать их чаяния и надежды, высокие помыслы и плоды деятельности выдающихся представителей народа в целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свой народ. Глубоко понимать народную ментальность, на конкретных примерах уметь анализировать свойственный казахскому народу тип мышления и формирования суждений и представлений, объяснять причины появления убеждений и представлений народа о зарождении человечества,

связанных с космосом и галактикой и др. Правильно анализировать состояние и тенденции развития языка и литературы в контексте мировых литературно-художественных и лингво-культурологических процессов, уметь определить наиболее значимые культурно-художественные достижения казахских авторов, их смыслы и духовные компоненты, знать творения, создающие позитивный имидж казахского народа для других народов. Уметь пробудить чувство гордости за культурное наследие и культуру своего народа, иметь четкое представление о видах культур, знать древние и современные артефакты, обладающие духовной, эстетической или художественной ценностью.

11. По данному вопросу директор школы и озвучил следующее, что на начало учебного года по школе издан приказ «**О недопустимости взимания денежных средств**» за № 241, «**О внедрении антикоррупционной культуры**» за № 242, «**Об утверждении состава комиссии по противодействию коррупции, об утверждении плана мероприятий по противодействию и предупреждению коррупции**» за № 243, рекомендовал при организации своей учебно-воспитательной деятельности придерживаться Указа Президента РК «Об Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы». Также добавил что в школе нет необходимости производить закуп тех или иных вещей как на нужды класса (туалетная бумага, салфетки, питьевая вода, канцелярская бумага формата А4 и прочее), так как школой вышеуказанным полностью обеспечена. Подарков дорогостоящего характера к каким-либо праздникам для учителей не приветствуется.

12. Молдабеков А.Б., пояснил, что каждому педагогу (кл.рук-лю) школы также в рамках классных часов, тематических уроков, правовых всеобучах необходимо уделять особое внимание нормативно-правовой базе, а именно:

- **Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III О правах ребенка в Республике Казахстан** (*с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.*);
- **Кодекс Республики Казахстан от 05.07.2014 N 235-V ЗРК "Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях"** (КоАП РК);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»;
- **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О профилактике бытового насилия** (*с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.*);
- Конституция РК;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О государственной молодежной политике».
- **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О противодействии коррупции** (*с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.*)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По - первому вопросу: продолжать вести необходимые профилактические мероприятия по факту недопущения среди учащихся школы случаев буллинга и жесткого обращения с несовершеннолетними.
2. Держать на особом контроле случаи вымогательства у школьников.
3. Ежемесячно сдавать мониторинг психического здоровья детей и подростков с 1-9 класс, проводить диагностики.
4. Во время уроков и перемен строго следить за соблюдением правил техники безопасности обучающихся школы.
5. Соблюдать все требования к обязательной школьной форме согласно Уставу школы.
6. Соблюдать педагогическую этику при общении с коллегами, учащимися и родителями.
7. Продолжать работу по реализации областного проекта «Үндестік».
8. Еженедельно в рамках правовых всеобучей и классных часов информировать родительскую общественность о проведенных мероприятиях на уровне школы и класса.

9. Держать на контроле вопрос по формированию «Принципа нулевой терпимости к правонарушениям» в школьной среде.
10. Строго соблюдать закон «О статусе педагога».
11. Никаких денежных поборов на какие-либо нужды школы и класса, категорически не должно быть, соблюдать все принципы и правила Закона «О противодействии коррупции».
12. При организации своей деятельности строго придерживаться нормативно - правовой базы РК.

Директор:

Молдабеков А.Б.

Секретарь: Майленова А.А.