

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ БІЛМ
БӨЛІМІНІҢ № 11 ЖАЛПЫ БІЛМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области

г.Костанай
2025

Содержание

Раздел I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	стр.3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	стр.4-6
Раздел 3. Контингент воспитанников	стр.6-9
Раздел 4. Учебно-методическая работа	стр.10-15
Раздел 5. Учебно-материальные активы	стр.15
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	стр.15-16
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	стр.16-21
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	стр.26
Раздел 9. Выводы и предложения	стр.27
Раздел II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	стр.28
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	стр.29-49
Раздел 3. Контингент обучающихся	стр.50-67
Раздел 4. Учебно-методическая работа	стр.67-142
Раздел 5. Учебно-материальные активы	стр.143-161
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	стр.161-166
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	стр.166-187
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	стр.201-202
Раздел 9. Выводы и предложения	стр.202-203

Структура самооценки КГУ "Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Ссылка на материалы

<https://drive.google.com/drive/folders/1 GIjtOS aLb0iQgNEwCv694w IOv xgk?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области БИН 961240002331
2	Местонахождение организации образования	индекс 110008, Республика Казахстан, Костанайская область, г.Костанай, улица Введенская дом 37
3	Контактные данные юридического лица	телефон приемной - факс 8 (7142) 56-03-00, телефон - 8 (7142) 56-03-00 электронная почта osh11@kst-goo.kz web-сайт http://mektep11kst.edu.kz/ инстаграм https://www.instagram.com/p/Cz-iTzWNu3_/?igshid=ZDBjMWI0ZjMxOQ==
4	Контактные данные представителя юридического лица	директор – Молдабеков Айбек Базаралыулы приказ № 772 от 31.08.2021 г. рабочий телефон: 8 (7142) 56-03-00 сотовый телефон: 87474671342 электронная почта: vipaibek@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 13.01.2021 г.
6	Разрешительные документы	Лицензия от 12.03.2021 года № KZ80LAA00025436 выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов предшкольного класса КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области шло на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования». Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 100%.

год	ФИО воспитателя	должность	образование	категория
2022-2023 учебный год	Омарова Базаркуль Базарбековна	Дошкольное воспитание и образование	средне - специальное	педагог-модератор
	Кабденова Перизат Сериковна	Дошкольное воспитание и образование	высшее	вторая
	Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна	Учитель казахского языка	высшее	педагог-модератор
2023-2024 учебный год	Омарова Базаркуль Базарбековна	Дошкольное воспитание и образование	средне - специальное	педагог-модератор
	Кабденова Перизат Сериковна	Дошкольное воспитание и образование	высшее	вторая
	Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна	Учитель казахского языка	высшее	педагог-модератор
2024-2025	Омарова Базаркуль Базарбековна	Дошкольное воспитание и образование	средне - специальное	педагог-модератор

учебный год	Кабденова Перизат Сериковна	Дошкольное воспитание и образование	высшее	Педагог-модератор
	Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна	Учитель казахского языка	высшее	педагог-эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг:

2022-2023 учебный год (100% педагогов имеют стаж от 0 до 25 лет). Средний уровень стажа составляет 12 лет.

2023-2024 учебный год (100% педагогов имеют стаж от 0 до 25 лет). Средний уровень стажа составляет 12 лет.

2024-2025 учебный год (100 % педагогов имеют стаж от 0 до 25 лет). Средний уровень стажа составляет 13 лет.

Отсюда мы видим, что 100% педагогов имеют продуктивный возраст. Со стажем выше 10 лет 100%, это говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

2022-2023 учебном году 75 % из числа педагогов имеют высшее образование, остальные среднее-специальное педагогическое образование.

2023-2024 учебном году 66% из числа педагогов имеют высшее образование.

2024-2025 учебном году 66% из числа педагогов имеют высшее образование.

В 2022-2023 учебном году осуществляют педагогическую деятельность 3 педагога.

Педагог Омарова Базаркуль Базарбековна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 16 лет. Кабденова Перизат Сериковна имеет высшее образование, стаж работы 9 лет. Государственный язык преподаёт учитель казахского языка - Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна (был включен в штатное расписание), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка». Имеет категорию педагог – модератор. Русский язык преподает учитель русского языка- Арбагулова Асель Кабдуалиевна (была включена в штатное расписание), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы». Имеет категорию педагог – эксперт.

В 2023-2024 учебном году осуществляют педагогическую деятельность 3 педагога. Педагог Омарова Базаркуль Базарбековна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 17 лет. Кабденова Перизат Сериковна имеет высшее образование, стаж работы 10 лет. Государственный язык преподаёт учитель казахского языка - Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна (был включен в штатное расписание), имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка».

В 2024-2025 учебном году осуществляют педагогическую деятельность 3 педагога. Педагог Омарова Базаркуль Базарбековна имеет высшее педагогическое образование (стаж работы 18 лет) имеет категорию педагог- модератор, Кабденова Перизат Сериковна имеет высшее образование (стаж работы 11 лет) имеет категорию педагог-модератор. Государственный язык преподаёт учитель казахского языка - Саутбаева Кымбат Сатмагамбетовна (был включен в штатное расписание), имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка». Имеет категорию педагог – эксперт.

Омарова Базаркуль Базарбековна прошла курс в АО "НЦПК «Өрлеу», "Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации" для методистов, воспитателей дошкольных организаций 29.08.- 09.09.2022г.№0508842.

Кабденова Перизат Сериковна прошла курс в АОО Назарбаев зияткерлік мектептері ПШО Қостанай қ. Мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагог.курсы. 120с.16.07.2021ж. № 15f0b9c84, АО"НЦПК"Өрлеу", "мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту", 72ч., 16.05.-26.05.2022ж., № 0507674.

Директор школы Молдабеков Айбек Базаралыұлы прошел курсы обучения АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент. В объеме 80 часов в 2022 году. Окончил курсы Некомерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человека», профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования, АО «НЦПК «Өрлеу» «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» в объеме 80 часов в 2023 году. Аттестацию директора организации образования планирует проходить весной 2024 года.

Выводы:

- педагогический состав отличается относительной стабильностью.
- педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.
- анализ кадрового состава показал, что движения педагогических кадров в КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области нет.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Сведения о контингенте воспитанников предшкольного класса по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области воспитанников с особыми образовательными потребностями в течение 3-х лет не было.

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области комплектуется согласно требованиям Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по одновозрастному принципу - дети 5-ти лет.

Учебный год	Наименование	Всего групп	Количество воспитанников	Возраст
2022-2023	Предшкольный класс	2	30	5
2023-2024	Предшкольный класс	2	28	5

2024-2025	Предшкольный класс	2	11	5
-----------	--------------------	---	----	---

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс

Период освоения содержания типовой учебной программы ДВО предшкольного класса дети 5-ти лет – учебный год. Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в предшкольном классе составляла 35 учебных недель. Начало занятий 1 сентября 2022 года, каникулярные периоды:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно).

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, п14.1 - учебный год для предшкольного класса школы с 1 сентября по 31 мая

В 2023-2024 учебном году. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона Республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект, размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказ КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №350 от 11.10.2023 года определили:

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:
- осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно) 1 четверть – 8 учебных недель
- зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно) 2 четверть – 8 учебных недель

- весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно) 4 четверть – 8 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в предшкольном классе школы составляла 33 учебные недели. Начало занятий 1 сентября 2021 года, каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
- зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);
- весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).
- зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказу МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года.

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 25 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная развивающая среда – обеспечивает личностное, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная развивающая среда является содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Развивающая среда обеспечивает:

- эффективную реализацию содержания Программы с использованием современных дидактических материалов, оборудования и инвентаря для развития и воспитания детей;
- охрану и укрепление здоровья детей;
- коррекцию недостатков в развитии детей, создание условий для инклюзивного образования;
- реализацию различных образовательных и развивающих программ;
- обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с окружающими взрослыми и детьми в предметно-пространственном окружении;

При организации предметной среды учитывается все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка, развитию его способностей и интересов.

Создана развивающая предметная среда, в наличие которой:

- игровая зона;
- развивающие игры;
- дидактический и демонстрационный материал;
- атрибутика для творческой деятельности;
- уголки экспериментирования;
- уголки природы;
- уголок здоровья;

- патриотический уголок.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Таким образом, предметно-развивающая среда в предшкольном классе позволяет постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество образовательного процесса, а также имеет высокий рейтинг и доверие у родителей.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8275).

КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области реализует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного уровня в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения ежегодно разрабатывается Рабочий учебный план для предшкольного класса, с русским языком обучения. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

2022-2023 учебный год Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

2023-2024 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385 (*Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период*) осуществление воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и

образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

2024-2025 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385 (*Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период*) осуществление воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Образовательная деятельность в предшкольном классе КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом от 12.08.2016 №499 для предшкольного класса школы (дети 5 лет). С изменениями, приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.

Содержание Программы направлено на:

- 1) достижение задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- 2) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- 3) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;
- 4) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- 5) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- 6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- 7) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- ✓ перспективного плана организованной деятельности;
- ✓ циклограмме;
- ✓ мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и педагогом казахского языка на один учебный год.

В перспективном плане определяются задачи по организованной деятельности по месяцам. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типового учебного плана. (*Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период*).

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, она обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности (далее – ОД) и ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. (*Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период*).

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы организованной деятельности в соответствии с Перспективным планом;

- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;

- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы;

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее - Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329).

Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет режим 5-дневной рабочей недели с 4, 48 -х часовым пребыванием. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) не превышает 25 детей:

в 2022-2023 учебном году – 30 воспитанников;

в 2023-2024 учебном году – 21 воспитанников;

в 2024-2025 учебном году - 11 воспитанников, класс комплектуется по одновозрастному принципу.

Обеспечение оборудованием и мебелью предшкольного класса школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования

№	Наименование	Единица измерения	Предшкольный класс
1	Куклы в национальном костюме	штук	4
2	Набор кукольного театра	комплект	1
3	Набор игрушечной посуды	комплект	2

4	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики «Мозайка»	комплект	5
5	Игрушка «животные»	комплект	1
6	Набор предметных картинок по темам	набор	2
7	Книжки,сказки в том числе говорящие	штук	2
8	Муляжи овощей и фруктов	набор	2
9	Дидактические игры (счет, цвет, геометрические фигуры, профессии)	штук	5
10	Конструктор с крупными деталями (пластмассовые)	набор	2
11	Счетный материал	набор	1
12	Счетный набор магнитный	набор	2
13	Счетные палочки	набор	3
14	Коврик игровой для изучения букв и ПДД	штук	2
15	Пазлы	штук	2
16	Игрушка «весы»	штук	2
17	Игрушка для сюжетной игры «Магазин» касса	штук	2
18	Домино «фрукты»	штук	2
19	Дидактическая игра-самоделка «законы улиц и дорог»	штук	2
20	Дид игра «Где живут и что едят животные?»	штук	2
21	Развивающее лото «транспорт»	штук	2
22	Развивающая игра «Чей домик?»	штук	1
23	Дидактическая игра «Времена года»	штук	2
24	Конструктор средний (пластмассовый)	набор	1
25	Набор для творчества и развития	набор	2
26	Настольная игра «теневой театр»	штук	2
27	Лото «Животные»	набор	1
28	Настольная игра «Светофор»	набор	1
29	Лото «Азбука и цифры»	набор	1
30	Настольная игра «Словодел»	набор	1

31	Пальчиковый театр «Милые зверята»	набор	1
32	Игрушка гладильная доска с утюгом	штук	2
33	молберт	штук	2
34	Набор игрушек для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	набор	2
35	Набор для сюжетно-ролевой игры «больница»	набор	2
36	Набор для песочных игр	набор	2
37	Набор для сюжетно-ролевой игры «уборка»	набор	2
38	Конструктор для объемного моделирования «ТИКО»	комплект	2
39	Логопедический сундук «звуки и буквы»	комплект	2
40	Обучающие картинки «Музыкальные инструменты»	штук	2
41	Игрушка баян	штук	2
42	Игрушка домбра	штук	1
43	Игрушка бубенцы	штук	2
44	Игрушка ксилофон	штук	2
45	Набор игрушек «строительные инструменты»	набор	2
46	Игрушки биты для игры в «Городки»	штук	4
47	Набор кеглей по 6 штук	набор	2
48	Скакалки	штук	2
49	Игрушка полесье «набрось кольцо»	набор	2
50	Конус с дыркой	штук	2
51	Игрушка лейка	штук	2
52	набор для игрушек бруски	набор	1
53	Стол преподавателя	штук	1
54	Стул учительский	штук	1
55	Шкаф для учебно-наглядных пособий	штук	4
56	Тумбочки и пеналы	штук	4
57	Стол ученический	штук	10

58	Стул ученический	штук	20
59	Доска меловая	штук	1
60	Персональный компьютер с доступом в интернет	штук	1
61	маршрутизатор	штук	1
62	Сетевой фильтр	штук	1
63	Звуковой алфавит на гос языке	штук	1

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса, составляет вариативный компонент и недельная учебная нагрузка, устанавливается ТУПом дошкольного воспитания и обучения.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Продолжительность занятий 25 минут, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.

В 2023-2024 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Продолжительность занятий 25 минут, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.).

В 2024-2025 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Продолжительность занятий 25 минут, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании

Предшкольный класс находится при КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположен в здании школы, которое сдано в эксплуатацию в 1973 году. Техническое состояние здания-удовлетворительное. В 2007 году был проведен частично-капитальный ремонт. В 2023 году был проведен текущий ремонт помещений были отремонтированы помещения санитарных узлов в спортивном зале, поменян линолеум в ходе второго этажа, частично поменяно ограждение.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена бетонным ограждением, каждый год проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 4025,7 кв.м. Имеется медицинский кабинет. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения.

Информационное пространство в предшкольном классе систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно - ролевые игры. Развивающая среда в предшкольном классе самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в предшкольном классе педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақ тілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2022-2023 учебном году произошло переформирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, т.е. интегрированное занятие, организованное педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

В предшкольном классе согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для предшкольного класса с русским и государственным языком обучения по следующим дисциплинам: « Основы математики», «Қазақ тілі», «Рисование»(а兹бука –альбом №1, №2), «Лепка»(рабочая тетрадь №1, №2), «Аппликация»(раздаточный материал), «Развитие речи»(рабочая тетрадь), «Основы математики»(рабочая тетрадь №1, №2), «Основы грамоты» (рабочие тетради №1, №2), «Ознакомление с окружающим миром»(рабочая тетрадь), Художественная литература (хрестоматия), Рабочая тетрадь «думаем, считаем, решаем», Математические прописи (рабочая тетрадь), Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам (рабочая тетрадь), Конструирование (альбом), Основы грамоты (раздаточный материал), Русский язык (а兹бука тетрадь) «Ақылды әңгімелер», Художественная литература «Подарки Айсулу» (рабочая тетрадь).

(Прилагается таблица согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателям проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки представлены по годам. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2022-2023 учебный год:

№	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	30	18 (60%)	9 (30%)	3 (10%)
	Итого	30	18	9	3
			Доля детей с низким уровнем 60%	Доля детей со средним уровнем 30%	Доля детей с высоким уровнем 10%

Результаты стартового мониторинга развития и навыков детей в 2022-2023 учебном году представлены следующим образом: предшкольный класс (дети 5-ти лет)- 30 детей 18 детей показали результат: I уровень- (60%), 9 детей II уровень -(30%), 3 ребенка показали результат: III уровень- (10 %).

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год

№	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	21	9 -(42,8%)	12-(57,2%)	0 -(0%)
	Итого	21	9	12	0
			Доля детей с низким уровнем 42,8%	Доля детей со средним уровнем 57,2%	Доля детей с высоким уровнем 0%

Результаты стартового мониторинга развития и навыков детей в 2023-2024 учебном году представлены следующим образом: предшкольный класс (дети 5-ти лет) -9 детей показали II уровень (9-42,8%),12 детей показали I уровень (12-57,2%).

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2024-2025 учебный год

№	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	21	9 -(42,8%)	12-(57,2%)	0 -(0%)
	Итого	21	9	12	0
			Доля детей с низким уровнем 42,8%	Доля детей со средним уровнем 57,2%	Доля детей с высоким уровнем 0%

Результаты стартового мониторинга развития и навыков детей в 2023-2024 учебном году представлены следующим образом: предшкольный класс (дети 5-ти лет) -9 детей показали II уровень (9-42,8%),12 детей показали I уровень (12-57,2%).

Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2021-2022 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

№	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Класс предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)	50	7 (14%)	18 (36%)	25 (50%)
	Итого	50	7	18	25
			Доля детей с низким уровнем 14%	Доля детей со средним уровнем 36%	Доля детей с высоким уровнем 50%

Результаты **итогового** мониторинга развития и навыков детей в **2021-2022** учебном году представлены следующим образом: класс предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)- 50 детей. 7 детей показали результат I уровень (14%), 18 детей показали результат II уровень- (36 %), 25 детей III уровень (50 %).

Сводный отчет о результатах **итогового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за **2022-2023** учебный год КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

№	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)	29	0 (0%)	10 (34,5%)	19 (65,5%)
	Итого	29	0	10	19
			Доля детей с низким уровнем 0%	Доля детей со средним уровнем 34,5%	Доля детей с высоким уровнем 65,5%

Результаты **итогового** мониторинга развития и навыков детей в **2022-2023** учебном году представлены следующим образом: предшкольный класс (дети 5-ти лет)- 19 детей показали результат: III уровень (65,5%), 10 детей показали результат: II уровень (34,5%).

В КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности,

определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО ДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень - ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2 уровень - ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3 уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (*прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста*).

Уровень детей предшкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимиися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 -уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

2 -уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом

3- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. В соответствии с методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;

– промежуточный – январь;

- итоговый – май.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем педагогическими работниками.

В тесном сотрудничестве с другими Карты индивидуального развития воспитанников предшкольного класса представлены по годам.

(*Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста*).

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Результаты стартовой диагностики:

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 30 детей.

В результате выявлено:

-доля детей с низким уровнем- 18, что составляет 60%;

- со средним уровнем- 9, что составляет 30 %;

- с высоким уровнем -3, что составляет 10%.

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие- 21 детей.

В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 9, что составляет 42,8%;
- со средним уровнем- 12, что составляет 57,2 %;
- с высоким уровнем -0, что составляет 0%. *(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)*

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе. В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебном году была проведена диагностика дошкольников КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2021-2022 учебный год. Всего «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 50 детей.

В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем-7, что составляет 14%;
- со средним уровнем- 18, что составляет 36 %;
- с высоким уровнем - 25, что составляет 50%.

2022-2023 учебный год всего «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 29 детей.

В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0%;
- со средним уровнем - 10, что составляет 34,4 %;
- с высоким уровнем - 19, что составляет 65,6%.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы. Так доля воспитанников с низким уровнем составила - 0%. Доля воспитанников со среднем уровнем снизилась до - 0%, повысилась доля воспитанников с высоким уровнем, которая составила - 100%. В 2023-2024 учебном году итогового мониторинга пока не проводилось.

Вывод: на основании мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в предшкольном классе КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется планирование индивидуального развития воспитанников.

Соответствует п.21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Для сотрудников дошкольных организаций (*полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен*). В опросе среди педагогов приняли участие 3 воспитателя из 3, что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	33%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	33%	0%	0 %

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100 %	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67 %	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	100%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100 %	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100 %	0%	0%

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	100 %	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	100%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0 %	0 %

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0%	33%	67%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	100%	0%	0%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе приняли участие родителей 30, что составляет 100 %.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в предшкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	33%	0 %	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77%	23%	0%	0 %

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77%	23 %	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35 %	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
71%	29 %	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	30 %	0%	3%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74 %	26 %	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	32%	3%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61 %	29%	6%	3%

11. Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61 %	39 %	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32 %	23%	35%	10%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45 %	23 %	32%	0%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% родителей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Существуют определенные проблемы в некоторых сферах, которые требуют доработок, своевременного реагирования и принятие решений.

РАЗДЕЛ 9. НЕОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ И РЕШЕНИЯ

Пути решения:

- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО;
- укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования;
- в дальнейшие цели модернизации библиотеки входит: оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания;
- активизация работы педагогического коллектива по участию в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня, обобщение передового педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.

Результаты оценки позволяют сделать вывод, что характер и содержание деятельности класса предшкольной подготовки по всем рассмотренным показателям удовлетворяет требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетенций детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет педагогического мастерства и коллективного целеполагания.

Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Продолжить работу над пополнением научно-методической и художественной литературы.

Согласно Критериям оценки организаций образования оценивается на «образцовый» уровень.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 8 от 20.03.2024 года.

Председатель комиссии: _____ А.Б. Молдабеков

Члены комиссии: _____ А.С. Исмаилова

_____ О.Л. Рослик

_____ Н.Қ. Сәрінжіп

_____ Ж.С. Бейсенов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области БИН 961240002331
2	Местонахождение организации образования	индекс 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, г.Костанай, улица Введенская дом 37
3	Контактные данные юридического лица	телефон приемной - факс 8 (7142) 56-03-00, телефон - 8 (7142) 56-03-00 электронная почта osh11@kst-goo.kz web-сайт http://mektep11kst.edu.kz/ инстаграм https://www.instagram.com/p/Cz-iTzWNu3_/?igshid=ZDBjMWI0ZjMxOQ==
4	Контактные данные представителя юридического лица	директор – Молдабеков Айбек Базаралыулы приказ № 772 от 31.08.2021 г. рабочий телефон: 8 (7142) 56-03-00 сотовый телефон: 87474671342 электронная почта: vipaibek@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 13.01.2021 г.
6	Разрешительные документы	Лицензия от 12.03.2021 года № KZ80LAA00025436 выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Общеобразовательная школа №11 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области на 01 сентября 2024 года школа укомплектована штатными работниками - 73 педагогов (без учета 11 педагогов, находящихся в декретном отпуске и совместителей).

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор – Молдабеков Айбек Базаралыулы, 1987 г.р., образование -высшее, общий стаж – 17 лет, в данной школе – 4 года, в данной должности – 4 года, квалификационная категория как руководителя - руководитель-лидер, как учителя-предметника – педагог-эксперт.

Заместители руководителя по УВР:

Мирошник Марина Сергеевна, 1979 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 19 лет, в данной организации – 3 года, в данной должности - 5 лет, квалификационная

категория как администратора - заместитель руководителя второй категории, как учителя-предметника – педагог-модератор.

Исмаилова Армангуль Сериковна, 1991 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 9 лет, в данной организации – 6 лет, в данной должности - 5 лет, квалификационная категория как администратора - заместитель руководителя второй категории, как учителя-предметника – педагог-модератор.

Заместитель руководителя по НМР:

Топаева Гульнар Файзуллаевна, 1978 г.р. образование высшее, стаж работы: общий-24 года, в данной организации – 10 лет, в данной должности - 10 лет, квалификационная категория как администратора - заместитель руководителя второй категории, как учителя-предметника – педагог-эксперт.

Заместители директора по ВР:

Даненова Аида Сайрановна, 1978 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 23 года, в данной организации – 6 лет, в данной должности - 6 лет, квалификационная категория как администратора - заместитель руководителя второй категории, как учителя-предметника – педагог-модератор;

Сакенова Зарина Аскаровна, 1991 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 11 лет, в данной организации – с 05.03.2024г., в данной должности – 1 год, квалификационная категория – педагог.

Заместитель директора по ИТ:

Нурмагамбетов Бахтияр Батырбекович, 1999 г.р. образование высшее, стаж работы: общий – 3 года, в данной организации – 2 года, квалификационная категория – педагог.

Заместитель директора по АХЧ:

Бейсенов Женис Сейлханович, 1974 г.р., образование среднеспециальное, стаж в школе общий 15 лет 9 месяцев, в данной должности 6 лет 5 месяцев.

Общеобразовательная школа №11 укомплектован 75 штатными работниками. Из них высшее образование имеют 74 (99,6%) человек, из них степень магистра имеют – 8 (10,6%), техническое и профессиональное – 1 (1,3%).

Из числа 73 сотрудников педагогический стаж:

до 3 лет имеют 10 (11%) человека,
от 3 до 5 лет – 12 (15,5%),
от 6 до 10 лет – 9 (18,5%),
от 11 до 15 лет – 7 (45%),
от 16 до 20 лет – 6 (8%),
более 20 лет – 29 (37,6%) педагогов.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Вывод: таким образом, доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 97%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Качественный состав педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году качество педагогических кадров составляло 47% (35) из общего количества педагогов (72): из них с высшей категорией - 2 человека (2,7%); с первой

категорией – 1 человек (1,3%); педагогов-исследователей – 17 человек (22,9, %); педагогов-экспертов – 15 человек (20%); со второй категорией - 3 человека (4%); педагогов-модераторов – 15 человек (20,8%); без категории - 19 человек (25,6% из них 6 молодых специалистов. 8 педагогов находились в декретном отпуске: Елеусизова С.Ж., Сары Ж.Ш., Арстанбекова А.Б., Устюжанинова А.А., Досова Л.К., Топаева Г.Ф., Құрманова А.М., Абелева Д.Д. В течение учебного года в декрет ушли Ерікова Г.Т., Сынабаева А.М., Ботнару Ю.А., Исмаилова А.С., Кошубенова С.Ж.

Всего с высшей, первой категориями и категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт - 35 (47%);

В 2023-2024 учебном году качество педагогических кадров составляет 40 % (30) из общего количества педагогов (76): из них с высшей категорией – 1 человек (1%); педагогов-исследователей – 14 человек (18 %); педагогов-экспертов – 15 человек (19 %); со второй категорией -2 человека (2,6%); педагогов-модераторов – 14 человек (18,6%); без категории (педагог) - 30 человек (37%) из них 9 молодых специалистов и 1 пенсионер.

7 педагогов находятся в декретном отпуске: Елеусизова С.Ж., Құрманова А.М., Ерікова Г.Т., Сынабаева А.М., Ботнару Ю.А., Исмаилова А.С., Кошубенова С.Ж. В течение учебного года в декрет ушли еще 4 педагога- Альмагамбетова А.К., Утепбергенова А.Е., Смайлова Ж.К., Гузе М.С.

Всего с высшей категорией и категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт - 30 педагогов (38,9%);

В 2024-2025 учебном году качество педагогических кадров составляет 46,5 % (34) из общего количества педагогов (71): из них с высшей категорией – 1 человек (1%); педагогов-исследователей – 13 человек (18 %); педагогов-экспертов – 20 человек (28 %); со второй категорией -1 человек (2,6%); педагогов-модераторов – 25 человек (35%); без категории (педагог) - 13 человек (18%) из них 7 молодых специалистов и 5 пенсионера.

11 педагогов находятся в декретном отпуске: Елеусизова С.Ж., Құрманова А.М., Кошубенова С.Ж., Альмагамбетова А.К., Утепбергенова А.Е., Смайлова Ж.К., Гузе М.С., Алтынбек А., Оспанова Д.С., Сары Ж.Ш., Есенжолова А.Е.)

Всего с высшей категорией и категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт - 34 педагогов (46,5%);

Таблица 1. Качественный состав педагогов (с учетом декретников)

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог, б/к
2022-2023	80	0	17 (20,7%)	18 (21,9%)	17 (21,%)	2 (2%)	1 (1%)	3 (4,8%)	22 (26,8%)
2023-2024	86	0	14 (15,9%)	17 (19%)	19 (22%)	1 (1%)	0	3 (4,5%)	32 (36%)
2024-2025	82	0	13 (15,8%)	21 (25,6%)	27 (32,9%)	1 (1%)	0	1 (4,5%)	19 (23%)

Таблица 2. Сведения о прохождении аттестации руководителей организаций, заместителей организаций образования

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2022-2023	0	1	0
2023-2024	0	2	0
2024-2025			

2022-2023 учебный год

Весной-летом 2023 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора, на категорию «заместитель руководителя второй категории» - 1 человек (Топаева Г.Ф.)

2023-2024 учебный год

Весной-летом 2024 года аттестацию успешно прошли:

«руководитель-лидер» - 1 руководитель организации образования

«заместитель руководителя второй категории»- 2 заместителя директора (Мирошник М.С., Исмаилова А.С.).

2024-2025 учебный год

По перспективному плану весной-летом 2025 года аттестуются на категории:

«заместитель руководителя первой категории»- 2 заместителя директора (Топаева Г.Ф., Даненова А.С.).

Таблица 3. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2022-2023	1	2	4
2023-2024	6	6	17
2024-2025			

2022-2023 учебный год

Весной-летом 2023 года аттестацию успешно прошли 7 человек, из них на категории:

- «педагог-модератор» - 4 человека (Анапьянова А.С., Мирошник М.С., Молдахметова К.Б., Смайлова Ж.К.);

- «педагог-эксперт» - 2 человек (Сарінжіп Н.Қ., Базарбай Г.А.)

- «педагог-исследователь» - 1 человек (Сулейменова К.К.).

2023-2024 учебный год

Весной-летом 2024 года аттестацию прошли 29 человек, из них на категории:

- «педагог-модератор» - 17 человек (Шур Д.В., Исмаилова А.С., Мирошник М.С., Қабден А.С., Байшева А.Б., Шегебаева А.Т., Ергалиева Б.А., Досова Л.К., Резуненко П.Г., Рахадилова Т.Ж., Сары Ж.Ш., Шаекенов К.С., Жумагулова Ж.С., Игисинова А.К., Жумабаева С.К., Рахатова А.Е., Кабденова А.С.).

- «педагог-эксперт» - 6 человек (Саутбаева К.С., Куприянчик М.А., Кадиршинова Н.Т., Бекмагамбетова С.Н., Арстанбекова А.Б., Суинбекова А.Т.);

- «педагог-исследователь» - 6 человек (Гоферт Т.А., Сарана И.А., Маликзадинова Р.М., Алпысбаева Г.М., Кокышева Г.О., Байжанова У.И.);

2024-2025 учебный год

Весной-летом 2025 года по перспективному плану аттестацию проходят 29 человек, из них на категории:

- «педагог-модератор» - 7 человек (Алмухамбетова А.А., Жумабаева С.К., Нурмагамбетов Б.Б., Сакенова З.А., Исмаилова А.С., Бактыбаева Г.Б., Қабден А.С.).

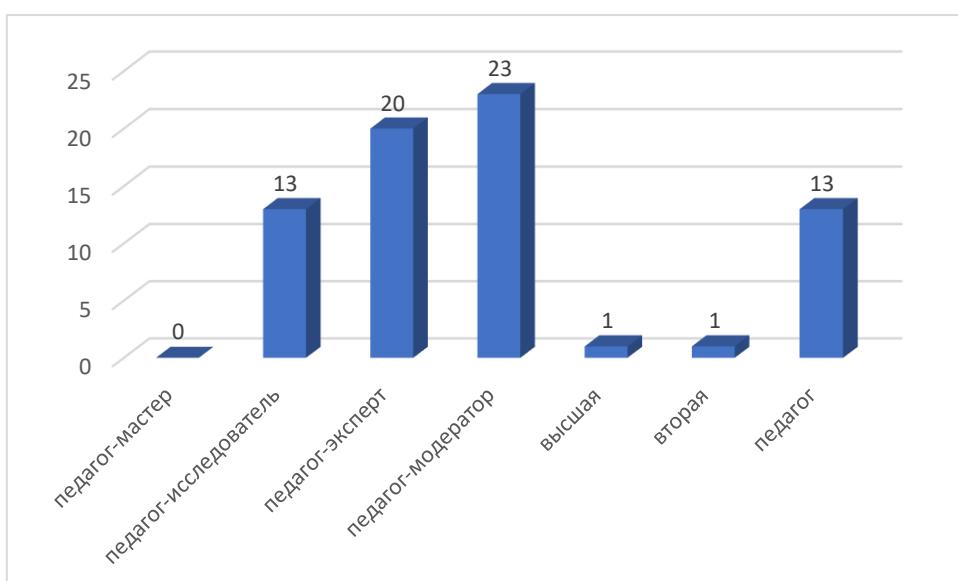
- «педагог-эксперт» - 7 человек (Самойлова Т.В., Даненова А.С., Абелева Д.Д., Мирманова Г.К., Бирмагамбетова А.Б., Нурпейсова Э.К., Маденова Б.Т.)

- «педагог-исследователь» - 11 человек (Мунсузбаева А.О., Мамонтова Е.Ю., Матенов С.Ш., Губарь С.В., Арбагулова А.К., Топаева Г.Ф., Молдабеков А.Б., Жунусова М.Я., Ермекбаева Ж.С., Сынабаева А.М., Кожубаева А.Ж.);

- «педагог-мастер» - 1 человек (Рослик О.Л.).

Вывод: таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет – 82 %.

Качественный состав педагогов на 01.06.2025 г.



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** составляет – 51,4% (18 из 35), **с учетом педагогов-предметников, преподающих в начальных классах.**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **основного среднего, общего среднего образования** составляет – 40,7% (22 из 54).



Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что на протяжении 3-х лет количество педагогических сотрудников, имеющие категории: «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» остается стабильным, однако в связи с принятием на работу молодых специалистов наблюдается снижение качественного состава педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В лицее создаются необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно-разъяснительные мероприятия.

Вывод: таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО	Должность
1.	Досанова Айжан Жумагуловна	Учитель биологии
2.	Мурзакулова Аманкуль Каузкановна	Учитель географии и истории
3.	Ордobaева Айдана Серикказыевна	Учитель физики
4.	Балесов Еркебулан Аскарович	Учитель музыки

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований и участников и/ или победителей Республиканских конкурсов и соревнований

В нашей стране одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи, как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, была создана программа «Одаренные дети» на 2020-2025гг. Основной целью данного проекта является создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное выявление и развитие одаренных детей интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Работа с одаренными детьми велась в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

2022-2023 учебный год

Олимпиады

**Городская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-8 классов
(в разрезе предметов)**

В 2022-2023 учебном году участвовало 16 учащихся, из них с государственным языком – 8. Призовые места заняли 2 учащийся, из них с государственным языком – 1. Качество составило – 13%, с государственным языком – 13%.

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	категория
1	Русский язык и литература	Шнайдер Арина	5	3	Русский	Арбагулова А.К.	Эксперт
2	Казахский язык и литература	Сабитбекова Разия	8	3	казахский	Алпысбаева Г.М.	исследователь

II городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов

В 2022-2023 учебном году приняли участие 4 учащихся, из них 2 с государственным языком обучения. Призовое место занял 1 учащийся. Качество – 25%.

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	категория
1	Биология	Ипатов Антон	11	2	русский	Краснова Е.В.	эксперт

Городская комплексная олимпиада для учащихся 1-4 классов

В 2022-2023 учебном году в городской комплексной олимпиаде приняли участие 8 учащихся, из них с государственным языком обучения 4 учащихся. Призовое место занял 1 учащийся. Качество составило – 12,5%.

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	Язык	Ф.И.О. учителя	Категория
1	комплексная	Нестеренко Дмитрий	1	3	русский	Рослик О.Л	исследователь

Городская олимпиада по казахскому языку для учащихся 7-8 классов, посвященных Дню языков

№п /п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Байжанова У.И.	исследователь	Зязикова Тамила	8	3	русский

Дистанционные олимпиады

Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе по линии РНПЦ «Костанай Дарыны»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	язык
1	Байжанова У.И.	исследователь	Гусманова Жанель	8	2	русский
2	Байжанова У.И.	исследователь	Деряга Юра	8	2	Русский
3	Байжанова У.И.	исследователь	Капанова Зульфия	8	2	Русский
4	Байшева А.Б.	эксперт	Исабекова Гульназ	10	1	Русский
5	Байшева А.Б.	эксперт	Калымбетова Асель	10	1	Русский
6	Байшева А.Б.	эксперт	Кравченко Даниил	10	1	Русский

7	Байшева А.Б.	эксперт	Тимша Таисия	10	1	Русский
8	Байшева А.Б.	эксперт	Эминова Анастасия	10	1	русский

Областная дистанционная олимпиада по русскому языку

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Арбагулова А.К.	эксперт	Гарная Елена	8	2	Русский
2	Арбагулова А.К.	эксперт	Гусманова Жанель	8	2	русский
3	Губарь С.В.	исследователь	Паризов Азат	7	2	русский

«Around the word» дистанционная олимпиада по страноведению

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Альмагамбетов а А.К.	модератор	Деряга Юрий	8	3	Русский
2	Кадиршинова Н.Т.	модератор	Жумагалиева Айым	8	1	Казахский
3	Кадиршинова Н.Т.	модератор	Жадикова Дарья	8	2	казахский

Городская дистанционная олимпиада «Мұхтар мен Мұрат Әуезовтер шыныны саяхат»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	язык
1	Мирманова Г.К.	модератор	Надтючий Карина	9	1	русский

Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	язык
1	Гоферт Т.А.	исследователь	Урозалова Нармина	3	1	русский
2	Гоферт Т.А.	исследователь	Прозорева Милена	3	1	Русский
3	Гоферт Т.А.	исследователь	Мохорев К	3	2	Русский
4	Гоферт Т.А.	исследователь	Абельжан А	3	2	Русский

5	Гоферт Т.А.	исследователь	Прокопенко Д	3	3	Русский
6	Гоферт Т.А.	исследователь	Сагадиев О	3	3	Русский
7	Гоферт Т.А.	исследователь	Королева В	3	3	Русский
8	Рослик О.Л.	исследователь	Бегманов Ансар	2	1	Русский
9	Рослик О.Л.	исследователь	Абдулжабар Карина	2	1	Русский
10	Рослик О.Л.	исследователь	Платон Алена	2	2	Русский
11	Рослик О.Л.	исследователь	Купцова Алина	3	3	Русский
12	Рослик О.Л.	исследователь	Сайдмуродова Мариям	3	3	Русский
13	Кадырбаева А.К.	исследователь	Маметкелдиев Аскат	3	1	Русский
14	Щур Д.В.	педагог	Пучок Никита	3	3	Русский
15	Щур Д.В.	педагог	Турсынова Ясмина	3	3	Русский
16	Щур Д.В.	педагог	Закиров Ернар	3	1	Русский
17	Щур Д.В.	педагог	Казаров Давид	3	3	Русский
18	Куприянчик М.А.	модератор	Байдукенов Риза	2	1	Русский
19	Куприянчик М.А.	модератор	Грицюс Йонас	2	1	Русский
20	Куприянчик М.А.	модератор	Төлеу Дания	2	1	Русский
21	Куприянчик М.А.	модератор	Женишова Аруке	2	1	Русский
22	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Кенжебек Аружан	2	1	казахский
23	Зиновьева Ю.А.	модератор	Петров В	4	1	Русский
24	Зиновьева Ю.А.	модератор	Канапина А	4	1	Русский
25	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Цой Максим	1	1	Русский
26	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Бобер Вероника	1	1	Русский
27	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Тесленко Майя	1	1	Русский
28	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Абильгазина Аделя	1	2	русский

Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык

1	Кожубаева А.Ж.	исследователь	Тазина Дарья	8	2	русский
---	----------------	---------------	--------------	---	---	---------

Интеллектуальные конкурсы, проекты, фестивали

Городской конкурс «Я пишу красиво»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Гоферт Т.А.	исследователь	Жатекова Д.	3	3	русский

Городской этап республиканского конкурса «Сырбай ата ізімен»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Алпысбаева Г.М.	исследователь	Калык Бекзат	9	3	казахский

Городской этап республиканского конкурса «Абай оқулары»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Кокышева Г.О.	исследователь	Сакаева Лунара	9	3	казахский
2	Шегебаева А.Т.	вторая	Сабитбекова Разия	8	3	казахский

Городской этап конкурса «Тіл шамшырақтары»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Шегебаева А.Т.	вторая	Эшмаматов Абдушукур	4	1	Русский
2	Молдахметова К.Б.	высшая	Эшмаматова Назым	7	1	русский

Областной этап конкурса «Тіл шамшырақтары»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Шегебаева А.Т.	вторая	Эшмаматов Абдушукур	4	3	Русский
2	Молдахметова К.Б.	высшая	Эшмаматова Назым	7	2	русский

Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Рослик О.Л.	исследователь	Нестеренко Дмитрий	1	2	Русский
2	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Кенжебек А	2	3	русский
3	Кадырбаева А.К.	исследователь	Ляпина Дарья	3	2	русский
4	Кадырбаева А.К.	исследователь	Ермухабетов Тамерлан	3	2	русский
5	Базарбай Г.А.	модератор	Тоқтарқызы Айару	2	3	русский
6	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Цой Максим	1	1	русский
7	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Бобер Вероника	1	1	русский
8	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Тесленко Майя	1	1	русский
9	Сандыбаева Ж.Ж.	исследователь	Абилгазина Аделя	1	2	русский

Игра-конкурс "Кенгуру"

№п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призовое место	Язык
1	Гоферт Т.А.	исследователь	Урозалова Нармина	3	1	Русский
2	Гоферт Т.А.	исследователь	Прозорева Милена	3	1	русский

Исследовательская деятельность учащихся

Городской этап конкурса научно-исследовательских проектов для учащихся 8-10 классов
 В 2022-2023 учебном году приняли участие 7 проектов, из них с гос.языком -2. Призовых мест -5, с гос.языком -1. Качество - 71%, с гос.языком – 50%.

№	Ф.И. участника	Секция	Класс	Место	язык	Руководитель	категория
1	Проценко Глеб	техника	8	3	русский	Горкоева А.А.	эксперт
2	Бойко С.	экономика	9	3	русский	Горкоева А.А.	эксперт
3	Кравченко Д.	биология	10	3	русский	Краснова Е.В.	Эксперт
4	Насыров А.	литература	10	3	русский	Губарь С.В.	исследователь

2023-2024 уч.год
Олимпиады

Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов

В 2023-2024 учебном году участвовало 9 учащихся, из них с государственным языком - 3, призовые места заняли 3 учащихся, из них с государственным языком - 1. Качество составило – 33%, с государственным языком – 33%

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	категория
1	математика	Эшмаматова Абдушукур	5	3	русский	Мунсузбаева А.О.	эксперт
2	естествознание	Рахымжан Эділет	6	2	казахский	Байшева А.Б.	эксперт
3	История Казахстана	Рудаков Александр	3	2	русский	Кожубаева А.Ж.	исследователь

Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов

В 2023-2024 учебном году участвовало 11 учащихся, из них с государственным языком - 5. Призовые места заняли 3 учащихся, из них с государственным языком - 1. Качество составило – 27%, с государственным языком – 20%

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	категория
1	биология	Щербаева Амина	7	3	Русский	Краснова Е.В.	эксперт
2	биология	Закирова Аружан	7	3	казахский	Досанова А.Ж.	модератор
3	казахский язык	Эшмаматова Назым	8	2	русский	Байжанова У.И.	исследователь

II городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов

В 2023-2024 учебном году приняли участие 4 учащихся, из них с государственным языком -3 учащихся. Призовое место занял 1 учащийся. Качество – 25%.

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	Категория
1	математика	Кравченко Даниил	11	2	русский	Мунсузбаева А.О.	эксперт

Дистанционные олимпиады

Городской этап национальной олимпиады по географии для 7-8 классов

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	Категория

1	география	Тасенова Камила	8	3	казахский	Байшева А.Б.	эксперт
2	география	Паризов Азат	8	2	русский	Маденова Б.Т.	эксперт

Тілдер күні мерекесіне орай қалалық қазақ тілі олимпиадасы

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Казахский язык	Никитина Валерия	7	3	русский	Маликзадинова Р.М.	исследователь

Областная олимпиада по общеобразовательным предметам

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Казахский язык и литература	Бровкина Ангелина	9	3	русский	Алпысбаева Г.М.	исследователь
2	Казахский язык и литература	Сабитбекова Разия	9	3	Казахский	Алпысбаева Г.М.	исследователь
3	Казахский язык и литература	Калык Бекзат	9	3	казахский	Алпысбаева Г.М.	исследователь
4	Казахский язык и литература	Смолева Анастасия	9	3	русский	Байжанова У.И.	исследователь
5	Английский язык	Тасенова Камила	8	3	казахский	Кадиршинова Н.Т.	модератор
6	Английский язык	Таженова Аружан	8	3	казахский	Кадиршинова Н.Т.	модератор
7	Химия	Байқадамова Зарина	8	3	казахский	Игисинова А.К.	педагог

Республиканские олимпиады

№	предмет	Ф.И. учащегося	класс	место	язык	Ф.И.О. учителя	Категория
1	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиада по казахскому языку	Тихая Карина	8	3	Русский	Байжанова У.И.	исследователь
2	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиада	Скрипниченко Наталья	8	3	Русский	Байжанова У.И.	исследователь

	по казахскому языку						
3	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиада по казахскому языку	Филиппова Анжелика	8	3	Русский	Байжанова У.И.	исследователь

Интеллектуальные конкурсы, проекты, фестивали

Городской этап конкурса «Мәриям оқулары»

№п/ п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призов ое место	Язык
1	Байжанова У.И.	исследовате ль	Сагадиева Жанбике	8	1	русский

Городской этап республиканского конкурса «Мақатаев оқулары»

№п/ п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призов ое место	Язык
1	Байшева А.Б.	эксперт	Жадикова Дария	9	3	казахск ий

Городской мультимедийный конкурс школьных проектов

№п/ п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призов ое место	Язык
1	Резуненко П.Г.	педагог	Абилова Дарина	7	3	русский

Республиканский конкурс «Гафу оқулары»

№п/ п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призов ое место	Язык
1	Байжанова У.И.	исследовате ль	Сагадиева Жанбике	8	2	русский

Игра-конкурс "Кенгуру"

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	ФИ призера	класс	Призов ое место	язык
1	Гоферт Т.А.	исследовате ль	Мохорев Константин	4	1	Русски й
2	Рослик О.Л.	исследовате ль	Нестеренко Дмитрий	2	1	русский
3	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Жақаш Расул	2	1	казахск ий
4	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Ертай Жәнібек	2	1	Казахск ий
5	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Асқарбек Мейірлан	2	1	Казахск ий
6	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Бейбіт Нұрислам	2	1	Казахск ий
7	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Умирзакова Адина	2	1	Казахск ий
8	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Ермагамбетов Мадияр	2	2	Казахск ий
9	Бекмагамбетова С.Н.	вторая	Ақылбек Айлин	2	1	Казахск ий
10	Досова Л.К.	педагог	Амангельды Мирас	3	3	русский
11	Базарбай Г.А.	эксперт	Маликова Айлана	3	1	казахск ий

Исследовательская деятельность учащихся

Городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов.

В 2023-2024 уч.году было заявлено 14 проектов, из них 8 на государственном языке. Призовое место заняли – 7 проектов, из них 3 с государственным языком обучения. Качество составило- 50% (с гос.яз. 43 %).

№ п\п	Ф.И. автора проекта	Название проекта	Секция	Класс	место	язык	Ф.И.О. руководи теля
1	Жумагалиев а Айым	Қазақ ертегілерін комикстер аралы оку	қазақ тілі мен әдебиеті	6	3	казахск ий	Байшева А.Б.
2	Шайхеддин Гульсана	Қазақстанның сағаттық белдеулері (Қостанай қаласы мысалында)	туризм и спорт	6	3	казахск ий	Байшева А.Б.
3	Сабыров Нурболат	Яблоко как двуликий и вечный символ	русский язык и литература	6	3	русский	Арбагулов а А.К.

4	Жадиков Бекарыс	"Жақсы кітап- сырласың!"	казақ тілі мен әдебиеті	5	2	казахск ий	Саутбаева К.С.
5	Миллер Богдан	"Энергетические напитки"	химия и биология	7	3	русский	Рахатова А.Е.
6	Байдуkenов Риза	Использование приемов эйдетики на уроках русского языка для запоминания словарных слов	русский язык и литература	3	3	русский	Куприянич ик М.А.
7	Жатекова Дамира	"Волшебство мыльных пузырей"	физика,косм ос	3	3	русский	Досова Л.К.

Исследовательская деятельность учащихся

Областной этап Республиканского конкурса научно-исследовательских проектов для учащихся 8-10 классов

В 2023-2024учебном году приняли участие 4 проекта, из них с гос.языком -1. Призовых мест -1. Качество - 25%.

№	Ф.И. участника	Секция	Класс	Мест о	язык	Руководител ь	категори я
1	Кравченко Д.	биология	11	1	русский	Краснова Е.В.	Эксперт

2024-2025 уч.год

Олимпиады

В городском этапе для учащихся 9-11 классов приняли участие 9 учащихся из них с гос.языком обучения 1 учащейся. Призовое место заняли Паризов А.-3 место, Эшмаматова Назым-2 место, Киселева А.-3 место. Качество-33%.

№	Ф.И. участника	предмет	кла сс	язык обучения	Ф.И.О. учителя- предметника (полностью)	категория
1	Федотов Антон	математика	11	русский	Мунсузбаева Айган Оспановна	Педагог- эксперт
2	Паризов Азат	география	9	русский	Маденова Багытгуль Турсыновна	Педагог- эксперт
3	Эшмаматова Назым	Казахский язык и литература	9	русский	Молдахметова Кенжегул Бейсенбаевна	Педагог- модератор

4	Надточий Карина	Русский язык и литература	11	русский	Губарь Светлана Владимировна	Педагог- исследователь
5	Таженову Аружан	Русский язык и литература	9	русский	Арбагурова Асель Кабдуалиевна	Педагог- эксперт
6	Устюжанинов Дмитрий	История Казахстана	9	русский	Сакенова Зарина Аскаровна	педагог
7	Каиль Илья	История Казахстана	10	русский	Топаева Гульнар Файзуллаевна	Педагог- эксперт
8	Тасенова Камила	Английский язык	9	казахский	Кадиршинова Назым Танаткановна	Педагог- эксперт
9	Киселева Анжелика	Основы права	9	русский	Сакенова Зарина Аскаровна	педагог

В городском этапе для учащихся 5-6 классов приняли участие 6 учащихся из них с гос.языком обучения 1 учащейся. Призовое место заняли Гончарук А. - 1 место, Качество-16,6%.

№	Ф.И. участника	предмет	класс	язык обучения	Ф.И.О. учителя- предметника (полностью)	категория
1	Жұмахан А.	история Казахстана	5	казахский	Суинбекова Акшолпан Табановна	Педагог- эксперт
2	Гончарук А.	Казахский язык	5	русский	Бекбергенова Салтанат Жакиевна	Педагог- исследователь
3	Мохорев К.	Английский язык	5	русский	Лапина Юлия Павловна	педагог
4	Матыцин А.	математика	6	русский	Исмаилова Айнагуль Сериковна	педагог
5	Боровик В.	Русский язык	6	русский	Микишенко Екатерина Евгеньевна	педагог
6	Серік Е.	Английский язык	6	русский	Сонникова Вериника Александровна	педагог

В городском этапе для учащихся 7-8 классов приняли участие 7 учащихся из них с гос.языком обучения 2 учащихся. Призовое место заняли Щербаева Амина - 1 место, Рахымжан Әділет -2 место, Әбікен Жанерке -3 место. Качество-42,8%.

№	Ф.И. участника	предмет	класс	язык обучения	Ф.И.О. учителя-предметника (полностью)	категория
1	Рахымжан Әділет	география	7	казахский	Байшева Айгерим Бакытжанқызы	педагог-эксперт
2	Рудаков Александр	история Казахстана	7	русский	Кожубаева Айнагуль Жагпаровна	Педагог-исследователь
3	Понамарев Назар	математика	7	русский	Мунсузбаева Айган Оспановна	Педагог-эксперт
4	Никитина Валерия	Казахский язык	8	русский	Байжанова Уразбике Исаевна	Педагог-исследователь
5	Ли Владислав	математика	8	русский	Альмухамбетова Айгуль Ахметовна	педагог
6	Щербаева Амина	биология	8	русский	Краснова Елена Вадимовна	педагог-эксперт
7	Әбікен Жанерке	география	8	казахский	Байшева Айгерим Бакытжанқызы	педагог-эксперт

В областном этапе Республикаской олимпиады по общеобразовательным предметам для 5-6, 7-8 классов приняли участие 2 учащихся, призовое место заняли -2 учащихся Гончарук Алена -1 место, Щербаева Амина -2 место. Качество участия -100%. По итогам заключительного республиканского этапа Гончарук Алена заняла 3 место.

№	Ф.И. участника	предмет	класс	язык обучения	Ф.И.О. учителя-предметника (полностью)	категория
1	Гончарук Алена	Казахский язык	5	русский	Бекбергенова С.Ж.	Педагог-исследователь
2	Щербаева Амина	биология	8	русский	Краснова Е.В.	Педагог-эксперт

Интеллектуальные конкурсы

№	название конкурса	Ф.И. учащегося	класс	место, участие	язык	Ф.И.О. учителя	категория
1	"Біртұтас тәрбие" мемлекеттік бағдарлама аясында Республика құніне орай үйымдастырылған "Атамекен" атты Республикалық онлайн байқау	Щербаева Амина	8	2	русский	Ермекбаева Ж.С	Педагог-эксперт
2	"Махамбет оқулары" байқауының облыстық кезеңі	Сагадиева Жанбике	9	участие	казахский	Байжанова У.И	Педагог-исследователь
3	"Махамбет оқулары" байқауының облыстық кезеңі	Сагадиева Жанбике	9	1	казахский	Байжанова У.И	Педагог-исследователь
4	"Бояулар құпиясы" атты байқау	Мұсахан Көзайым	КПП	Бас жүлде	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор
5	"Бояулар құпиясы" атты байқау	Тынышбай Ханшайым	КПП	Бас жүлде	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор
6	"Бояулар құпиясы" атты байқау	Айдымбаев а Аружан	КПП	Бас жүлде	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор
7	"Бояулар құпиясы" атты байқау	Махбут Алан	КПП	Бас жүлде	казахский	Кабденова П.С	
8	"Бояулар құпиясы" атты байқау	Койбагор Жайна	КПП	Бас жүлде	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор
9	"Бауыржан оқулары" Республикалық байқауында Жас оператор номинациясы	Жадиков Бекарыс	6	2	казахский	Саутбаева К.С	Педагог-эксперт
10	"Бауыржан оқулары" Республикалық байқауында Жас оператор номинациясы	Оразбек Санжар	6	3	казахский	Саутбаева К.С	Педагог-эксперт
11	"Абай оқулары - 2024"	Кожахметова Ясмин Ренатовна	КПП	3	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор
12	"Абай оқулары - 2024"	Айдымбаев а Аружан	КПП	1	казахский	Кабденова П.С	Педагог-модератор

1 5	"XXI ғасыр көшбасшысы"	Сакаева Лунара	11	участие	казахски й	Кадиршинова Н.Т	Педагог- эксперт
1 6	"XXI ғасыр көшбасшысы"	Касымтаев а Акмарал	11	участие	казахски й	Кадиршинова Н.Т	Педагог- эксперт
1 7	Жарқын болашақ	Бешлы- Оглы Бекзат	10	3	казахски й	Тоқтарова А.А.	педагог
1 8	Жансугуров оқулары	Сагадиева Жанбике	9	2	казахски й	Байжанова У.И	Педагог- исследо- ватель
1 9	Жансугуров оқулары	Жадикова Дария	10	1	казахски й	Байшева А.Б.	Педагог- эксперт
2 0	Жансугуров оқулары	Жадикова Дария	10	3	казахски й	Байшева А.Б.	Педагог- эксперт

Исследовательская деятельность учащихся

Городской этап ЗЕРДЕ.

	Ф.И. автора проекта	Секция	Класс	место	язык	Ф.И.О. руководите- ля	категория
1	Пономарев Назар	Медицина, психология, экология	7 класс	3 место	русский	Рахатова Айзада Ербатыровна	Педагог- модератор
2	Трапезникова Милана	Орыс тілі мен әдебиеті	6 класс	3 место	русский	Мирманова Гульсум Казмбековна	Педагог- модератор
3	Байдукенов Риза	Орыс тілі мен әдебиеті	4 класс	3 место	русский	Куприянчик Марина Александровна	Педагог- эксперт
4	Мохорев Константин	Шетел тілі	5 класс	2 место	английск ий	Лапина Юлия Павловна	педагог
5	Прокопенко Давид	Математика, қолданбалы математика	5 класс	2 место	русский	Назарова Ирина Николаевна	педагог
6	Жатекова Дамира	Физика, ғарыш	4 класс	2 место	русский	Досова Лунара Кенжитайкызы	Педагог- модератор

Областной этап конкурса научных проектов для 8-11 классов.

Этап	Всего проектов	Всего проектов по классам 8-11	Призеры	ФИО руководителя	категория
областной	1	1	1 Федотов Антон	Мунсузбаева А.О.	Педагог-эксперт

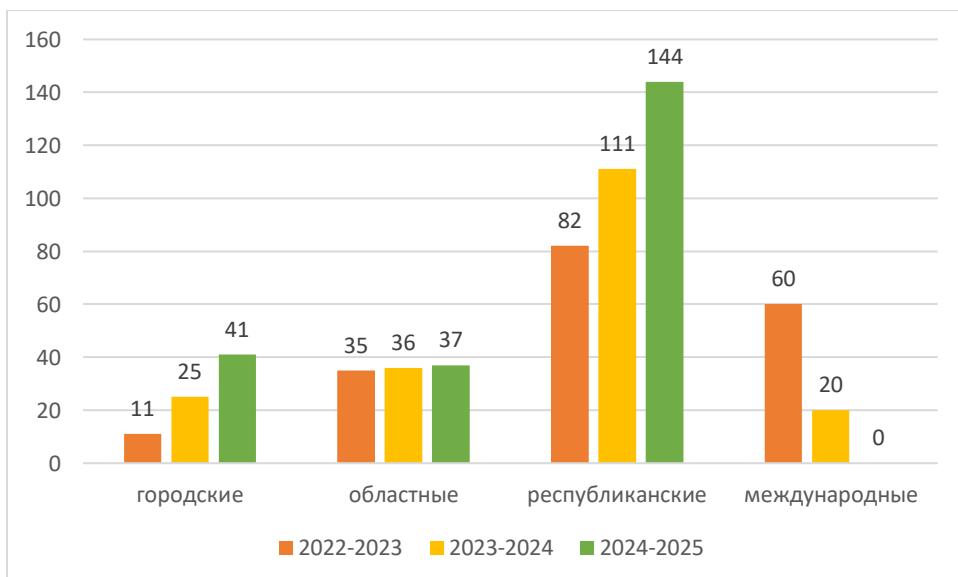
По итогам областного этапа Федотов А. занял 2 место. Тестирование -69 баллов. Принял участие в республиканском этапе конкурса научных проектов в г.Актобе.

По итогам городского этапа конкурса научных проектов для учащихся 8-10 классов призовых мест нет.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в НПК школьников имени Т.Е.Даулетбаева

Ф.И. автора проекта	Секция	Класс	место	язык	Ф.И.О. руководителя	категория
Миллер Богдан	математика	8	3	русский	Мунсузбаева Айган Оспановна	Педагог-эксперт
Жадикова Дария	краведение (история)	10	1	казахский	Байшева Айгерим Бакытжанкызы	Педагог-эксперт
Моргунова Кира	Медицина. Психология. Экология	2	2	русский	Щур Дина Вадимировна	Педагог-модератор
Байдукенов Риза	Русский язык	4	номинация	русский	Куприянчик Марина Александровна	Педагог-эксперт
Чиняева Анастасия	Литература	9	номинация	русский	Губарь Светлана Владимировна	Педагог-исследователь

Общее количество призовых мест учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях различного уровня с 2022-2025 учебный год



Вывод:

По итогам 2022-2023 учебного года контингент составлял 861 обучающихся. Суммарно призеров городских, областных, республиканских и международных конкурсов - 188 (22%). С государственным языком обучения -147 обучающихся, призеров -70 (48%).

По итогам 2023-2024 учебного года контингент составлял 891 обучающихся. Суммарно призеров городских, областных, республиканских и международных конкурсов за первое полугодие -115 (12,9%). С государственным языком обучения -130 обучающихся, призеров -38 (29%).

По итогам 2024-2025 учебного года контингент составлял 911 обучающихся. Суммарно призеров городских, областных, республиканских и международных конкурсов - 222 (24,3%). С государственным языком обучения -119 обучающихся, призеров -58 (48%).

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров на основе нормативно-правовых актов в сфере образования. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

За **2022-2023 учебный год** – большинство педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные АО Национальным центром повышения квалификации «Өрлеу» по теме "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"

За **2023-2024 учебный год** – большинство педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по темам «Глобальные компетенции», «Развитие этнокультурных компетенций», «Наставничество» и др.

За **2024-2025 учебный год** – большинство педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», по предметным компетенциям.

Благодаря мониторингу педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю.

Ежегодно формируется заявка для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в апреле каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается

преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно - коммуникативные качества и результативности каждого учителя.

КГУ «Общеобразовательная школа №11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плана ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с введением стандартов нового поколения.

Таблица 3. Доля педагогов, прошедших курсы ПК в разрезе 3-х лет

Учебный год	Общее количество педагогов	из них прошли КПК, организованные АО «НЦПК «Өрлеу»			Из них прошли КПК, организованные АОО «НИШ» ЦПМ			Итого пройдены КПК/доля, %
		предметные	по инклюзивному образованию	по другим образовательным программам	предметные	по инклюзивному образованию	по другим образовательным программам	
2022-2023	75	42	54	20	4	0	4	100
2023-2024	74	41	53	21	4	0	4	100
2024-2025	73	41	49	29	8	0	5	98,6
Доля разрезе 3-х лет составляет 99,5%								

Вывод: таким образом в течение 3-х лет педагогический коллектив школы постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику контингента обучающихся.

Таблица Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся на начало учебного года		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
1 – 4 классы	364	368	386
5 – 9 классы	450	469	459
10 – 11 классы	47	54	64
1-11 классы	861	891	909

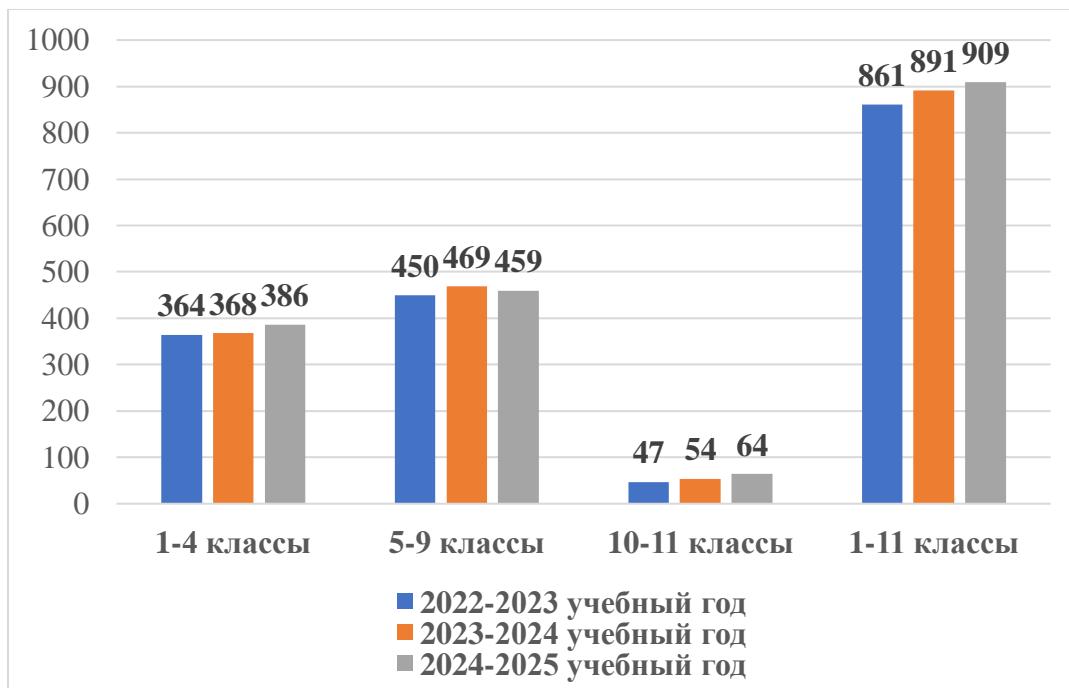


Диаграмма Общая динамика контингента обучающихся по уровням образования

Таблица Динамика контингента обучающихся с государственным языком обучения по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся на начало учебного года		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 – 4 классы	55	48	51
5 – 9 классы	80	69	67
10 – 11 классы	12	13	12
1-11 классы	147	130	130

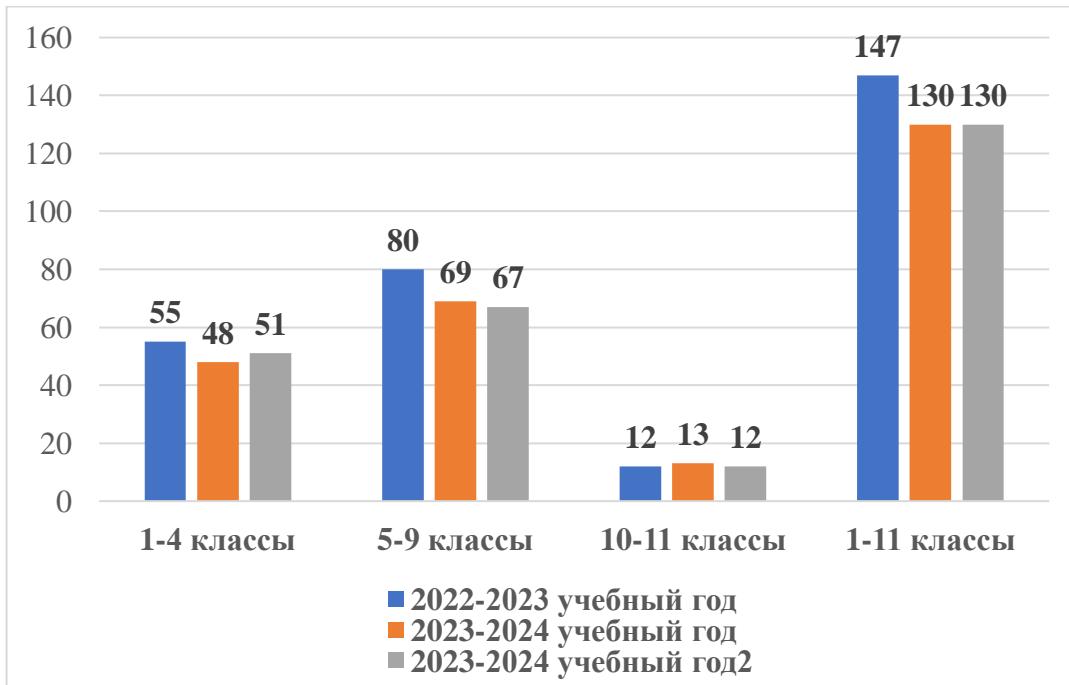


Диаграмма Динамика контингента обучающихся с государственным языком обучения по уровням образования

Таблица Динамика контингента обучающихся с русским языком обучения по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся на начало учебного года		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 – 4 классы	309	320	335
5 – 9 классы	370	400	392
10 – 11 классы	35	41	52
1-11 классы	714	761	779

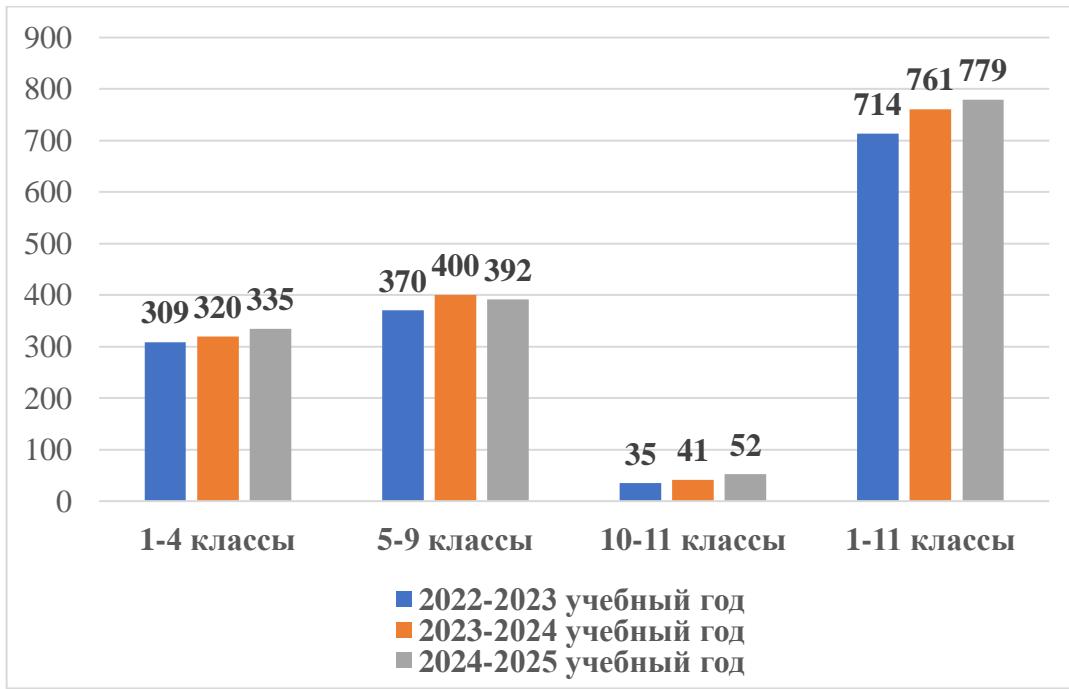


Диаграмма Динамика контингента обучающихся с русским языком обучения по уровням образования

Анализируя общий контингент обучающихся за последние три года, можно сказать, что он идет на значительное повышение контингента с 861 обучающихся до 909 обучающихся на начало 2024-2025 учебного года. В классах с государственным языком обучения за последние три года контингент обучающихся уменьшается с 147 обучающихся до 130 обучающихся на начало 2024-2025 учебного года. В классах с русским языком обучения за последние три года контингент обучающихся увеличивается с 714 обучающихся до 779 обучающихся на начало 2024-2025 учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года число обучающихся составляет 861 обучающихся из которых 421 девочка. Из них по уровням образования:

- начальное образование - 364 обучающихся (166 девочек), что составляет 42,3% (39,4% девочек) от общего контингента обучающихся;
- основное среднее образование - 450 обучающихся (228 девочек), что составляет 52,3% (54,2% девочек) от общего контингента обучающихся;
- общее среднее образование - 47 обучающихся (27 девочек) что составляет 5,5% (6,4% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году 12 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Диагноз	Программа обучения
1	Николаев Алексей Витальевич	2 «В»	Задержка психического развития. Трудности поведения. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 16.08.2022 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе.
2	Файзрахманов Максим Русланович	2 «В»	Задержка психического развития. Трудности поведения. Нарушение	Обучение по адаптированной общеобразовательной

			письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 17.11.2022 г.	учебной программе.
3	Сапарғали Жан Әли Саматұлы	4 «А»	F-83 Общее недоразвитие речи 2 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 20.05.2020 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом
4	Дерксон Никита Денисович	4 «В»	Задержка психического развития. ПМПК от 14.06.2022 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе.
5	Бровкин Иван Владимирович	5 «Б»	Дисграфия смешанного типа. Дизорфография, ФНР. Vis OU = 0,1 с/корр (-)2,0 D = 0,7 Близорукость слабой степени OU. ПМПК от 19.11.2019 г.	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи или по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом
6	Нефедов Михаил Сергеевич	5 «В»	Микросоциальная и педагогическая запущенность. Семантическая дислексия ПМПК от 20.08.2021 г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
7	Болатпаев Ануар Серикович	6 «Б»	F-83. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 27.04.2018 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
8	Проценко Рамазан Дмитриевич	6 «В»	F- 83 Множественные пороки развития ЦНС Spina bifida пояснично-крестцового отдела позвоночника, синдром фиксированного спинного мозга. ПМПК от 06.11.2020 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
9	Файзрахманов Владислав Русланович	7 «А»	F-83. Дисграфия смешанного типа. ПМПК от 31.10.2018 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

10	Капанова Зульфия Болатовна	8 «А»	ПИН ПМПК от 12.10.2021 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
11	Курбанов Роман Сергеевич	9 «Б»	Сходящееся косоглазие. Врожденный горизонтальный нистагм OU.Vis OU=0,1 в очках 0,1. Фонетико-фонематическое нарушение речи. ПМПК от 07.02.2017 г.	Обучение по программе для слабовидящих детей или по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
12	Уткина Валерия Витальевна	9 «Б»	F- 83 Микросоциальная запущенность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Периодическое расходящееся альтернирующее косоглазие. Дальнозоркий астигматизм. ПМПК от 15.05.2014 г.	Обучение по программе для детей с задержкой психического развития или по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

11 обучающихся школы имели инвалидность.

№	ФИО	Класс	Группа инвалидности	Справка №, дата выдачи
1	Короленко Павел Николаевич	1 «Б»	Ребенок с инвалидностью вторая группа	№ 3137724 от 03.04.2023 г.
2	Малышев Дмитрий Витальевич	4 «А»	Ребенок-инвалид	№ 1847281 от 16.07.2018 г.
3	Проценко Рамазан Дмитриевич	6 «В»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 2940743 от 09.06.2022 г.
4	Дабаева Айнагуль Бериковна	7 «Ә»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3069444 от 06.12.2022 г.
5	Темирбаев Саят Булатович	8 «Ә»	Ребенок-инвалид	№ 2324170 от 08.05.2019 г.
6	Галиева София Борисовна	9 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3068135 от 03.11.2022 г.
7	Надточий Карина Владимировна	9 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 2878738 от 18.01.2022 г.
8	Гребенюк Вероника Володимировна	9 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3069270 от 16.11.2022 г.
9	Кравченко Даниил Сергеевич	10 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3066313 от 17.08.2022 г.
10	Ипатов Антон Сергеевич	11 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3066573 от 17.08.2022 г.
11	Рахымбай Қарақат Рахымбайқызы	11 «Ә»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3069448 от 12.09.2022 г.

В 2022-2023 учебном году 8 обучающихся обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Период обучения	Диагноз, справка
1	Темирбаев Саят Булатович	8 «Ә»	с 30.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. ВКК № 299 от 16.09.2022 г.
2	Дерксон Никита Денисович	4 «В»	с 07.11.2022 г. по 31.05.2023 г.	Задержка психического развития. ВКК № 246 от 22.10.2022 г.
3	Короленко Павел Николаевич	1 «Б»	с 05.12.2022 г. по 31.05.2023 г.	«F -70.1» ВКК № 62 от 30.11.2022 г.
4	Каржаубаев Мансур Ермекулы	8 «Ә»	с 22.12.2022 г. по 14.01.2023 г.	Вторичный коксартроз справа. Комбинированная контрактура правого тазобедренного сустава. ВКК № 1104 от 14.12.2022 г.
5	Каржаубаев Мансур Ермекулы	8 «Ә»	с 19.01.2023 г. по 18.04.2023 г.	Неправильно-консолидированный импрессионный перелом головки правой бедренной кости с грибовидной деформацией 01.01.2022 г. Вторичный коксартроз справа 3-4 степени. ВКК № 44 от 18.01.2023 г.
6	Жетписпаев Эмирхан Ерланович	1 «В»	с 10.02.2023 г. по 31.05.2023 г.	«F -70.1» ВКК № 333 от 08.02.2023 г.
7	Надточий Карина Владимировна	9 «А»	с 14.02.2023 г. до конца 2022- 2023 учебного года	Идиопатический сколиоз грудино- поясничного отдела позвоночника. Состояние после оперативного лечения от 02.02.23 г. Металлоконструкция позвоночного столба. ВКК № 120 от 12.02.2023 г.
8	Такжанов Данил Андреевич	6 «А»	с 01.03.2023 г. на третью, четвертую четверть 2022- 2023 учебного года	«F -91.1» ВКК № 344 от 10.02.2023 г.

На начало 2023-2024 учебного года число обучающихся составляет 891 обучающихся из которых 441 девочка. Из них по уровням образования:

- начальное образование - 368 обучающихся (183 девочек), что составляет 41,3% (41,5% девочек) от общего контингента обучающихся;
- основное среднее образование - 469 обучающихся (224 девочек), что составляет 52,6% (50,1% девочек) от общего контингента обучающихся;

- общее среднее образование - 54 обучающихся (34 девочек) что составляет 6,1% (7,7% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 15 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Диагноз	Программа обучения
1	Оспанов Мади Рустемұлы	1 «Ә»	Общее недоразвитие речи 2 уровня. ПМПК от 02.12.2021 г. <u>Снят справка ПМПК от 22.01.2024 г.</u>	Воспитание и обучение по специальной программе для детей с нарушением речи или посещение кабинета психолога-педагогической коррекции.
2	Дурнева Ангелина Романовна	1 «Б»	Нарушение слуха (слабослышащий ребенок). Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. ПМПК от 11.12.2023 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования.
3	Буллер Роман Андреевич	2 «А»	Задержка психического развития. Нарушение чтения, обусловленное ФФН. Нарушение письма, обусловленное ОНР. Трудности поведения. ПМПК от 02.02.2024 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования.
4	Кунаков Сейтжан Серикжанович	2 «Б»	Задержка психического развития. Трудности поведения. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 24.05.2023 г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования.
5	Жантасова Жасмин Асхатовна	2 «Б»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 04.04.2023 г.	Обучение по адаптированной учебной программе начального образования.
6	Гапонова Елизавета Даниловна	2 «В»	Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 11.12.2023 г.	Обучение по адаптированной учебной программе начального образования.
7	Курлеут Ерасыл Медеуұлы	2 «В»	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК 16.10.2023 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования.

8	Тарасевич Артём Алексеевич	2 «В»	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 20.12.2023 г.	Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования.
9	Файзрахманов Максим Русланович	3 «В»	Задержка психического развития. Трудности поведения. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 17.11.2022 г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
10	Жубанов Бейбарыс	5 «А»	Задержка психического развития. ПМПК от 04.04.2023 г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.
11	Сапарғали Жан Эли Саматұлы	5 «А»	Задержка психического развития. ПМПК от 31.08.2023 г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.
12	Бровкин Иван Владимирович	6 «Б»	Дисграфия смешанного типа. Дизорфография, ФНР. Vis OU = 0,1 с/корр (-)2,0 D = 0,7 Близорукость слабой степени OU. ПМПК от 19.11.2019 г.	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи или по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом
13	Болатпаев Ануар Серикович	7 «Б»	F-83. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. ПМПК от 27.04.2018 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
14	Файзрахманов Владислав Русланович	8 «А»	Задержка психического развития. ПМПК от 17.11.2022 г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
15	Капанова Зульфия Болатовна	9 «А»	ПИН ПМПК от 12.10.2021 г.	Обучение по специальной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

9 обучающихся школы имели инвалидность.

№	ФИО	Класс	Группа инвалидности	Справка №, дата выдачи	Примечание
1	Жетписпаев Эмирхан Ерланович	2 «В»	Ребенок-инвалид третья группа		Выбыл приказ № 9 от 05.01.2024 г.
2	Серикбаев Али Самратович	2 «В»	Ребенок с инвалидностью третья группа	№ 3136001 от 09.02.2023 г.	
3	Проценко Рамазан Дмитриевич	7 «В»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 2940743 от 09.06.2022 г.	Выбыл приказ № 4 от 04.01.2024 г.
4	Дабаева Айнагуль Бериковна	8 «Ә»	Ребенок с инвалидностью третья группа	№ 3069444 от 06.12.2022 г.	
5	Темирбаев Саят Булатович	9 «Ә»	Ребенок-инвалид	№ 2324170 от 08.05.2019 г.	
6	Галиева София Борисовна	10 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	№ 3282623 от 15.11.2023 г.	
7	Надточий Карина Владимировна	10 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	№ 3070881 от 10.01.2023 г.	
8	Гребенюк Вероника Володимировна	10 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	№ 3281484 от 03.11.2023 г.	
9	Кравченко Даниил Сергеевич	10 «А»	Ребенок-инвалид третья группа	№ 3066313 от 17.08.2022 г.	

В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Период обучения	Диагноз, справка	Примечание
1	Такжанов Данил Андреевич	7 «А»	с 01.09.2023 г. на первую, вторую четверть 2023-2024 учебного года	«F-91.1» ВКК № 344 от 10.02.2023 г.	
2	Темирбаев Саят Булатович	9 «Ә»	с 01.09.2023 г. на период 2023-2024 учебный год	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. ВКК № 139 от 08.08.2023 г.	
3	Жетписпаев Эмирхан Ерланович	2 «В»	с 07.09.2023 г. на 2023-2024 учебный год	«F-70.1» ВКК № 722 от 04.09.2023 г.	Выбыл приказ № 9 от 05.01.2024 г.

4	Даулетов Денис Алексеевич	6 «А»	с 08.09.2023 г. по 05.10.2023 г.	Первичный вывих надколенника справа. Состояние после оперативного лечения от 07.08.2023 г. ВКК № 736 от 05.09.2023 г.	
5	Такжанов Данил Андреевич	7 «А»	с 08.01.2024 г. на 2024 год	«F-91.1» ВКК № 475 от 08.01.2024 г.	

На начало 2024-2025 учебного года число обучающихся составляет 909 обучающихся из которых 453 девочка. Из них по уровням образования:

- начальное образование - 386 обучающихся (187 девочек), что составляет 42,5% (20,6% девочек) от общего контингента обучающихся;
- основное среднее образование - 459 обучающихся (228 девочек), что составляет 50,5% (25,1% девочек) от общего контингента обучающихся;
- общее среднее образование - 64 обучающихся (38 девочек) что составляет 7% (4,2% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году 25 обучающихся с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным или индивидуальным общеобразовательным учебным программам.

№	ФИО	Класс	Программа обучения	Диагноз по заключению ПМПК
1	Асқарбек Ағлан Дариханұлы	КПП «Ә»	1. Дошкольное воспитание и обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Специальная поддержка психолога, логопеда. 2. Посещение кабинета психолого-педагогической коррекции.	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Трудности поведения. Справка ПМПК от 07.06.2024 г.
2	Серікбай Ерасыл Асыбекұлы	1 «Ә»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. 2. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Справка ПМПК от 27.08.2024 г.
3	Казканов Санжар Габдоллаевич	1 «А»	1. Продолжить обучение по типовой адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопеда.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Недостаточность слухоречевой и зрительно-пространственных функций. Справка ПМПК от 16.04.2024 г.
4	Турсунов Нияз Мирасулы	1 «А»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной общеобразовательной	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 28.03.2025 г.

			учебной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	
5	Закиров Батырали Арманович	1 «А»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной общеобразовательной учебной программой. Специальная поддержка психолога, дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Трудности поведения Справка ПМПК от 06.05.2025 г.
6	Мендыбаев Мансур Ренатович	1 «В»	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной. Специальная поддержка дефектолога, психолога.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Справка ПМПК от 17.06.2024 г.
7	Мендыбаев Самад Ренатович	1 «В»	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной. Специальная поддержка дефектолога, психолога.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Справка ПМПК от 17.06.2024 г.
8	Алихан Ерасыл Бекзатұлы	1 «В»	1. Повторный курс в 1 классе. Обучение по типовой общеобразовательной программе. Занятие с логопедом.	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
9	Дурнева Ангелина Романовна	2 «Б»	1. Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка сурдопедагога, дефектолога. Специальная поддержка логопеда (продолжительность 1 год). Адаптация рабочего места: посадка – первая парты, ближе к учителю.	Нарушение слуха (слабослышащий ребенок). Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Справка ПМПК от 11.12.2023 г.
10	Қазқан Жансұлу Ғабдоллақызы	2 «В»	1. Обучение по адаптированной типовой общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии адаптированной программой. Индивидуальное оценивание письменных работ на период занятий с логопедом. Психолого-педагогическая поддержка логопеда.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровней. Нарушение слухоречевых функций. Трудности формирования чтения и письма, вычислительных навыков. Справка ПМПК от 02.05.2024 г.
11	Жантасова Альзира	2 «В»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с	Задержка психического развития. Нарушение формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 21.10.2024 г.

			адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	
12	Клименко Денис Сергеевич	2 «В»	1. Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психолога, дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности социального взаимодействия, обусловленные особенностями эмоционального поведения. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 18.11.2024 г.
13	Айтленов Ислам Мустакимович	3 «Б»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной общеобразовательной учебной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Дисграфия смешанного типа. Фонетическое нарушение речи. Справка ПМПК от 24.12.2024 г.
14	Жантасова Жасмин Асхатовна	3 «Б»	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 04.04.2023 г.
15	Кунаков Сейтжан Серикжанович	3 «Б»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной. Специальная поддержка дефектолога, психолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 24.05.2023 г.
16	Старунов Ярослав Дмитриевич	3 «Б»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной. Специальная поддержка дефектолога, психолога, логопеда.	Задержка психического развития. Дисграфия смешанного типа. Трудности поведения. Справка ПМПК от 19.12.2024 г.
17	Гапонова Елизавета Даниловна	3 «В»	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 11.12.2023 г.
18	Курлеут Ерасыл Медеуулы	3 «В»	1. Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 16.10.2023 г.

19	Тарасевич Артём Алексеевич	3 «В»	1. Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 20.12.2023 г.
20	Минуйкин Владимир Андреевич	4 «Б»	1. Обучение по адаптированной типовой учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психолога, дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Дисграфия смешанного типа. Фонематическая дислексия. Дизорфография. Социально-педагогическая запущенность. Справка ПМПК от 12.06.2023 г.
21	Файзрахманов Максим Русланович	4 «В»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психолога, дефектолога, логопеда.	Задержка психического развития. Трудности поведения. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР. Справка ПМПК от 17.11.2022 г.
22	Жубанов Бейбарыс	6 «А»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога.	Задержка психического развития Справка ПМПК от 04.04.2023 г.
23	Сапаргали Жан Әли Саматұлы	6 «А»	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной общеобразовательной учебной программой.	Задержка психического развития. Справка ПМПК от 31.08.2023 г.
24	Бровкин Иван Владимирович	7 «Б»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной общеобразовательной учебной программой. Специальная поддержка логопеда. Восполнение пробелов школьных знаний.	Дисграфия смешанного типа. Справка ПМПК от 23.04.2024 г.
25	Файзрахманов Владислав Русланович	9 «А»	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога.	Задержка психического развития. Справка ПМПК от 17.11.2022 г.

При организации обучения с такими обучающимися педагоги адаптируют содержание учебного материала, выделяя в каждой теме базовый материал, подлежащий

многократному закреплению, на уроке дифференцируют задания в зависимости от коррекционных задач, так как обучающимся с ООП необходим хорошо структурированный материал. Подобранные задания лежат в зоне умеренной трудности, но доступны. В дальнейшем трудность заданий следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребёнка.

10 обучающихся школы имели инвалидность.

№	ФИО	Класс	Группа инвалидности	Сроки переосвидетельствования	Домашний адрес	Примечание
1	Еркінқызы Мәлдір	2 «Ә»	Ребенок с инвалидностью третья группа	17.09.2025	г. Костанай микрорайон Юбилейный 19-5	
2	Дурнева Ангелина Романовна	2 «Б»	Ребенок с инвалидностью третья группа	09.04.2030	г. Костанай ул. Г.Каирбекова 249	
3	Федоренко Екатерина Сергеевна	2 «Б»	Ребенок с инвалидностью	до 25.09.2025	г. Костанай ул. Северная 18-87	
4	Серикбаев Али Самратович	4 «В»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 09.02.2028	г. Костанай ул. И.Алтынсарина 236-69	
5	Ильясов Эмир Эльдарович	7 «Ә»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 02.05.2026	г. Костанай Жилой массив Ударник ул.Зеленая 12	
6	Дабаева Айнагуль Бериковна	9 «Ә»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 18.12.2026	г. Костанай ул. Лермонтова 18-11	
7	Темирбаев Саят Булатович	10 «Ә»	Ребенок-инвалид	до 31.10.2025	г. Костанай ул. Орджоникидзе 44-6	
8	Галиева София Борисовна	11 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 15.11.2024	г. Костанай ул. Яковлева 21	Извещение о не установлении инвалидности 19.11.2024 г.
9	Гребенюк Вероника Володимировна	11 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 18.06.2025	г. Костанай ул. Ключевая 33	
10	Надточий Карина Владимировна	11 «А»	Ребенок с инвалидностью третья группа	до 13.05.2027	г. Костанай ул. Лермонтова 13А-56А	

В 2024-2025 учебном году 3 обучающихся обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Период обучения	Диагноз, справка
1	Темирбаев Саят	10 «Ә»	на период 2024-2025 учебный год	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена, поздняя амбулаторная стадия.

	Булатович			BKK № 180 от 27.08.2024 г.
2	Даулетов Денис Алексеевич	7 «А»	на период с 20.01.2025 г. по 20.03.2025 г.	Привычный вывих надколенника. Состояние после оперативного лечения от 20.12.2024 г. BKK № 62 от 20.01.2025 г.
3	Мусаев Исмаил Рафикулы	4 «А»	на период с 03.04.2025 г. по 30.04.2025 г.	Микроспория гладкой кожи. В 35,4. BKK № 16 от 01.04.2025 г.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что контингент обучающихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделе «Контингент» НОБД соответствует фактическим данным.

Сведения о наполняемости классов

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику наполняемости классов по уровням образования:

Таблица Общая динамика средней наполняемости классов по уровням образования

Уровни образования	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество		Сред няя напол няемо сть
	обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов	
1 – 4 классы	364	15	24	368	15	24	386	16	24
5 – 9 классы	450	19	24	469	20	23	459	19	24
10 – 11 классы	47	4	12	54	4	13	64	4	16
1-11 классы	861	38	20	891	39	20	909	39	21

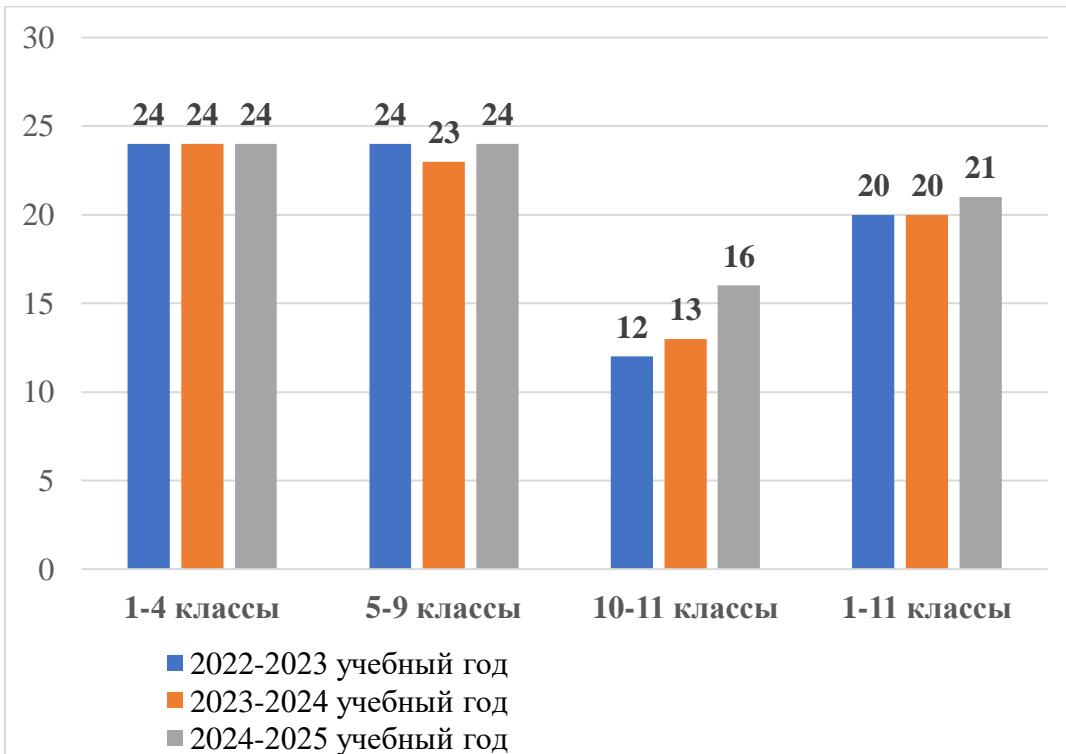


Диаграмма Общая динамика средней наполняемости классов по уровням образования

Анализируя данные таблиц и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

- за исследуемый период происходит повышение средней наполняемости классов на уровне начального образования, при стабильности класс-комплектов.
- на уровне начального образования средняя наполняемость классов увеличилось на 1 класс-комплект.
- на уровне общего среднего образования происходит увеличение средней наполняемости, при стабильности класс-комплектов.

Таблица Динамика средней наполняемости классов с государственным языком обучения по уровням образования

Уровни образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год			
	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество	
	обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов
1 – 4 классы	55	4	14	48	4	12	51	4
5 – 9 классы	80	5	16	69	5	14	67	5
10 – 11 классы	12	2	6	13	2	6	12	2
1-11 классы	147	11	12	130	11	11	130	11

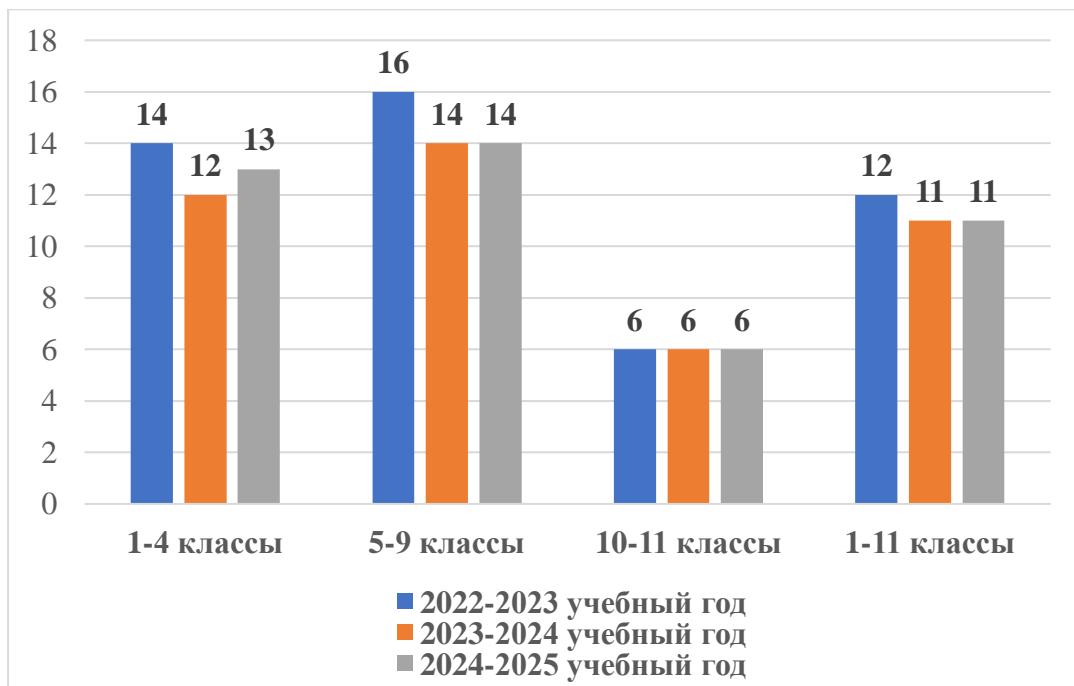


Таблица Динамика средней наполняемости классов с государственным языком обучения по уровням образования

Анализируя данные таблиц и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

- за исследуемый период происходит понижение средней наполняемости классов на уровне начального образования, при стабильности класс-комплектов.
- на уровне основного среднего образования происходит понижение средней наполняемости классов с 2022-2023 учебного года, при стабильности класс-комплектов.
- на уровне общего среднего образования происходит стабильность средней наполняемости за последние два года, при стабильности класс-комплектов.

Таблица Динамика средней наполняемости классов с русским языком обучения по уровням образования

Уровни образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год			
	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество		Средн яя напол няемо сть	Количество	
	обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов		обуча ющих ся	класс ов
1 – 4 классы	309	11	28	320	11	29	335	12
5 – 9 классы	370	14	26	400	15	27	392	14
10 – 11 классы	35	2	17	41	2	20	52	2
1-11 классы	714	28	25	761	28	25	779	28

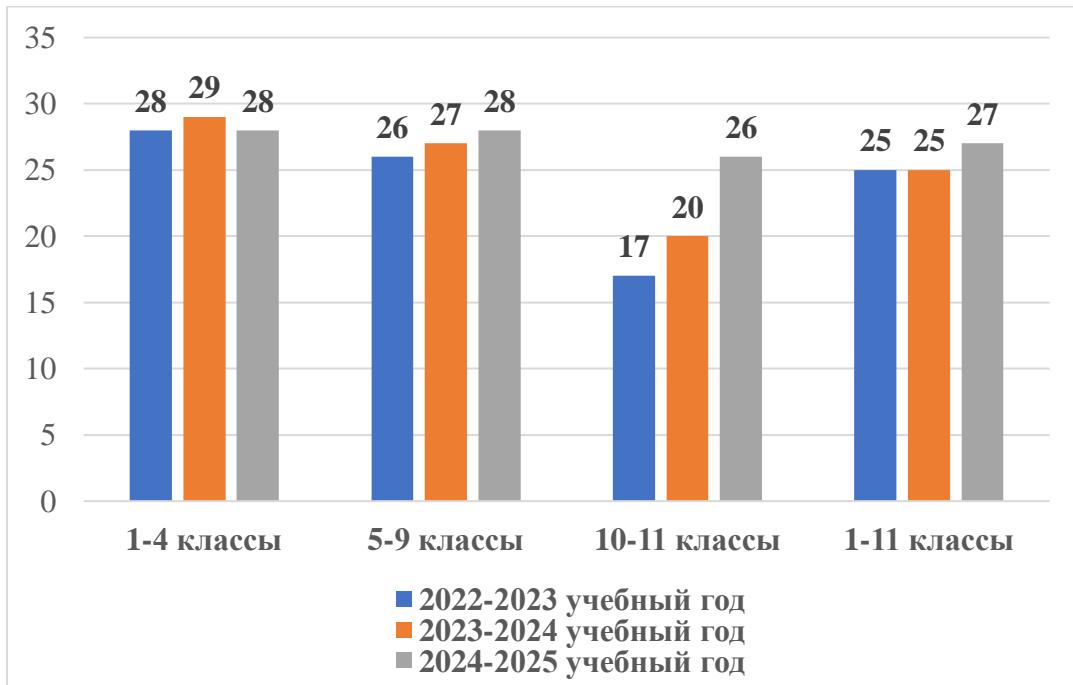


Диаграмма Динамика средней наполняемости классов с русским языком обучения по уровням образования

Анализируя данные таблиц и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

- за исследуемый период происходит стабильность средней наполняемости классов на уровне начального образования, при стабильности класс-комплектов.
- на уровне основного среднего образования средняя наполняемость классов увеличивается, происходит уменьшение на 1 класс-комплект.
- на уровне общего среднего образования происходит увеличение средней наполняемости, при стабильности класс-комплектов.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года число обучающихся составляло 861 обучающихся из которых 421 девочек. В течение учебного года выбывших - 39, прибывших - 45 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 22, прибывших - 31 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 15, прибывших - 13 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 2, прибывших - 1 обучающийся.

На конец 2022-2023 учебного года число обучающихся составляет 867 обучающихся из которых 428 девочек.

На начало 2023-2024 учебного года число обучающихся составляло 891 обучающихся из которых 441 девочки. Выбывших (с 1 сентября 2023 г. по 12 марта 2024 г.) - 43, прибывших - 25 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 24, прибывших - 11 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 17, прибывших - 12 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 2, прибывших - 2 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года число обучающихся составляет 875 обучающихся из которых 434 девочек.

На начало 2024-2025 учебного года число обучающихся составляло 907 обучающихся из которых 452 девочек. В течение учебного года выбывших - 47, прибывших - 50 обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших -

24, прибывших –21 обучающихся; основное среднее образование - выбывших - 12, прибывших – 22 обучающихся; общее среднее образование - выбывших - 20, прибывших – 28 обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года число обучающихся составляет 910 обучающихся из которых 452 девочек.

Таблица Общая динамика движения контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Динамика движения контингента обучающихся					
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
1 – 4 классы	31	22	13	25	21	24
5 – 9 классы	13	15	17	21	28	20
10 – 11 классы	1	2	2	2	1	2
1-11 классы	45	39	32	48	50	47

Анализируя движение обучающихся в течение года, можно сказать об уменьшении количества прибывших и выбывших обучающихся. При этом можно отметить, что в 2022-2023 учебном году количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся на 6 человек и в 2023-2024 учебном году на 18 человек. В 2024-2025 учебного года количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся на 3 человека.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2022-2023 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования

Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. года № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и от 18 августа 2023 г. № 264).

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412, внесенными изменениями от 18 августа 2023 года № 264).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. года № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2024-2025 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и от 18 августа 2023 г. № 264).

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412). Во 2-х классах веден 1 час вариативного курса в рамках изменений Типового плана начального образования от 18 августа 2023 года № 264.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406 и приказ от 8 февраля 2024 года № 27. «Об утверждении типовых учебных

планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года № 412). Во 2-х классах веден 1 час вариативного курса в рамках изменений Типового плана начального образования от 18 августа 2023 года № 264.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что содержание начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований ГОСО.

Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального, основного среднего образования и общего среднего образования для классов с казахским и с русским языком обучения. Освоение базового содержания учебных предметов обучающимися начального, основного среднего образования и общего среднего образования составляет 100%.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам соответствует п.10-п.24 ГОСО НО, п.111, п.23-37 ГОСО ОСО, п.22 ГОСО СО.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК». Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантой устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального қурултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной?» Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной

тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: *Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка

Ценность Ар-үят:

-поддерживать принцип академической честности;

-соблюдать моральные нормы;

-уважать честный труд;

-уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

-проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

-заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность Талап:

- учится критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

-продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

-быть физически активным;

-эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиглоссии, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР».

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ

ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных

навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

<https://www.instagram.com/p/C0ItZ98tBPv/?igsh=MTM0c3dINW1tNnBiNA==>

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель и задачи Концепций

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- сентябрь Физкультминутка
- октябрь Эңұран айту
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат
- январь Қазақ есебі
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Игра в шахматы
- май Жасыл мекен

Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

<https://www.instagram.com/reel/Cw64189Pfwx/?igsh=MW9rNjduajUwanJldA==>

<https://www.instagram.com/reel/Czs-3sCNfXs/?igsh=Ynp2a2c4aWMyeWt2>

<https://www.instagram.com/p/CxAMd4ktghi/?igsh=MnJ0NGZtNjA1ZzN4>

Челлендж «Әнұран айту» Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн. Еженедельно по понедельникам в обеих сменах учащимися школы испоняется государственный гимн РК.

Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

https://www.instagram.com/reel/C0auBk1t_kO/?igsh=MXE3cW8yMTkwc2JoNA==

<https://www.instagram.com/p/Cz2vPaiNEHP/?igsh=aXY0cW5lamphMDN1>

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

<https://www.instagram.com/p/C03-TONGEX/?igsh=MXd2ZTY5ZHNkaDk1Yw==>

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню труда.

<https://www.instagram.com/p/CwpQGnrAztK/?igsh=MWtsdDR3dHQ3MGhsOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CyA1QvbP-4W/?igsh=cWlteG93bWk3YWd4>

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины.

<https://www.instagram.com/p/Cw1XlzVIK-4/?igsh=MXN4Yjd4bnY1bjRrbg==>

<https://www.instagram.com/p/Cw7HhWOA-mw/?igsh=bDIzOHQzMGXia3ht>

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идеино-содержательная линия.

Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, классные часы, прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

<https://www.instagram.com/p/Cyx1gNyMPlp/?igsh=M2NxYXhmczFxaGh2>

<https://www.instagram.com/p/CyzqNZdtS2L/?igsh=dnl4a2txemM0N2kw>

<https://www.instagram.com/p/Cy2UwIJjNG9k/?igsh=MWY0Y3BzdXQ1emM5ZQ==>

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В КГУ «Общеобразовательная школа №11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области в октябре состоялись Выборы президента, путем открытого голосования.

<https://www.instagram.com/p/Cypg6HWtJz3/?igsh=M3hxeDd1cDl4bmRt>

<https://www.instagram.com/p/CyyNoyUtyTp/?igsh=cmryuemwwMTZ4OTZn>

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были размещены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы был выбран. Им стала ученица 10 «А» класса Кауфман Алина.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы (волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

В каждую из фракций был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2023-2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

<https://www.instagram.com/p/Cx5T-l3tw3a/?igsh=MWUweW1sa3puNGJxYw==>

<https://www.instagram.com/p/CyA3K0rtaNO/?igsh=MWVhMGhnaDIxYzMxYQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyA3nnmtJ9K/?igsh=eDk4ZjYzYjZ4eWF2>

<https://www.instagram.com/reel/CypjY0et0SW/?igsh=MTVINTZmdWdpbXRpcg==>

<https://www.instagram.com/reel/Czkipy9PENE/?igsh=MXg1N3gxcGtvamRrNA==>

В основу воспитательной работы в школе положены следующие задачи:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и

общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

- Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

- Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

- Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Владение этими задачами влечёт за собой:

- ✓ Уважение, понимание и соблюдение прав человека, глубокая вера в основные свободы как гарантии справедливости и мира на Земле;
- ✓ Толерантность и уважение правды;
- ✓ Понимание общечеловеческих ценностей и культур;
- ✓ Познание самого себя, умение управлять как физическим, так и психическим здоровьем;
- ✓ Умение проявлять свои таланты и творческий потенциал;
- ✓ Стремление к сохранению своего собственного Я;
- ✓ Владение культурой общения;
- ✓ Уважение свободы, прав и достоинства других;
- ✓ Умение жить в обществе и общественное участие;
- ✓ Обязанность, долг, ответственность;
- ✓ Умение разрешать конфликты ненасильственным путём;
- ✓ Умение принимать на себя ответственность.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

❖ Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>

❖ Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

- ❖ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- ❖ План Год детей
- ❖ Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- ❖ Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ❖ Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- ❖ Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы
- ❖ План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- ❖ План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Тұған жер»
- ❖ Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- ❖ Закон «О языках в Республике Казахстан»
- ❖ План профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год
- ❖ Методические рекомендации по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования (Утверждены Решением Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» протокол № 3 от «15» августа 2023 года)
- ❖ Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК
- ❖ Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986).

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:
воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Первого Президента, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

1 сентября – начало учебного года начался с урока гражданственности и патриотизма – 30- летие независимости РК, И. Алтынсарину - 180 лет.

В 2022-2023 учебном году были проведены крупные школьные мероприятия:

- День национальной валюты;
- Ибраевские чтения;
- «1 декабря - день Президента»;
- 16- декабря День Независимости РК»;
- «Скажи коррупции – НЕТ!!!»;
- «Тerrorизм и экстремизм».

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года;

- классный час «Адалдық сағаты»;
- декада «Детство без жестокости и насилия»;
- круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности н/с»;
- классный час посвященный 30- летию государственным символам РК 5-8 классы;
- праздничный концерт «Солнце, мама и цветы»;
- классный час «Первый человек в космосе»;
- конкурс «Жігіт сұлтаны», посвященный Дню защитника Отечества;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- открытие летней оздоровительной площадки.

В 2023-2024 учебном году запланированы и реализованы мероприятия в рамках плана воспитательной работы на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

- акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
 - международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
 - да拉 фольклоры мен музыкасының мың жылы (ұлттық мектеп лигасы);
- декада «Права ребёнка – права человека» (по отдельному плану) “проект «Еңбекі адап жас өрен»;
- классный час «16 дней без насилия в отношении женщин» (по отдельному плану) “проект «Еңбекі адап жас өрен» 9-11 классы;
- акция 1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом 9-11 классы (по отдельному плану);
 - классный час: Культура здоровья и правильное питание. Правила поведения на зимних каникулах 1-11 классы;
 - классный час «О добропорядочности» (Проект «Оқуға құштар мектеп») 1-11 класс;
 - классный час: Я люблю жизнь, а жизнь любит меня. (с приглашением психолога школы) 1-11 классы;
- классный час: 8 Марта Международный женский день. «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» 1-11 классы;
- реализация просветительского проекта на 2020 — 2025 годы «Дети и театр» (по отдельному плану);
 - классный час: «Счастливые дни, проведенные с семьей!» 1 -4 классы;
 - проект “Еңбек- елдің мұраты” (проект «Еңбекі адап жас өрен») День открытых дверей в Вузах и Сузах города 9-11 классы;
 - классный час: Моя будущая профессия 1-8 классы;
 - профориентационная работа. «Тағдырыңың кілті – өз қолында!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!), (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 9-11 классы;
 - классный час: «Карта моей малой Родины» (проект «Ұлттық мектеп лигасы») 1-4 классы;

- мероприятия по профилактике аутодеструктивного поведения и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
- реализация Концепции общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой аланы» на 2020-2025 годы (по отдельному плану);
- фестиваль военных песен и строя. Проект «Еңбегі адаптация жас өрен» (по отдельному плану);
- городской заочный конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»).

Так в 2022-2023 учебном году в рамках плана воспитательной работы согласно 8 направлениям воспитания были проведены следующие мероприятия:

- акция «Забота сделай благотворительность!»
- «помоги собраться в школу»;
- праздничный концерт «Поприветствуем пожилого человека!»;
- классный час «Я люблю жизнь!»;
- литературная поэзия Ахмета Байтурсынова;
- трудовая акция «Школьный двор».

В 2023-2024 учебном году в рамках плана воспитательной работы на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» были проведены мероприятия на уровне и вне школы в целях воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей:

- отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи (1-11 классы), (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»), проект «9 месяцев- 9 мероприятий»);
- реализация программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (по отдельному плану) (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»);
- «Адал азamat – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Еңбегі адаптация жас өрен») 1-8 классы;
- Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»), «Читающая школа- балалар кітапханасы»);
- родительское собрание «Честность – это наследие» преемственность поколений (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»);
- родительский лекторий «Что такое семейный микроклимат» ;
- «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии». Правила поведения на осенних каникулах. (с приглашением мед.работника школы, амбулатории, представителей центра ЗОЖ) 1-11 классы;
- родительское собрание: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». (проект «Еңбегі адаптация жас өрен»). Общешкольное родительское собрание: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;
- Реализация Концепции общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой аланы» на 2020-2025 годы (по отдельному плану);
- Классный час: «Карта моей малой Родины» (проект «Ұлттық мектеп лигасы») 1-4 классы;

- Соревнования по авиа, судо, авто и начально - техническому моделированию (приуроченный к 80 летию С. Баймагамбетова и в рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру), (проект «Еңбегі адал жас өрен»).

Национальное воспитание

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» -«Вечное государство». В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Национальные ценности: независимость, единство, мир и согласие, светское общество и высокая духовность, общность истории, культуры и языка, национальная ябезопасность и глобальное участие РК в решении общемировых и региональных проблем. Перечисленные ценности, выполняя роль регулятора в деятельности человека, формируют структуру личности. Процесс формирования национальных ценностей должен ориентироваться на то, чтобы молодежь постоянно

находясь под влиянием социальной среды, материальной и духовной культуры своего народа, всегда осознавал свои корни.

По данному направлению в течении 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

- «День языков народа Казахстана»
- Мероприятие, посвящённое 180- летию Абая.
- Интеллектуальная игра «День Первого Президента».
- Конкурс. Литературный конкурс к 30-летию Независимости РК «Тебя воспеваю, родной Казахстан!»
 - Мероприятия посвященные 8- марта для учащихся 5-7 классов, шоу -пародий «Весенний хит» для учащихся 8-11 классов.
 - «Наурыз мейрамы», городская акция «Бауырсақ party» для учащихся 5-11 классов.
 - Спортивная эстафета «Наш спортивный класс» среди учащихся 5-7 классов.
 - Библиотечный выставки 90 лет со дня рождения М.Макатаева- лирика, поэта.
 - «Писатели родного края» 175 летие со дня рождения Ж.Жабаева- выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жэырау, жыршы.
 - Торжественная линейка посвященная «Дню знаний» и «Год детей-2022» под девизом «Стремление к знаниям трудолюбие и патриотизм».
 - Праздничный концерт ко Дню Республики Казахстан. В актовом зале школы в песнях, танцах и стихах ученики воспели красоту родной земли.
 - Празднование Наурыз-мейрамы.
 - Праздник мира и дружбы, посвященный Дню единства народа Казахстана. На территории школы массово был проведен праздник Дня единства народов Казахстана, где каждая параллель класса готовили блюдо, танцы, песни и др.
 - «День языков народа Казахстана» Общереспубликанский диктант «М. Жұмабаев- заманыңң занғар тұлғасы»

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Не зря говорят: «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья - это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это - первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где закладываются основы будущей личности.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования сотруднических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

- Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?
- Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?
- Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?
- Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?
- Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

Всегда важна атмосфера сотрудничества. С первых же дней важно наладить с родителями дружеские, партнёрские отношения, ведь основы воспитанности ребёнка закладываются в семье, и в школу он приходит уже так или иначе воспитанным. Весьма полезно участие родителей в проведении внеучебных занятий детей по интересам.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом и Попечительском советах.

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. В школе действует попечительский Совет. Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционно мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания собираются 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями: лекции, акции, членджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Единое городское общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия» ;
- ✓ активные родители приняли участие в онлайн - школе отцов семейного воспитания психотерапевта Игоря Василенко: на тему: «Ребенок и гаджеты» , «Наказание в системе воспитания ребенка», «Конфликты и пути их решения», «Будущее: ожидания и реальность» , онлайн-школа матерей, онлайн-школа матерей «Дети и гаджеты, онлайн - школа отцов «Физическое и психическое развитие ребенка»;
- ✓ родители приняли участие в онлайн-тренинге в рамках реализации социально-значимого проекта «Я выбираю жизнь» на тему: «Проблемы семейно-бытового насилия» ;
- ✓ 15 мая «Международный День семьи». Учащиеся и родители приняли участие в интернет – челлендже «Моя семья», посвященный Международному Дню Семьи. Каждая семья поделилась своими семейными ценностями и традициями в видеоролике.
- ✓ Конкурс рисунков «Герб моей семьи», «Моя семья».

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов школа принимала участие в областном проекте «Семья – основа современного общества», инициированном ОФ «Научно-образовательный центр «Synergy» и ГУ «Отдел образования г. Костанай».

В рамках данного проекта проводилось просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей психологами Ассоциации практикующих психологов РК Алексаниным В.В., Зуевым И.А., Куликовой И.А.

Темы были разнообразные и актуальные:

- «Половое воспитание в семье» для родителей 1-4 классов
- «Половое воспитание в семье» для родителей 8-11 классов
- «Дистанционное взросление: подросток в городе»
- «О токсичных отношениях: стандарты красоты и ошибки в родительских отношениях» для родителей учащихся 6-8 классов
- «О коммуникациях с дочерьми: без гендерных стереотипов» для родителей 1-11 классов.
- «Семья вместе и душа на месте»
- «Ребенок - как с ним общаться»
- «Книги для малышей» для родителей 1-2 классов
- на официальном сайте школы и в социальных сетях на постоянной основе размещаем памятки в рубрике для родителей «Особенности стилей семейного воспитания», «Правило 5 нет».
- Классные часы: «Семья, как много в этом слове», «Моя семья и семейные ценности»
- Конкурс эссе «Письмо отцу»
- Семинар «Счастливая мама, счастливые дети».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ лекция «Как вести себя с агрессивным ребенком
- ✓ «Общение с незнакомыми людьми»
- ✓ мастер класс «Ромашковое детство»
- ✓ декадник «Детство без жестокости и насилия»
- ✓ беседа «Взросление юношей и девочек»
- ✓ акция «Подари маме сердце»
- ✓ конкурс рисунков и выставка «Я и моя семья в минуты летнего отдыха»
- ✓ урок этики – дискуссия «Как научить своего ребенка жить в мире людей»
- ✓ конкурс фотографий «Активный родитель», «Дружная семья»

- ✓ Кофе – монинг
В 2023 - 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:
 - ✓ Лекция «Профилактика детского - дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД на тему «Моя безопасность на дороге» с участием участкового инспектора Кабаковой Р.М.
 - ✓ Конкурс рисунков «Семейное древо»
 - ✓ Классный час «Семья как много в этом слове»
 - ✓ Челлендж «Семейные ценности»
 - ✓ Прямой эфир дискуссионной площадки «Профилактика деструктивных взаимоотношений в семье»
 - ✓ Внеклассное мероприятие в библиотеке им .А.С.Пушкина «Семья в куче - не страшна туча».
 - ✓ Челлендж «Моя семья»
 - ✓ Республиканский челлендж «Физкульминутка»
 - ✓ Школьная выставка «В кругу семьи».

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов КГУ «Региональный Центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования разработал областной проект «Үндестік», по которому в течение этого учебного года работала и наша школа. Цель проекта «Үндестік» - обеспечение системного, комплексного, координированного социально-психологического-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

3.Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

5. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Хочется остановиться на некоторых инновационных формах работы с родителями, которые наш педагогический коллектив использует в работе (открытые родительские собрания, родительские лектории и конференции), групповые формы работы как кофе-монинг, тимбилдинг, театральные постановки, индивидуальные формы «Час директора», «Административная приемная», «Индивидуальные консультации с педагогами - предметниками».

Интересной и достаточно продуктивной формой работы с родителями являются родительские лектории. Родительские лектории уместно проводить, когда вновь назначенный классный руководитель или классный руководитель только начал формировать родительский коллектив класса. Родительский лекторий – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Для нас – это возможность налаживания контакта с родителями, и разрешение конфликтных ситуаций, для родителей - своевременное разрешение вопросов, касательно учебно - воспитательного процесса.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и

семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. На сайте школы создана рубрика по реализации областного проекта «Үндестік», размещен график приема родителей членами администрации школы «Час директора», «Административная приемная» и учителями – предметниками родителей.

Подлинным критерием состояния дел в любой стране является то, насколько хорошо она заботится о детях – состоянии их здоровья и защищенности, их материальном благополучии, образовании и социализации. В выступлении, приуроченном к Международному дню защиты детей в 2022 г., Президент Казахстана К.-Ж. Токаев отметил последовательную приверженность государственной политики страны курсу на поддержку детства: «...в мире нет ничего важнее счастья и улыбок детей. Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения всегда было одной из главных задач нашего государства». Согласно концепции ЮНИСЕФ, понятие «детское благополучие» отражает целый ряд показателей: материальное благополучие; состояние здоровья и защищенность; образование; отношения в семье и со сверстниками; поведенческие риски; субъективное восприятие благополучия самими детьми и подростками.

С начала 2023-2024 учебного года с целью укрепления взаимодействия школ с родительской общественностью по школе был издан приказ «Об организации Центра педагогической поддержки родителей» на основе методических рекомендаций по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования. Программа педагогической поддержки родителей поделена на 1-4, 5-8, 9-11 классы. Работа ведется по следующим темам: «Проект жизни родителей- счастливый человек», «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Традиции как основа семейного благополучия», «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Как найти ключ к своему ребенку», «Растим творческую личность», «Как удержать баланс между надо и хочу», «Как помочь своему ребенку найти призвание», «Помогаем пережить стресс», «Любовь- ключ к взаимопониманию».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- акция «Зеленый сад вокруг нас!»;
- ремонт наглядных пособий и книг в школьной библиотеке;
- выставка поделок из природного материала «Чудеса из осеннего леса»;
- акция «Каждому скворцу по дворцу» - изготовление кормушек;
- лекция «Как вести себя в лесу».

Так в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- акция по ремонту книг «Книжкина больница»;
- экологическая акция «Живи в гармонии с природой»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- экоконкурс поделок из бросового материала «Отходы в доходы»;
- фотоконкурс «я и мой питомец»;
- встреча с руководителем Эко клуба «Neco»;
- акция оранжевый контейнер;
- челлендж «Бірге таза Қазақстан»;
- викторина «Живи земля. Дыши планета»;
- выставка «Сохраним природу вместе».

11 марта 2021 КИНЭУ провел «День открытых дверей» в режиме онлайн.

На 2022- 2023 учебный год был составлен и утвержден план работы по профориентации, целью которого является: оказание профориентационной поддержки учащимися в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

03 февраля 2023 года КГКП «Костанайский политехнический высший колледж» провел профессиональные пробы, где наши учащиеся 9-х классов приняли активное участие (фото прилагается, ответственная Мунсызыбаева А.О.).

22 февраля 2023 года, был проведен городской форум «Открываем мир профессий» в котором приняли участие 9 «А» и 9 «Ә» классы в номинации «Есть такая профессия» конкурс презентаций ученик Гребенюк Виктория. Ученица 9 «Ә» Сакаева Лунара приняла участие в номинации «Время выбирать профессию» конкурс видеороликов, к сожалению, место не заняли.

27 февраля 2023 года для заместителей директоров по ВР состоялся семинар (в режиме онлайн) по теме «Управленческий всеобуч: Особенности организации профориентационной работы, деятельность педагога профориентатора».

28 февраля 2023 года для заместителей директоров по ВР курирующих вопрос профориентационной работы был проведен городской семинар по теме «Управленческий всеобуч: особенности организации профориентационной работы, деятельность педагога профориентатора».

11 марта 2023 КГПИ провел «День открытых дверей» в режиме онлайн.

В 2023-2024 учебном году педагоги-психологи провели анкетирование среди учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Также в течении года запланированы и проведены встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Классными руководителями проводятся классные часы, викторины и др. на тему «В мире профессий». На школьном сайте и Инстаграм страничке размещена информация об учебных заведениях.

На 2024-2025 учебный год был составлен и утвержден план работы по профориентации, также педагоги-психологи провели анкетирование среди учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

С целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры на период 2021-2022 учебного года по школе прошел ряд мероприятий:

- час киберкультуры и кибергигиены;
- проект «Школа» шефство старших над младшими»;

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- анкетирование по определению уровня религиозной активности;
- распространение памяток среди учащихся школы «Внимание – дети!» с правилами обращения с детьми;
- классный час «Наркомания - социальное зло»;
- акция «Безопасный интернет»;
- классное собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»;

- конкурс выразительного чтения «Жырлайды жүрек» в рамках проекта «Читающая школа»;
- конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»;
- школьный турнир «Тоғыз құмалақ».

В 2023-2024 учебном году прошли информационно-просветительские мероприятия:

- беседа об услуге «Родительский контроль»;
- лекция «Интернет - мошенничество»;
- акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно - транспортных происшествий (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
- мероприятия по профилактике аутодеструктивного поведения и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
- Беседа по проекту “Интернет и безопасность” (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»);
 - Буллинг, кибербуллинг. (с приглашением психолога школы) 1-11 классы;
 - Классный час: Культура здоровья и правильное питание. Правила поведения на зимних каникулах 1-11 классы;
 - Классный час «О добропорядочности» (Проект «Оқуға құштар мектеп») 1-11 классы;
 - классный час «Хищники» - информационная безопасность.

В 2024-2025 учебном году были проведены:

- анкетирование по определению уровня религиозной активности;
- распространение памяток среди учащихся школы «Внимание – дети!» с правилами обращения с детьми;
- классный час «Наркомания -шаг в пропасть»;
- акция «Безопасный интернет»;
- классное собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»;
- конкурс выразительного чтения в рамках проекта «Читающая школа»;
- беседа об услуге «Родительский контроль»;
- лекция «Интернет - мошенничество»;
- акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно - транспортных происшествий;
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия);
- мероприятия по профилактике аутодеструктивного поведения и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики;
- Беседа по проекту “Интернет и безопасность”;
- Буллинг, кибербуллинг. (с приглашением психолога школы) 1-11 классы;
- Классный час: Культура здоровья и правильное питание. Правила поведения на зимних каникулах 1-11 классы;
- Классный час «О добропорядочности» 1-11 классы;

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС СОП УП города Костаная.

- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социальной – значимой деятельностью;
- организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике аттестованных поведения, физического и бытового насилия.
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьный инспектор, приглашенный член родительского комитета школы, члены администрации (в соответствие с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.

2. Рассмотрение персональных дел учащихся и семей требующих особого воспитательно - педагогического внимания.

3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС СОП УП.

4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС СОП УП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб.

6. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС СОП УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.

7.Осуществление практической работы с неблагополучными семьями

8.Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.

9.Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.

10.Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

11.Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической

работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений.

12.Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.

13.Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

14. Деятельность отряда ЮПП.

15. Работа педагога - психолога с детьми «Группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

	Категория	2 022- 2023	2 023- 2024	2 024- 2025
	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС СОП УП	8	0	0
	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4	1	6

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная.

Анализ показывает нестабильность обучающихся, состоящих на различных видах учета, по причине того, что сотрудниками ГЮП ОМПС СОП УП г.Костаная были привлечены к административной ответственности несовершеннолетние подростки, которые были замечены после 23.00 часов ночи в темное время суток без сопровождения законных представителей, хотя по закону на первый раз выписывается административное предупреждение родителям несовершеннолетних.

Несмотря на ряд и множество проведённых профилактических мероприятий, количество под учетных колеблется каждый месяц. Хотя со стороны школы ведется активная работа по организации встреч и взаимодействию с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, медицинских работников, работников центра ЗОЖ и СПИД центра, общественного фонда "Надежда", «Synergy», «Сені мен болашақ», НПА различного уровня, проводится правовое просвещение родителей и др. мероприятия. Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом - психологом, педагогами – наставниками, членами администрации в рамках Центра педагогической поддержки родителей и детей. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений за под учетными учащимися согласно категории учета. С родителями данных обучающихся наложен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции и кружки как в школе, так и вне.

Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС СОП УП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2 022- 2023	2 023- 2024	2 024- 2025
Количество неблагополучных семей	9	9	5
Дети из неблагополучных семей	1 5	1 8	8

Анализ показывает снижение числа семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся.

В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей, они охвачены летним отдыхом на пришкольных профильных оздоровительных площадках, в загородных лагерях таких как «Болашак», «Чайка».

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и прокуратуры. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях по микрорайону», в местах большого скопления людей проведено:

4 рейда в 2022-2023 учебного года.

1 рейд в 2023-2024 учебного года.

1 рейд в 2024-2025 учебного года

В ходе проведенных рейдов, учащиеся школы не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории города, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. С целью профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности, бродяжничества, фактов половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних детей и подростков со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом - психологом, наставниками.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными

являются: Декады правового воспитания осведомленности детей и подростков, лекции и беседы школьного инспектора, мероприятия с участием ЮПП, месячники по гражданскому правосознанию и профилактике правонарушений.

В период летних каникул на летней профильной оздоровительной площадке лейтенантом полиции ГЮП ОМПС СОП УП Чебан О.В., была проведена правовая игра «Знаток ПДД», с учащимися посещающими пришкольный лагерь, также проведена право-разъяснительная работа по правилам общения с незнакомыми людьми.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуч», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

- первая группа – 1-4 классы;
- вторая группа – 5-8 классы;
- третья группа – 9-11 классы.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию (каждый вторник). Ведутся тетради по правовому всеобучу. Каждую четверть сдаются аналитические справки по итогам проведения занятий по правовому всеобучу. Всего проведено в 2022-2023 учебном году –36 занятий, в 2023 -2024 учебном году проведено 34 занятия, в 2024-2025 учебном году проведено – 34 занятия.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологов городских центров психического здоровья, с сотрудниками ГЮП ОМПС СОП УП г. Костаная.

За период с сентября по июнь 2022 – 2023 учебного года – были проведены профилактические мероприятия сотрудниками полиции по темам: Кабаков Р. М., капитаном полиции «Половая неприкосновенность», среди обучающихся 8 «А», 8 Э, 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Э», 9 «Б», 9 «В» классов, общий охват составил 170 человек; Интернет-мошенничество», среди обучающихся 9 «А», 9 «Э», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Э», 11 «А», 11 «Э» классов, общий охват составил 130 человек; «Наркомания», среди обучающихся 10 «А», 10 «Э», 11 «А», 11 «Э» классов, общий охват составил 80 человек.

Капитаном ювенальной полиции Кусайновой М.Е., «Что такое скулштутинг и его последствия». Правила поведения при ЧС, среди обучающихся 5 «А», 5 «Э», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Э», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов, общий охват составил 240 человек; Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей», общий охват составил 75 человек; «Что такое скулштутинг и его последствия». Правила поведения при ЧС, общий охват составил 275 человек; лекцию среди обучающихся 9-11 (8 «А», 8 «Э», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Э», 9 «Б», 9 «В», 10 «Э», 10 «А», 11 «А», 11 «Э») классов по теме: «Интернет мошенничество» «Профилактика краж личного имущества», общий охват составил 290 человек; «Половая неприкосновенность несовершеннолетних детей и подростков», «общий охват составил 250 человек; Наркотические вещества и их вред», «Уголовная и административная ответственность», общий охват составил 250 человек; «Правила общения с незнакомыми людьми», общий охват составил 305 человек; среди обучающихся 5-8 классов по теме: «Буллинг и лудомания», общий охват составил 370 человек.

За 2023-2024 учебный год лейтенантом полиции УИП ГЮП ОМПС СОП УП г.Костаная Жангабуловой С.С., были проведены тематические лекции по темам среди обучающихся 4 – 9 - 10 классов по теме: «О вреде курения электронных сигарет, вейпов, кальянов», «Профилактика ПДД», а также разъяснила учащимся старших классов статьи административного кодекса РК 440,441,442, общий охват составил 370 человек; среди обучающихся 6 - 8 классов по теме: «Вымогательство», общий охват составил 170 человек; «Интернет-мошенничество», общий охват составил 80 человек; лекцию среди обучающихся 5 «А», 5 «Э», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Э», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Э», 7 «Б», 7 «В »классов по

теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», общий охват составил 82 человека; среди обучающихся 5 «А», 5 «Э», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Э», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Э», 7 «Б», 7 «В» классов по теме: «Вымогательство», общий охват составил 87 человек; среди обучающихся 9 «А», 9 «Э», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Э», 11 «А», 11 «Э», классов по теме: «Вымогательство», общий охват составил 240 человек; среди обучающихся 8 «А», 8 «Э», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Э», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Э», 11 «А», 11 «Э», классов по теме: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», общий охват составил 290 человек; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», общий охват составил 78 человек.

За 2024-2025 учебный год лейтенантом полиции УИП ГЮП ОМПС СОП УП г.Костаная Чебан О.В. проведены лекции по темам «Половая неприкосновенность», среди обучающихся 8-11 классов, общий охват составил 260 человек; Интернет- мошенничество», среди обучающихся 9-11 классов, общий охват составил 130 человек; «Наркомания», среди обучающихся 10-11 классов, общий охват составил 80 человек. Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей», общий охват составил 75 человек; «Что такое скулштутинг и его последствия». Правила поведения при ЧС, общий охват составил 275 человек; лекцию среди обучающихся 9-11 классов по теме: «Интернет мошенничество» «Профилактика краж личного имущества», общий охват составил 180 человек; «Половая неприкосновенность несовершеннолетних детей и подростков», «общий охват составил 340 человек; Наркотические вещества и их вред», «Уголовная и административная ответственность», общий охват составил 180 человек; «Правила общения с незнакомыми людьми», общий охват составил 130 человек; среди обучающихся 5-8 классов по теме: «Буллинг и лудомания», общий охват составил 250 человек. «О вреде курения электронных сигарет, вейпов, кальянов», «Профилактика ПДД», а также разъяснила учащимся старших классов статьи административного кодекса РК 440,441,442, общий охват составил 350 человек; среди обучающихся 6 - 8 классов по теме: «Вымогательство», общий охват составил 110 человек; «Интернет-мошенничество», общий охват составил 80 человек;

Систематически проводятся профилактические встречи работников правоохранительных органов с обучающимися школы.

Проведение совместных рейдов по микрорайону школы, посещение семей по месту проживания, под учетных семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение заседаний членов совета по профилактике правонарушений положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции «Беркут» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Қабден А.С., и школьного инспектора Разумовой В.В., Кабаковой Р.М., педагогом - психологом школы Каримовой М.С., Уразбаевой Ж.Т., Сынабаевой А.М., Ғалым Ә.С., разрабатываются и проводятся лекции и тренинги, выпускаются информационные памятки и буклеты по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Школьный отряд старается принимать участие в городском слете отрядов юных помощников полиции как правила в либо заочном формате.

В 2022-2023 учебном году член отряда Сагадиева Жанбике приняла участие в городском заочном конкурсе презентаций «Мой лучший школьный инспектор», где заняла 2 место. В 2024-2025 учебном году в городском конкурсе «Лучший школьный инспектор» школа заняло 2- место.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За

время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказания помощи обучающимся, не поступало.

Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города. Совместно с ГОЮП ОМПС СОП УП г.Костаная.

Работа психологической службы в школе

Для укрепления эмоционально - психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует психологическая служба и школьная служба примирения.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности педагога-психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебно- воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально- психологической службы реализуется в соответствие с планом на учебный год.

Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МП РК, 2022г.), постановлением акимата Костанайской области «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области (с изменениями на 25 июня 2015 № 272)» № 42 от 9 февраля 2015 года.

Цели психологической службы:

- способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологического-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса;

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;

- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи, просветительская деятельность;

- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;

- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психологического-педагогическое сопровождение.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психологического-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющим) и педагогам в решении психологического-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющим) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа психологической службы базируется на следующих принципах:

- законность, уважение и соблюдение прав, законных интересов участников образовательного процесса;

- соблюдение профессиональной этики;
- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность, комплексность, последовательность;
- интеграция психологических и педагогических знаний;
- профессионализм.

В состав психологической службы КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области входят:

- заместители директора по ВР Сакенова З.А., Даненова А.С.
- педагоги-психологи Сынабаева А.М.;
- социальный педагог Қабден А.С.;
- классные руководители 1-11 классов;
- медицинский работник;
- школьный инспектор;
- представитель школьной общественности.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, тренинги, упражнения, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам, работам с одаренными детьми. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор).

Согласно плану работы психологической службы в рамках реализации Дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему:

1. Сделай свой выбор.
2. Почему трудно признать свою вину?
3. Как справиться с плохим настроением
4. Учимся дарить радость другим людям.
5. Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.
6. Дружба – главное чудо.
7. Давайте понимать друг друга.
8. Освоение способов повышения настроения.
9. Жизнь по собственному выбору.

Родительские собрания с раздачей памяток и брошюр по темам: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Способы решения конфликтов с родителями», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Возраст первой любви», «Молодежная мода: конфликт или компромисс?», «Как решать конфликты с взрослеющими детьми», «Уберечь от беды: развитие навыков конструктивного поведения», «Социальная адаптация – залог успешной личности подростка.» и др.; анонимные анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения и бытового насилия каждый квартал, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов».

Ежедневно проводится работа классными руководителями по отслеживанию мониторинга психологического состояния здоровья учащихся, у каждого звена свои обозначения. Каждый четверг проводится мониторинг социальных сетей интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения. Налажена организация занятости детей во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом и расширения сети дворовых клубов, спортивных секций. Доведение данного показателя до 100 % в 6-11 классах. На контроле держится вопрос системной коррекционной работы с несовершеннолетними "группы риска", «группы особого внимания», которые выявлены по результатам анкетирования, а также обеспечение их психологической помощью, при необходимости организация перенаправления детей «группы высокого риска» в организации здравоохранения для получения своевременной консультации и медицинской помощи. По мере необходимости привлекаются специалисты ОФ «Помощь», «Надежда» в проведении кризисных консультаций с подростками организаций образования г. Костаная по отдельному графику. Согласно меморандуму о сотрудничестве между ГУ «Городской отдел образования» Управления образования акимата Костанайской области и «Управлением здравоохранения акимата Костанайской области на 2023 - 2024 учебный год ведется активная работа по организации взаимодействия поликлиник, врачебных амбулаторий по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и информирование о них органов системы профилактики, изучение социально-психологического статуса семей учащихся и анализ

директором полученных результатов с целью определения психологического статуса семьи, посещение квартир учащихся с целью выявления взаимоотношений несовершеннолетнего ребенка с родителями, родными (братьями, сестрами) и т.п.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового и физического насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних детей и подростков;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками о работе службы «111»;
- Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс рисунков «Счастье рождается в семье», «Ромашковое поле», 5 -7 классы-фотоконкурс и челленджи «Счастливая семья», «Папа, Мама, я – счастливая семья», 8-9 классы - конкурс плакатов эссе и сочинений «Нет насилию в семье!», «Я имею право!» и другие.

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускных 9-11 классов проводятся групповые и индивидуально-коррекционно- развивающие занятия, экскурсии, Дни открытых дверей, акции «Один день на работе у родителей» направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

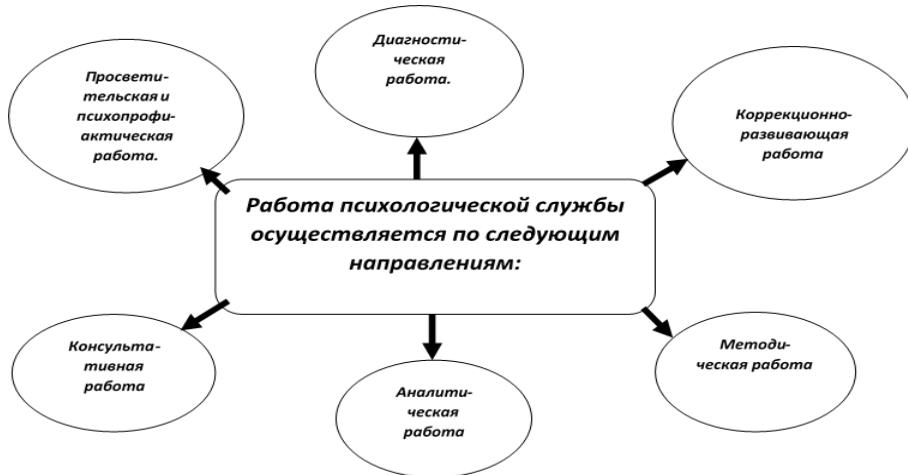
Важным направлением деятельности школьного психолога является его консультативно-просветительская работа. Психолог видит каждого ребенка или взрослого не самого по себе, а в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществляет консультирование в единстве с другими видами работы и анализируя ситуацию в целом.

Для организации психологической коррекции педагогу- психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и

др. Наблюдение психолог может провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий, организованными детьми, завучами по воспитательной работе и психологами.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию, о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Педагог- психолог и школьная психологическая служба являются в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.



Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике аутодеструктивного поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ ОШ № 11 сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися школы.

Таблица 1. Перечень используемых диагностических методик

О бучающи ся	Знакомство с учащимися 1,5,10 классов, контроль адаптации
	Проведения ежеквартального анонимного анкетирования
	Методика встреч
	Проективный тест «Мой класс»
	«Как определить одаренность» Л. Т. Кузнецова, Л. П. Сверч
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	М.А Панфиловың «Кектүс» әдістемесі
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки
	Определение уровня тревожности по Резапкиной Г. В
	Методика «дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко

	<p>"Стрессоустойчивость. Невроз. Стресс.»</p> <p>М. Фергюсон методика определения уровня чувства одиночества Д. Рассела</p> <p>Профориентационное исследование</p> <p>Айзенк тест</p> <p>Хайкина «незаконченное предложение»</p> <p>Определение адаптации учащихся подготовительных классов к школьной системе</p> <p>Выявление одаренных учащихся, проведение работы</p>
Педагоги	Определение темперамента у начинающих учителей
	Методика Люшер
	Определение уровня самооценки
	Тест «Терпение учителя»
Родители	Фото и выставка по проведению летних каникул «Я и мое семейное время».
	Тест на рисование «Выходной в моей семье»

Таблица 2.

Обучающиеся	<p>Портрет «Мой самый близкий человек»</p> <p>«Смотри, Как прекрасна жизнь!»</p>
	Психологические рекомендации
	«Адаптация 1,5 классов»
	«Обращайтесь! Поможем!» Проведение открытого разговора
	Классные часы по профилактике «Табак, алкоголь»
	Совещание «Профилактика суицидального поведения»
	Классные часы «Жизнь прекрасна»
	Психологическое упражнение «Я не одинок»
Педагоги	Психологические рекомендации для учителей. Видео ролики
	Создание условий для общения молодых учителей с учащимися
	«Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся с трудностями в обучении»
	Тренинг «Поддержка молодых специалистов»
	Встреча, консультация, чтение лекций с учителями в проведении подготовительной работы к же и ППР.
	Тренинг «Психологическое благополучие учителя»
	Организация личных встреч с учителями в связи с развитием учащегося, консультирование.
Родители	Круглый стол «Эмоциональное настроение ребенка: что это значит?»
	Дискуссия «Семейная традиция»

Таблица 2. Мероприятия в рамках профилактика-просветительской деятельности

Обучающиеся	<p>Отработка стратегии и тактики поведения в рамках профилактики аутодеструктивного поведения.</p> <p>Графический тест «Встреча» по модификации Замацкой Т.Е. от учащихся 5 класса</p>
	Проективный тест «Мой класс»
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко

	Методика М. А. Панфиловой «Кактус»
	Определение уровня тревожности по Резапкиной Г. В
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки
	"Стрессоустойчивость. Невроз. Стресс"
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	Методика определения уровня чувства одиночества М. Фергюсона и Д. Рассела
	тест Айзенк
	Хайкина «Незаконченный тест»
Педагоги	«Киберзапугивание: как мы обеспечиваем безопасность детей в социальных сетях?» «Киберзапугивание означает» Буллинг видео для школьников. Родительский зал «Возрастные особенности ученика начальной школы. Правила жизни ребенка»
Родители	Психологические рекомендации «Адаптация 1,5 классов» Совещание «Профилактика суицидального поведения» Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка

Таблица 3. Коррекционно-развивающие занятия

Обучающийся	Организация психокоррекционных групп по результатам диагностики
	Вход на занятия в 1-й и 5-й классы, конкурс.
	Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми ПДТ
	Адаптация. Улучшение отношений. Поднять настроение.
	Работа с малообеспеченными учащимися
	Обучение учащихся ценности жизни мероприятия
	Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья и формированию культуры здравоохранения
	Работа с одаренными учащимися

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная.

Профилактика суицидального поведения

Профилактика аутодеструктивного поведения проводится согласно утвержденному плану по отработанной системе: профилактика-диагностика-коррекция. Проводятся занятия по повышению эмоционального и социального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, занятия по повышению самооценки, укреплению ценностного отношения к жизни, отработке навыков решения конфликтов и выхода из трудных жизненных ситуаций. Проводится диагностика, мониторинг. А также еженедельно проводится мониторинг групп, пропагандирующих суицидальное поведение в социальной сети ВКонтакте.

Среди учащихся для изучения психоэмоционального состояния и положения в классном коллективе был проведен ряд диагностик. По результатам, которых проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Ведётся работа с родителями, с целью распространения информации о данной проблеме, о мерах профилактики и факторах защиты. Среди родительской общественности в данном учебном году были проведены родительские собрания по профилактике суицида «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия» (в рамках единого областного родительского собрания) половой неприкосновенности, бытового насилия, буллинга.

Профилактика буллинга

Педагоги, родители и учащиеся лицея ознакомлены с правилами профилактики буллинга. С целью профилактики буллинга в среде обучающихся для педагогов и родителей были разработаны и представлены рекомендации «Буллинг в школе» Что делать?», «Травля в детских коллективах: правила, которые помогут защитить ребенка от буллинга», «Кибербуллинг: как обезопасить цифровую жизнь ребенка», Памятка для родителей «Как защитить от кибербуллинга», «Памятка родителям чьи дети знакомятся с интернетом». Для педагогов представлены рекомендации «Памятка для педагогов по выявлению признаков увлечения деструктивными течениями», «Буллинг».

Статистический отчет о деятельности Психологической службы

2022-2023 учебный год

Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	104	104
	С родителями	47	47
	С педагогами	48	48
Количество диагностических обследований	С детьми	34	34
	С родителями		
	С педагогами		
Коррекционное- развивающее мероприятия	Учащиеся	53	53
Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	136	136
	С родителями	76	76
	С педагогами	26	26
Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	21	89

Статистический отчет о деятельности Психологической службы

2023-2024 учебный год

	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	127	127	
	С родителями	57	57	
	С педагогами	64	64	
Количество диагностических обследований	С детьми	53	53	
	С родителями	10	10	
	С педагогами	45	45	
Коррекционное- развивающее мероприятие	Учащиеся	67	67	
Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	151	740	
	С родителями	76	76	
	С педагогами	36	36	
Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	21	110	

Статистический отчет о деятельности Психологической службы
2024-2025 учебный год

	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	96	96	
	С родителями	51	51	
	С педагогами	48	48	
Количество диагностических обследований	С детьми	25	25	
	С родителями	10	10	
	С педагогами	34	34	
Коррекционное- развивающее мероприятие	Учащиеся	34	250	
Профилактические,	С детьми	69	340	
	С родителями	35	140	

просветительские мероприятия	С педагогами	26	64
Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	64	280

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы медиации (примирения), журнал обращений и протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, медиатор, прошедший курсы.

Целью деятельности ШСП является предотвращение межгрупповых, межличностных конфликтов.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проводить примирительные программы для участников школьных конфликтов;
- обучать школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей.

Мониторинг проведенных примирительных встреч

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество рассмотренных случаев	3	2	4

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из ведётся наблюдение сотрудниками школы из числа классных руководителей и социального педагога. В родительские чаты отправляются буклеты, памятки, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах, на улице и вне дома, с незнакомыми людьми.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ ОШ № 11 сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися школы.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность». На странице Инстаграм размещены памятки «Признаки вербовки в деструктивную религиозную организацию», «Ответственность за религиозный

экстремизм», «Нет экстремизму!». Как не стать жертвой деструктивных сект», на школьном Инстаграм размещена памятка «Как понять, что человек попал в секту?».

По профилактике терроризма на сайте школы размещены памятки в рубрике по воспитательной работе (Профилактика религиозного экстремизма и терроризма), правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стенах в фойе школы 1 и 2 этажей. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Каждый год в школе проводится объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный компонент)

В КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области успешно реализуется «Система предпрофильного и профильного обучения».

Предпрофильное и профильное обучение реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся нашей школы. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонности обучающегося, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии в учебные заведения, тематические классные часы, родительские собрания.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах продолжают обучение по естественно-математическому направлению. Внутри направления сформирован физико-биологический профиль.

В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент). Обучающиеся получат базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

На протяжении всего периода обучения происходит социализация обучающихся. Коллектив педагогов старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: медицина, биология, туризм, экономика, инженерные специальности. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из таких показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 классов:

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 9 класса»

Год	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	72	78
Продолжили обучение в 10 классе	18	27
Колледж РК	53	50
Колледж РФ	1	1

Одним из показателей обученности учащихся, является поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения:

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 11 класса»

Год	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	33	25
Колледж	9	5
Вузы РК	14	13
Вузы РФ	3	3
Дальнее зарубежье	1	-

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 9 класса»

Год	2023-2024
Всего выпускников	86
Продолжили обучение в 10 классе	36
Колледж РК	50
Колледж РФ	

Одним из показателей обученности учащихся, является поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения:

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 11 класса»

Год	2023-2024
Всего выпускников	22
Колледж	8
Вузы РК	10
Вузы РФ	4
Дальнее зарубежье	

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Необходимо отметить, что в целом ранняя профориентация в школе начинается ещё на начальной ступени обучения, когда вариативная часть нацелена на формирование навыков критического мышления, научить детей самостоятельно думать, ответственно делать выбор.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное бесплатное обучение обучающихся на дому.

В 2022-2023 учебном году 8 обучающихся обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Диагноз	Приказ/ Период обучения
1	Темирбаев Саят Булатович	31.10.2008	8 «Э»	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. ВКК № 299 от 16.09.2022 г.	Приказ № 312 от 30.09.2022 г. Обучение с 30.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
2	Дерксон Никита Денисович	22.12.2012	4 «В»	Задержка психического развития. ВКК № 246 от 22.10.2022 г.	Приказ № 359 от 10.11.2022 г. Обучение с 07.11.2022 г. по 31.05.2023 г.
3	Короленко Павел Николаевич	02.02.2015	1 «Б»	«F -70.1» ВКК № 62 от 30.11.2022 г.	Приказ № 387 от 05.12.2022 г. Обучение с 05.12.2022 г. по 31.05.2023 г.
4	Каржаубаев Мансур Ермекулы	24.02.2009	8 «Э»	Вторичный коксартроз справа. Комбинированная контрактура правого тазобедренного сустава. ВКК № 1104 от 14.12.2022 г.	Приказ № 404 от 22.12.2022 г. Обучение с 22.12.2022 г. по 14.01.2023 г.
5	Каржаубаев Мансур Ермекулы	24.02.2009	8 «Э»	Неправильно- консолидированный импрессионный перелом головки правой бедренной	Приказ № 20 от 19.01.2023 г. Обучение с 19.01.2023 г. по

				кости с гибовидной деформацией 01.01.2022 г. Вторичный коксартроз справа 3-4 степени. ВКК № 44 от 18.01.2023 г.	18.04.2023 г.
6	Жетписпаев Эмирхан Ерланович	02.07.2015	1 «В»	«F -70.1» ВКК № 333 от 08.02.2023 г.	Приказ № 48 от 10.02.2023 г. Обучение с 10.02.2023 г. по 31.05.2023 г.
7	Надточий Карина Владимиров на	07.04.2007	9 «А»	Идиопатический сколиоз грудино-поясничного отдела позвоночника. Состояние после оперативного лечения от 02.02.23 г. Металлоконструкция позвоночного столба. ВКК № 120 от 12.02.2023 г.	Приказ № 51 от 14.02.2023 г. Обучение с 14.02.2023 г. до конца 2022-2023 учебного года
8	Такжанов Данил Андреевич	19.03.2010	6 «А»	«F -91.1» ВКК № 344 от 10.02.2023 г.	Приказ № 109 от 01.03.2023 г. Обучение с 01.03.2023 г. на третью, четвертую четверть 2022- 2023 учебного года

Для Темирбаева Саята обучающегося 8 «Э» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 55 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 18 часов.

Для Дерксон Никиты обучающегося 4 «В» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными

исполнительными органами», приложение 54 «Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 14 часов.

Для Короленко Павла обучающегося 1 «Б» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 54 «Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 12,5 часов.

Для Каржаубаева Мансура обучающегося 8 «Ә» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 55 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 18 часов.

Для Жетписпаева Эмирхана обучающегося 1 «В» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 54 «Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 12,5 часов.

Для Надточий Карины обучающейся 9 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного

среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 20 часов.

Для Такжанова Данила обучающегося 6 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406, приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 16 часов.

В 2023-2024 учебном году обучалась на индивидуальном бесплатном обучении на дому 5 обучающихся:

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Диагноз	Приказ/Период обучения
1	Такжанов Данил Андреевич	19.03.2010	7 «А»	«F -91.1» ВКК № 344 от 10.02.2023 г.	Приказ № 426 от 01.09.2023 г. Обучение с 01.09.2023 г. на первую, вторую четверть 2023- 2024 учебного года
2	Темирбаев Саят Булатович	31.10.2008	9 «Ә»	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. ВКК № 39 от 08.08.2023 г	Приказ № 427 от 01.09.2023 г. Обучение с 01.09.2023 г. на период 2023-2024 учебный год
3	Жетписпаев Эмирхан Ерланович	02.07.2015	2 «В»	«F -70.1» ВКК № 722 от 04.09.2023 г.	Приказ № 464 от 07.09.2023 г. Обучение

					с 07.09.2023 г. на 2023-2024 учебный год
4	Даuletov Денис Алексеевич	19.10.2011	6 «А»	Первичный вывих надколенника справа. Состояние после оперативного лечения от 07.08.2023 г. ВКК № 736 от 05.09.2023 г.	Приказ № 466 от 08.09.2023 г. Обучение с 08.09.2023 г. по 05.10.2023 г.
5	Такжанов Данил Андреевич	19.03.2010	7 «А»	«F -91.1» ВКК № 475 от 08.01.2024 г.	Приказ № 02 от 08.01.2024 г. Обучение с 08.01.2024 г. на 2024 год

Для Такжанова Данила обучающегося 7 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов.

Для Темирбаева Саята обучающегося 9 «Ә» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 55 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов.

Для Жетписпаева Эмирхана обучающегося 2 «В» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики

Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" обучается по Типовому учебному плану начального образования для обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам глава 9, приложение 5 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 № 264). Объем максимальной учебной нагрузки составил 8 часов.

Для Даулетова Дениса обучающегося 6 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 16 часов.

Для Такжанова Данила обучающегося 7 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов.

В 2024-2025 учебном году 3 обучающихся обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Диагноз	Приказ/Период обучения
1	Темирбаев Саят Булатович	31.10.2008	10 «Ә»	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена, поздняя амбулаторная стадия. ВКК № 180 от 27.08.2024 г.	Приказ № 350 от 29.08.2024 г. Обучение на период 2024-2025 учебный год

2	Даuletov Денис Алексеевич	19.10.2011	7 «А»	Привычный вывих надколенника. Состояние после оперативного лечения от 20.12.2024 г. ВКК № 62 от 20.01.2025 г.	Приказ № 17 от 20.01.2025 г. Обучение на период с 20.01.2025 г. по 20.03.2025 г.
3	Мусаев Исмаил Рафикулы	02.04.2015	4 «А»	Микроспория гладкой кожи. В 35,4. ВКК № 16 от 01.04.2025 г.	Приказ № 83 от 03.04.2025 г. Обучение на период с 03.04.2025 г. по 30.04.2025 г.

Для Темирбаева Саята обучающегося 10 «Э» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 57 «Типовой учебный план общего среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323). Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов.

Для Даулетова Дениса обучающегося 7 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами», приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов.

Для Мусаева Исмаила обучающегося 4 «А» класса рабочий учебный план разработан на основании п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», п.50 и п.58 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406), приложения № 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными

исполнительными органами», приложение 54 «Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 365). Объем максимальной учебной нагрузки составил 14 часов.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого обучающегося заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий. В электронном журнале «BilimClass» учителями выставляются результаты формативного и суммативного оценивания. Учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися.

На начало 2022 – 2023 учебного года всего по школе 861 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями 31 обучающихся:

- детей –инвалидов – 11 обучающихся;
- имеют справки ПМПК – 12 обучающихся;
- обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому – 8 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года у 2-х обучающихся с ООП (Патышакулиев Артем обучающийся 1 «А» класса и Касымова Амина обучающаяся 6 «Б» класса) были сняты диагнозы, т.к. улучшилась динамика в обучении и на основании заключения ПМПК было рекомендовано обучение по типовой общеобразовательной программе.

В 2023 – 2024 учебном году всего по школе на начало года 891 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями 29 обучающихся:

- детей –инвалидов – 9 обучающихся;
- имеют справки ПМПК – 15 обучающихся;
- обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому – 5

обучающихся.

В январе 2023-2024 учебного года у обучающегося с ООП Оспанова Мади обучающегося 1 «А» класса был снят диагноз, т.к. улучшилась динамика в обучении и на основании заключения ПМПК было рекомендовано обучение по типовой общеобразовательной программе начального образования.

На начало 2024 – 2025 учебного года всего по школе 909 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями 25 обучающихся:

- детей –инвалидов – 10 обучающихся;
- имеют справки ПМПК – 25 обучающихся;
- обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому – 3 обучающихся.

Всего педагогов, работающих с обучающимися ООП 53, все педагоги школы работающие с детьми ООП прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование».

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов, прошедших курсы	2	52	16	2

Работая с обучающимися с особыми ограниченными возможностями, педагоги изменяют способы подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. Под “изменением способов подачи информации” понимается предоставление обучающимся с ограниченными возможностями особых условий по сравнению с их одноклассниками, в частности изменения формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов. Изменение способов подачи информации и модификация не влияют на результаты, полученные в ходе оценки достижения планируемых результатов.

Дети с ЗПР — это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета). Отсутствие концентрации и быстрое рассеивание внимания приводят к тому, что им трудно или невозможно функционировать в большой группе и самостоятельно выполнять задания.

При организации обучения с такими обучающимися педагоги адаптируют содержание учебного материала, выделяя в каждой теме базовый материал, подлежащий многократному закреплению, на уроке дифференцируют задания в зависимости от коррекционных задач, так как обучающимся с ЗПР необходим хорошо структурированный материал. Подобранные задания лежат в зоне умеренной трудности, но доступны. В дальнейшем трудность заданий следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребёнка.

Работа психологов школы с обучающимся с особыми образовательными потребностями

Процесс сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями (ООП) включает в себя:

1. Создание предметно-развивающей среды;
2. Материально-техническое оснащение;
3. Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4. Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ООП, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для реализации программ используются:

- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ООП);

В 2024- 2025 учебном году спланирована и организована следующая работа:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Совместная работа со специалистами и администрацией школы, направленная на своевременное выявление детей с ОПП и перенаправление их на ПМПК в рамках работы школьного психолога-педагогического консилиума.
3. Работа со специалистами школы направленная на изучение обновленного списка детей с ООП после ежегодного ПМПК, составленного психологом школы.
4. Планирование совместной работы с дефектологом и педагогом-ассистентом школы.
5. Составление программ и плана работы с детьми ООП.

Работа направлена на - повышение уровня учебной мотивации учащихся:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей;
- развитию познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- формированию психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т.е. таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- формированию психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами;
- произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами - восприятием, вниманием, научиться произвольно, запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче;
- рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки).
- формирование адекватной самооценки;
- повышению уровня школьной мотивации и навыков саморегуляции.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы:

- В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор,

медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.

- Выявлять особые образовательные потребности детей с ООП, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

-Развивать программу профориентационной ориентации учитывая индивидуальные особенности ребенка.

Работа учителя –логопеда с обучающимися ООП

В цель моей работы состоит в своевременном выявлении и оказании помощи обучающимся, коррекции нарушений произношения, развитии слухового восприятия, консультирование родителей и педагогов класса.

Задачи:

- Проведение первичного и итогового логопедического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;

- Проведение индивидуальных занятий;

- Консультирование педагогов и родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений.

Для достижения поставленной цели проведена работа по следующим направлениям:

- диагностическое;

- коррекционное;

- консультативно-просветительское и профилактическое

- организационно-методическое.

Диагностическое направление

Этапная (индивидуальная) с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки коррекционных планов.

Выявление особенностей динамики развития каждого учащегося. Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком. Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.

Итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций.

Определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальний образовательный маршрут для каждого обучающегося.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- медицинские карты;
- личные дела обучающихся;
- беседа с родителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе логопедического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активности, недостаточной сформированной мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. Практически у всех детей отмечался бедный словарный запас и представления об окружающем мире, а также отсутствовала способность к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционное направление

Проводится коррекционно-развивающая работа. На каждого ученика была оформлена речевая карта и составлена характеристика.

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков произношении учащихся в форме индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводились по 30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия посещают ученики 1-4 класса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Консультативно-просветительское направление.

Консультативная деятельность учителем-логопедом проводится в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Консультации педагогов 1-го класса по проблемам учащихся проводились по четвертям или по мере необходимости; также поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, совместное обсуждение вопросов, связанных с адаптацией учащихся 1-го класса.

Организационно-методическое направление

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в сентябре была оформлена следующая документация:

- речевая карта;
- индивидуальный план;
- коррекционно-развивающие программы;
- расписание индивидуальных занятий;
- перспективный план работы логопеда;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены.

Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты, а поставленные задачи на учебный год решены.

На следующий учебный год стоит цель: продолжение уже начатой коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Появляются новые задачи: пересмотр используемых методик и приёмов, корректировка используемых программ коррекционных курсов.

Выводы: в школе созданы оптимальные психолого- педагогических условия для усвоения обучающимися с ООП в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Администрация школы обеспечивает возможность прохождения курсов повышения квалификации по вопросам современных технологий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, из 77 педагогов школы только у 5 педагогов нет курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию. В школе ведется работа с обучающимися ООП по плану, утвержденному директором школы совместно с классными руководителями, психологами школы, родителями.

Перспективы развития организации образования: разработка педагогами школы учебно-методических комплексов для обучения детей с ООП.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, преимущества отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

На уровне начального образования в классах с казахским языком обучения в 1, 2, 3, 4 классах, часов вариативного компонента согласно типового учебного плана предусмотрено по 1 часу на курс «Қызықты математика әлемі», курс расчетан в 1 классе на 35 часов, во 2-4 классах на 36 часов.

На уровне основного среднего образования с казахским языком обучения в изучении предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет с 5 по 8 класс 0,5 часа. (1 раз в 2 недели) 18 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю и составляет 36 часов в учебном году. Программа курса разработанна с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Согласно Приложению 86 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» образовательный процесс в 10 «Ә» и 11 «Ә» классах осуществлялся на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с казахским языком обучения.

Вариативная нагрузка в 10 «Ә» и 11 «Ә» классах состоит из курса «Глобальные компетенции», по 1 часу в каждом классе, данный курс рассчитан по 36 часов.

Элективный курс в 10 «Ә» классе «Практикалық қазақ тілі» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Элективный курс в 11 «Ә» классе «Өсімдіктер мүшелерінің эволюциясы» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Курсы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Элективный курс в 10 «Ә» классе «Физикадан құралдарды өз қолымен өндеу» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Элективный курс в 11 «Ә» классе «Химия және қораған орта» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Курсы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете школы протокол № 4 от 07 октября 2022 года.

На уровне начального образования в классах с русским языком обучения часов вариативного компонента согласно типового учебного плана не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования с русским языком обучения в изучении предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет с 5 по 8 класс 0,5 часа. (1 раз в 2 недели) 18 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю и составляет 36 часов в учебном году. Программа курса разработана с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Согласно Приложению 88 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» образовательный процесс в 10 «А» и 11 «А» классах осуществлялся на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с русским языком обучения.

Вариативная нагрузка в 10 «А» и 11 «А» классах состоит из курса «Глобальные компетенции», по 1 часу в каждом классе, данный курс рассчитан по 36 часов.

Элективный курс в 10 «А» классе «Методы решения физических задач при подготовке к ЕНТ» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Элективный курс в 11 «А» классе «Систематика растений» 1 час в неделю, рассчитан на 36 часов.

Курсы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете школы протокол № 4 от 07 октября 2022 года.

В **2023-2024 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76.

На уровне начального образования в классах с казахским языком обучения в 1,2, 3, 4 классах, часов вариативного компонента согласно типового учебного плана предусмотрено по 1 часу на курс «Қызықты математика әлемі», курс расчитан в 1 классе на 33 часа, во 2-4 классах на 34 часа.

В 2 классе введен 1 час вариативного курса в рамках изменений Типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения от 18 августа 2023 года № 264 (приложение 1) – курс «Көркем жазу», курс расчитан на 34 часа.

На уровне основного среднего образования с казахским языком обучения в изучении предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет с 5 по 8 класс 0,5 часа. (1 раз в 2 недели) 17 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю и составляет 34 часа в учебном году. Программа курса разработана с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Согласно Приложению 86 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» образовательный процесс в 10 «Э» и 11 «Э» классах осуществлялся на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с казахским языком обучения.

Вариативная нагрузка в 10 «Э» и 11 «Э» классах состоит из курса «Глобальные компетенции», по 1 часу в каждом классе, данный курс рассчитан по 34 часа.

Элективный курс в 10 «Э» классе «Өмірді ұзарту және биохакинг» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Элективный курс в 10 «Э» классе «Физикадан құралдарды өз қолымен өндөу» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Элективный курс в 11 «Э» классе «Өсімдіктер мүшелерінің эволюциясы» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Элективный курс в 11 «Э» классе «Синтездік жоғары молекулалық қосылыстар» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Курсы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

На уровне начального образования в классах с русским языком обучения, часов вариативного компонента было предусмотрено во 2-х классах, введен 1 час вариативного курса в рамках изменений Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения от 18 августа 2023 года № 264 (приложение 2) – курс «Математическая радуга», курс рассчитан на 34 часа.

На уровне основного среднего образования с русским языком обучения в изучении предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет с 5 по 8 класс 0,5 часа. (1 раз в 2 недели) 17 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю и составляет 34 часа в учебном году. Программа курса разработана с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Согласно Приложению 88 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» образовательный процесс в 10 «А» и 11 «А» классах осуществлялся на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с русским языком обучения.

Вариативная нагрузка в 10 «А» и 11 «А» классах состоит из курса «Глобальные компетенции», по 1 часу в каждом классе, данный курс рассчитан по 34 часа.

Элективный курс в 10 «А» классе «Методы решения физических задач при подготовке к ЕНТ» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Элективный курс в 11 «А» классе «Систематика растений» 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа.

Курсы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

В **2024-2025 учебном году** для формирования конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей развития индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной и познавательной деятельности для учащихся 5-11 классов в вариативный компонент

Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах - 0.5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
- 10-11 классах - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования составлена согласно приложению 11 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования составлена согласно приложению 131 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». Программа курса включает два юнита, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Факультативный курс «Қызықты математика әлемі» в 1-4 государственных классах направлен на развитие математической и функциональной грамотности, творческих и познавательных способностей. Закрепление математических знаний и умений посредством путешествия.

«Көркем жазу» вариативті курсы, мақсаты: оқушының әсемдік сезімін оятаң, мінез-құлқын тәрбиелеп, үқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баулиды.

Элективті курс 10-сыныпта «Өмірді ұзарту және биохакинг».

Курстың мақсаты: оқушының өз деңсаулығына және басқа адамдардың деңсаулығына сауатты қатынасы негізінде биология саласындағы білімдік құзіреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

Элективті курс 11-сыныпта - «Өсімдіктер мүшелерінің эволюциясы». Курстың мақсаты: оқушыларды әлеуметтендіру, жоғарғы оқу орындарына дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі мамандыққа баулу. Бұл курстар мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттамамен қаралып бекітілді.

Элективті курс 10-сыныпта - «Физикадан құралдарды өз қолымен өңдеу». Курстың мақсаты: оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, тереңдетілген, күрделі физикалық құралдарды түрлі материалдардан өңдеу дағдысын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру.

Элективті курс 11-сыныпта - «Синтездік жоғары молекулалық қосылыстар». Курстың мақсаты: оқушылардың химия саласындағы жаңалықтардың ғылыми әдістерін менгеру, сабак барысында полимерлермен таныстыру технологиясының есү деңгейіне, халық шаруашылығында пайдалануына, қоғам дамуының ілгері жылжуына, мұнай, газ, көмірден алынатын өнімдерін игеру үшін ғылыми жобаларға, зерттеу жұмыстарына қатыстыру, мамандықтар дайындауға байланысты кәсіби бағыт-бағдар беру.

Во 2 классах курс по математике «Математическая радуга» дополняет содержание предмета математика, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике на практических и теоретических занятиях. Цель курса: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления путем основ содержания математической деятельности. Актуальность: программа дает возможность в соответствии с учебным планом увеличить время на изучение отдельных тем курса

и подготовить учеников к дальнейшему повышению своей траектории развития, самостоятельному приобретению новых знаний.

В 10 классе вводится элективный курс по физике «Методы решения физических задач при подготовке к ЕНТ». Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

В 11 классе - элективный курс по биологии «Систематика растений». Цель курса: изучение морфофизиологических особенностей основных групп растений, основных признаков, лежащих в основе классификаций растений.

Курсы составлены в соответствии с учебной программой и рабочим учебным планом школы, утверждены на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 года.

Занятость учащихся в курсах составляет 100%. Содержание курсов направлено на углубление и значительное расширение изучаемой предметной области. Применить такие знания, обучающиеся могут, участвуя в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Выводы: реализация курсов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения»

В соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классным руководителям, учителям оказывается методическая помощь, ведутся

журналы инструктажей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, главной целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов: в 1-4 классах – 6 часов, в 5-8 классах - 10 часов. В электронном журнале Күнделік в разделе ДОД указаны темы и даты занятий.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»
- Беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»;
- Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе. Составление графика проведения занятий, заполнение электронного журнала
- ✓ Разработка памяток «Безопасное поведение на улице» и их публикация на сайте КГУ «Общеобразовательная школа №11» и на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты;
- ✓ Уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге, в школе, дома с приглашением ветерана дорожной полиции майор запаса Панасенко Юрия Юрьевича.
- ✓ Месячник по предупреждению «Дорожно-транспортного происшествия детей и подростков»
- ✓ Проведение на постоянной основе проводятся правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся.
- ✓ В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДДТП с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, организуются встречи с сотрудниками Патрульной Полиции. В течение 2022-2023 учебного года старшим инспектором БПП УП города Костанай старшим лейтенантом полиции Ыскак А.К., проведены лекции на тему «Правила дорожного движения», «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья» среди учащихся 1-7 классов.
- ✓ В школе проводятся лекции и классные часы, конкурсы рисунков, викторины, игры по знанию правил дорожного движения.
- ✓ В 1-9 классах прошли классные часы на темы «Дорога без опасности», «Дорога и Я», «Будьте осторожны на дороге», «Правила дорожного движения».
- ✓ В 1-4 классах проведен конкурс рисунков на тему «Радуга безопасности», интеллектуальная игра-викторина «Уроки светофора»,
- ✓ «Профилактика пожарной безопасности»: видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице;

- ✓ «Профилактика пожарной безопасности»: инструктаж и памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период;
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!»: были подготовлены и разданы памятки для учащихся по противодействию религиозного экстремизма, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
- ✓ В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану совместных мероприятий отдела образования акимата города Костаная и УВД города Костаная по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД;
- ✓ В школе создан отряд ЮИД руководит отрядом старшая вожатая школы Жунусова М.Я. Руководитель отряда ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Лучший общественный инспектор движения по ПДД», где занимает 1-места. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В папке ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД.
- ✓ Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской олимпиаде ПДД заняли 2 место.

2023-2024 учебный год

- ✓ Инструктаж «Внимание, дети!» школьный инспектор провел лекцию Кабакова Р.М. в сентябре, 2023 года.
- ✓ Среди учащихся 1-4 классов проведена выставка рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый.....».
- ✓ Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской олимпиаде ПДД заняли 2 место.
- ✓ В ноябре, 2023 года приняли участие в городском челлендже «Письмо водителю».
- ✓ В ноябре, 2023 года была проведена профилактическая лекция ЧС на воде среди учащихся 8-х классов.
- ✓ За участие в городском конкурсе «Лучший общественный инспектор по ПДД» заняли Гран-при.
- ✓ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в каникулярное время (правила безопасности на дороге, правила безопасности на водоеме, на льду, правила личной безопасности в вечернее время);
- ✓ С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности проведена тренировочная эвакуация;
- ✓ размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороге в школу;
- ✓ размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах, «Детский травматизм».

2024-2025 учебный год

- ✓ Инструктаж «Внимание, дети!» школьный инспектор провела лекцию Чебан О.В. в сентябре, 2024 года.
- ✓ Среди учащихся 1-4 классов проведена выставка рисунков по ПДД «СТОП. ВНИМАНИЕ».
- ✓ Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской олимпиаде ПДД заняли 2 место.
- ✓ В ноябре, 2024 года была проведена профилактическая лекция ЧС на воде среди учащихся 8-9 х классов.

- ✓ За участие в городском конкурсе «Лучший общественный инспектор по ПДД» заняли 2 место.
- ✓ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в каникулярное время (правила безопасности на дороге, правила безопасности на водоеме, на льду, правила личной безопасности в вечернее время);
- ✓ С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности проведена тренировочная эвакуация;
- ✓ размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороге в школу;
- размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах, «Детский травматизм».

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Организация процесса обучения в КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий.

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2022-2023 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. года № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и от 18 августа 2023 г. № 264).

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 19,5 часов, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 26 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классе - 28,5 часов, в 6 классе – 28,5 часов, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часа, в 9 классе – 34 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 35 часов.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного

среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 20,5 часа, во втором – 24 часа, в третьем – 26 часов, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. года № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах - 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412).

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классе – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2024-2025 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года № 406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 и от 18 августа 2023 г. № 264).

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

2022-2023 учебный год

Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1,6,86 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2022 г. 123).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/1	18,5	1	19,5	682,5
2/1	23	1	24	864
3/1	25	1	26	936
4/1	25	1	26	936
1-4 классы				3418,5
5/1	28	0,5	28,5	1026
6/1	28	0,5	28,5	1026
7/1	31	0,5	31,5	1134
8/1	32	0,5	32,5	1170
9/1	33	1	34	1224
5-9 классы				5580
10/1	32	3	35	1260
11/1	32	3	35	1260
10-11 классы				2520

Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,88 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2022 года 123).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/3	20,5	-	20,5/61,5	717,5/2152,5
2/3	24	-	24/72	864/2592
3/2	26	-	26/52	936/1872
4/3	27	-	27/81	972/2916
1-4 классы				3489,5/9532,5

5/3	29	0,5	29,5/88,5	1062/3186
6/3	29	0,5	29,5/88,5	1062/3186
7/3	32	0,5	32,5/97,5	1170/3510
8/3	33	0,5	33,5/100,5	1206/3618
9/2	34	1	35/70	1260/2520
5-9 классы				5760/16020
10/1	34	2	36	1296
11/1	34	2	36	1296
10-11 классы				2592

2023-2024 учебный год

Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1, 6, 86 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/1	18,5	1	19,5	643,5
2/1	22	2	24	816
3/1	25	1	26	884
4/1	25	1	26	884
1-4 классы				3227,5
5/1	28	0,5	28,5	969
6/1	28	0,5	28,5	969
7/1	31	0,5	31,5	1071
8/1	32	0,5	32,5	1105
9/1	33	1	34	1156
5-9 классы				5270
10/1	31	3	34	1156
11/1	31	3	34	1156
10-11 классы				2312

Индивидуальный рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,88 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/3	20,5	-	20,5/61,5	676,5/2029,5
2/3	23	1	24/72	816/2448
3/3	26	-	26/78	884/2652
4/2	27	-	27/54	918/1836
1-4 классы				3294,5/8965,5
5/3	29	0,5	29,5/88,5	1003/3009
6/3	29	0,5	29,5/88,5	1003/3009
7/3	32	0,5	32,5/97,5	1105/3315
8/3	33	0,5	33,5/100,5	1139/3417
9/3	34	1	35/105	1190/3570
5-9 классы				5440/16320
10/1	33	2	35	1190
11/1	33	2	35	1190
10-11 классы				2380

2024-2025 учебный год

Индивидуальный рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год (с казахским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1,6,86 с изменениями и

дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 1 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199, приказ от 8 февраля 2024 года № 27).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/1	18,5	1	19,5	643,5
2/1	22	2	24	816
3/1	25	1	26	884
4/1	25	1	26	884
1-4 классы				3227,5
5/1	28	0,5	28,5	969
6/1	28	0,5	28,5	969
7/1	31	0,5	31,5	1071
8/1	32	0,5	32,5	1105
9/1	33	1	34	1156
5-9 классы				5270
10/1	32	3	35	1190
11/1	32	3	35	1190
10-11 классы				2380

Индивидуальный рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год (с русским языком обучения) составлен на основании:

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. № 406).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2,7,88 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 и Приложение 2 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, от 5 июля 2023 года 199, приказ от 8 февраля 2024 года № 27).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194).

Класс/ комплект	Инвариантный компонент	Вариантный компонент	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1/3	20,5	-	20,5/61,5	676,5/2029,5
2/3	23	1	24/72	816/2448
3/3	26	-	26/78	884/2652
4/3	27	-	27/81	918/2754
1-4 классы				3294,5/9883,5
5/2	29	0,5	29,5/59	1003/2006
6/3	29	0,5	29,5/88,5	1003/3009
7/3	32	0,5	32,5/97,5	1105/3315
8/3	33	0,5	33,5/100,5	1139/3417
9/3	34	1	35/105	1190/3570
5-9 классы				5440/15317
10/1	34	2	36	1224
11/1	34	2	36	1224
10-11 классы				2448

Вывод: таким образом, установлено, что общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариативный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленным ТУП и ГОСО ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № КР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406).

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2022-2023 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучения наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам: казахский язык, иностранный язык (со 2 по 4 классы), цифровая грамотность (кроме 1 класса).

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования в школе не допускается так как наполнение классов менее 24 обучающихся.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году на начало учебного года 12.

В 2023-2024 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучения наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам:

1 классы - казахский язык;

2 классы – казахский язык и цифровая грамотность;

3-4 классы - казахский язык, иностранный язык и цифровая грамотность.

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10 классе: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

Деление в 11 классе не предусмотрено, так как наполняемость класса менее 24 обучающихся – 15 человек.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году на начало года - 11.

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

В классах с казахским языком обучения на начальном, основном среднем и общем среднем уровне деление не предусмотрено, так как наполняемость классов менее 24 обучающихся.

В классах с русским языком обучения наполняемость классов более 24 обучающихся, поэтому в классах с русским языком обучения деление осуществляется в 1-4 классах, по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования в школе допускается только в 10 «А» классе.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что реализуются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Таким образом, установлено, что деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО.

Выводы: соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соответствует п.30 ГОСО НО; п.43, п.44, п.45 ГОСО ОСО; п.33, п.34 ГОСО СО.

Критерии к сроку обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложение 2, п. 62 Приложение 3, п. 56 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложение 2, п. 62 Приложение 3, п. 56 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложение 2, п. 62 Приложение 3, п. 56 Приложение 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования

соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование - 2 года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году 2022-2023 учебный год

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области № 1069 от 31.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования города Костаная», определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в школе были соблюдены.

2023-2024 учебный год

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего

образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области № 1306 от 06.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2023-2024 учебном году в организациях среднего образования города Костаная», определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года:

- 1) 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:
1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в школе были соблюдены.

2024-2025 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031*) и приказа «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» № 174 от 10 июля 2024 года, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 494 от 22 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области № 744 от 30 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования г. Костаная»:

- 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно;
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:
1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.
- Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в школе были соблюдены.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48-49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО- п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

КГУ «Общеобразовательная школа №11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем кирпичном здании, крыша металличерепица и мягкая кровля. Здание состоит из трех блоков: трёхэтажное здание учебного корпуса, общешкольный блок №1, общешкольный блок №2. Здание введено в эксплуатацию в 1973 году. Общая площадь помещения составляет 4025,7 м². Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости.

Здание оснащено системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными и люминесцентными лампами в кабинетах и корпусах. Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории школы производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. В 2007 году проведен капитальный ремонт здания на сумму 81,625 тысяч тенге.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1.8491 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом автомашин с продуктами. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на асфальтовом основании, площадка ограждена профлистом.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021года № КР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для начальных классов в количестве - 336 штук.

Сведения о рабочих кабинетах школы. В школе имеется 31 учебных кабинетов с лабораториями общей площадью - 9 классов начального обучения (площадь – 440,4 м²), 3 - кабинета казахского языка и литературы (площадь – 127,5 м²), 3 – кабинета русского языка и литературы (площадь - 146,3 м²), 3 – кабинета иностранного языка (площадь - 103,9 м²), 2 - кабинета математики (площадь 96,7 м²), 1 кабинет физики (площадь - 65,1 м²), 2 кабинета информатики (площадь 114,1 м²), 1 - кабинет КПП (площадь - 50,2 м²), 1 - кабинет истории (площадь – 50,2 м²), 1 - кабинет географии (площадь – 48,7 м²), 1 - кабинет химии (площадь - 79,4 м²), 1 - кабинет биологии (площадь – 50,4 м²), 1 - кабинет художественного труда мальчиков (площадь 64,6 м²), 1 - кабинет художественного труда девочек (площадь 65,4 м²), 1 - кабинет музыки (площадь - 48,3 м²).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в

интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Имеется актовый зал общей площадью 104,5 м², на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем (общей площадью 48,95 м²).

По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители двух видов в количестве 53 штук (ОП-5 – 41 шт., ОП-10 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-5 – 5 шт.)

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора школы площадью – 19,4 м².

Мебель: стулья мягкие - 5 шт., стол для совещаний - 1 шт., стол под компьютер - 1 шт., рабочий стол - 1 шт., шкаф под документы- 3 шт., кресло офисное кожаное - 1 шт., тумба – 1 шт.

Компьютерное оборудование: ноутбук - 1 шт., компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., принтер Canon - 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

Символика: государственный Герб Республики Казахстан - 1 шт., знамя Республики Казахстан - 1 шт.

Дополнительное оборудование: телефон «Панасоник» трубка - 1 шт., штора с ламбрекенами - 1 шт., кондиционер VESTEL - 1 шт., монитор для видеонаблюдения – 2 шт., диспансер для воды – 1 шт., сейф – 1 шт., урна - 1 шт.

Приемная директора – 9,5 м².

Мебель: шкаф для документов - 1 шт., стол компьютерный угловой - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., стулья (кожаные черного цвета) - 2 шт., стол – 1 шт.

Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., МФУ – 1 шт., факс – 1 шт.

Дополнительное оборудование: телефон Панасоник - 1 шт., шторы с ламбрекеном - 1 ком., сейф - 1 шт., урна - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., вешалка – 1 шт.

Кабинет заместителей директора по учебной работе – 16,1 м².

Мебель: кресло офисное - 3 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 4 шт., рабочее место - 2 шт., стол рабочий с тумбой 4 ящика 800*700*750 - 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 3 шт., принтер - 2 шт., МФУ – 1 шт.

Дополнительное оборудование: штора с ламбрекеном - 1 шт., телефон - 1 шт., урна - 3 шт., часы - 1 шт., диспансер для воды – 1. Стенды по аттестации педагогов.

Кабинет заместителей директора по воспитательной работе – 17 м².

Мебель: кресло офисное - 3 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 2 шт., компьютерный стол с тумбочкой - 2 шт., компьютерный стол - 1 шт., стол -1 шт., стул – 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 2 шт., принтер - 2 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

Дополнительное оборудование: тюль - 1 шт., Телефон - 1 шт., урна - 3 шт., диспансер для воды – 1., вешалка – 1 шт., зеркало прямоугольное – 1 шт.

Кабинет заместителя по АХЧ – 9,7 м².

Мебель: стулья полумягкие офисные (кожаные) - 3 шт., стол для компьютера - 1 шт., полочка для документов - 1 шт., стол для заседаний (приставной) - 1 шт., стенка с плательным шкафом - 1 шт., стол – 1 шт., тумбочка – 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., сервер – 1 шт., сетевой фильтр – 2 шт.

Дополнительное оборудование: кондиционер VESTEL - 1 шт., телефон - 1 шт., урна - 1 шт., вешалка – 1., жалюзи - 1 шт.

Кабинет бухгалтерии – 15,8 м2.

Мебель: мебель офисная - 2 шкафа (плательный, ученический со стеклом, 1 плательный, стол с тумбой), стулья - 4 шт., кресло офисное - 2 шт.,

Компьютерное оборудование: Процессор Intel Core i3-41603/6 GHz2C/4T 3MB L3 CM 8064601483644 оем - 1 шт , системный блок MSI H 61 M -P32W 8 /Intel Corei3/ 4Gb/500Gb/ 350W /DVD -RW Samsung SH -224DB /BSBE + клавиатура и мышка - 1 шт., системный блок DDR3 4Gb HDD 500 Gb БП G400W ., персональный компьютер тип 2 IREZH61 (66467LC) - 1 шт.,, принтер/копи/сканер MF 4410 б/н - 1 шт., принтер лазерный HP Laser Jet 1102 31102 - 1 шт., сетевой фильтр - 3 шт., источник бесперебойного питания - 1 шт.

Дополнительное оборудование: телефон с трубкой - 1 шт., урна - 1 шт.

Кабинет социального педагога – 9,1 м2.

Мебель: шкаф для документов - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., стулья (кожаные черного цвета) - 1 шт., стол – 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., принтер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: зеркало – 1 шт., урна - 1 шт., вешалка – 1 шт.

Кабинет психологической службы - 32,4 м2.

Мебель: кресло офисное - 3 шт., шкаф стенка с плательным шкафом - 1 шт., офисная стенка - 3 шт., рабочее место - 3 шт.

Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 3 шт., принтер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: тюль - 1 ком., урна - 3 шт., сетевой фильтр - 1 шт., вешалка – 1 шт.

Кабинет учительская – 15,6 м2.

Мебель: стулья ученические – 8 шт., парты ученические – 1 шт., стол заседаний – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., стенка с плательным шкафом – 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.

Дополнительное оборудование: зеркало прямоугольное – 1 шт., вешалка для одежды – 2 шт., тюль – 1., урна – 1., уголок профориентации – 2 шт. Стенды – 3 шт.

На каждом этаже учебного корпуса, ОШБ-1, ОШБ-2 имеются раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек общее количество - 13 (5 туалетов - девочки; 5 туалетов – мальчики; 3 туалета - служебные.), оборудованные кабинками и всем сантехническим оборудованием, сушилками для рук. Имеются санитайзеры для обработки рук.

На втором этаже расположена столовая на 120 посадочных мест, площадью 137,1 м². Кухонное помещение имеет зоны: моечная столовой и кухонной посуды, помещение для хранения и резки хлеба помещение охлаждаемых камер. Питание в лицее осуществляется ИП «Шамрай» на основании договора об организации питания, договора имущественного найма помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100% Большая часть учащихся питается организованно. Питьевой режим организован в

следующей форме: установлен питьевой фонтанчик, со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении (количество – 6 шт.).

Библиотечный фонд школы размещен на втором этаже школы, занимает одно изолированное помещение: читальный зал и абонемент площадью – 43,0 м² и хранилище площадью - 5,95 м².

Мебель: столы 6 шт., стол под компьютер - 1 шт., стул, стеллажи выставочные 3 шт., стол под компьютер (1 старый), старые стеллажи - 16 шт., стулья старые 1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., системный блок по зап. частям (Процессор Intel Core, ОЗУ ADATA, Винчестер, теплоотвод для процессора, корпус, системная плата, клавиатура + мышка) - 1 шт., мультимедийный подиум - 1 шт., интерактивный проектор EIKI VIP3000 - 1 шт., звуковая система Sven 820 2+1 - 1 шт., внешний жесткий диск 2,5 A-Data 1 tb Sata USB 2.0 - 1 шт., ноутбук Aser e730g-332g16mi - 1 шт., лазерный принтер Canon Sensys LBP6030B - 1 шт., струйный принтер МФУ Epson L382 - 1 шт., ксерокс 3 в 1 Canon MF3228 б/н - 1 шт., персональный компьютер тип 2 IREZH61 (66467LC) - 1 шт.

Дополнительное оборудование: штамп на ручной оснастке 14*38 - 1 шт., огнетушитель ОП-5 б/н -12 шт., вешалка - 1 шт., урна - 1 шт.

Библиотечное оборудование: брошюровщик для пластмассовых пружин Binding Machine Rayson SD -1501F21 - 1 шт., телефон Панасоник черный - 1 шт., тв тюнер (для оцифровки видеокассет) - 1 шт., коммутатор ХАП - 1 шт., CD диски -132шт., видеокассета - 22шт., компакт кассета - 79шт., таблицы - 11шт., транспаранты для графо проектора - 7 шт., CD-R - 222 шт., DVD «За безопасность дорожного движения» - 1 шт., видеофильм, на CD Алгебра 11 класс -1 шт., видеофильм, на CD Математика 11 класс -1 шт., коллекция мультимедийная энциклопедия (10 CD) -10 шт., аудиокассета «Балауса» (Песни для детей) - 2 шт., диск Мурзилка -1 шт., диск Relax 100 - 1 шт., диск Cafeenigma - 1 шт., видеофильм по НВП - 1 шт., психологическая диагностическая система +CD диск - 1 шт., электронный учебник математика 1 класс - 1 шт., электронный учебник математика 9 класс -1 шт., электронный учебник Физика 10 класс -1шт., видеокассета (маленькая) Panasonic - 1 шт., плакаты по ПДД (комплект) -1 шт., плакат Казак тили Синтаксис - 1 шт., диск подготовка к ЕНТ в школе - 1 шт., DVD фильм Родина. Мысли в сердце. - 1 шт., DVD За эту прекрасную жизнь - 1 шт., DVD Маги-ль исповедь сердце -1 шт., медиатека CD(казахский язык) - 27 шт., академ профилактика медицины CD - 1 шт., сборник тестовых заданий - 95 шт., баннер - 6 шт., тест ПГК-МАБ 9 класс - 78 шт., байкау сынығы 10 класс - 55 шт., байкау сынығы 11 класс - 63 шт., казахский язык диск 6 класс - 10 шт., казахский язык диск 8 класс - 10 шт., баннер для участия в республиканской конференции - 1 шт., баннер международный конкурс г.Байконур - 1 шт., документальный фильм "Счастье моё - Целина" (диск)- 1 шт., документальный фильм "Президент, как отражение наших мыслей" (диск) - 1 шт.

Кабинет отдела кадров – 9,2 м².

Мебель: кресло офисное - 2 шт., офисная стенка - 4 шт., стол - 1 шт., стол рабочий с тумбой 4 ящика 800*700*750 - 2 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 2 шт., принтер - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Дополнительное оборудование: штора с ламбрекеном - 1 шт., Телефон - 1 шт., урна - 2 шт., вешалка - 1 шт., зеркало прямоугольное - 1 шт.

Лицензированный медицинский блок – 30,1 м2.

Мебель: бежевый стол для компьютера – 1 шт., медицинский белый шкаф для хранения препаратов – 1 шт., белый шкаф для документов – 1 шт., шкаф коричневый – 1 шт., тумба – 1 шт., маленький прозрачный стеллаж – 1 шт., маленький комод для документов – 1 шт., серый стеллаж для документов – 1 шт., стул – 3 шт., стул на колесиках – 1 шт., аппарат для воды – 1 шт., белый медицинский стеллаж на колесиках для первой помощи – 1 шт., белый медицинский стеллаж стеклянный для первой помощи – 4 шт., белый медицинский стеллаж для первой помощи – 1 шт., медицинский стеллаж на колесиках для процедуры – 1 шт., холодильник №1 – 1 шт., холодильник №2 – 1 шт., холодильник №31 – 1 шт., медицинский шкаф стеклянной дверью – 1 шт., медицинский стеллаж для процедурной кабинет – 1 шт., кушетка – 2 шт., коричневый шкаф двух дверной – 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, систем блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.

Дополнительное оборудование: ковер черный для входа – 1 шт., корзины для мусора – 5 шт., шины – 10 шт., органайзер для канцелярий – 1 шт., ножницы – 2 шт., зеркала – 1 шт.

Медицинское оборудование: ростомер – 1 шт., термометр электронный – 16 шт., весы электронные – 1 шт., весы рычажные – 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., термометр для холодильника – 5 шт., тонометр для измерение ад со стетоскопом – 1 шт., ножницы хирургические (пуговчатые для разрезание мягких) повязок – 1 шт., щипцы хирургические – 1 шт., лоток хирургические – 4 шт., лоток пластик – 1 шт., ширма – 1 шт., штатив – 1 шт., таблица для определение зрений – 1 шт., термоконтейнер-сумка термостатируемый – 1 шт., термоконтейнеров многоразовый медицинский – 1 шт., кондиционер раздельного типа – 1 шт., облучатель бактерицидный ультрафиолетовый «солнышко»оуфк-01 – 1 шт., емкость-контейнер полимерный для дезинфекции – 6 шт., бикс-коробки стрелизационная – 1 шт., укладка-контейнер для транспортировки – 1 шт., дозаторы - 4 шт., настилка – 1 шт., лампа журнальный – 1 шт., бактериальная лампа – 2 шт., грелки - 2 шт.

Кабинет № 1 дошкольного образования:

Кабинет №1 – 50,2 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 11 шт.; стулья учителя и ученические – 27 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Методическое оснащение: Куклы в национальном костюме – 4 шт. Набор кукольного театра – 1 комплект. Набор игрушечной посуды – 2 комплекта. Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики «Мозайка» - 2 комплектов. Игрушка «Животные» - 1 комплект. Набор предметных картинок по темам – 2 шт. Книжки,сказки в том числе говорящие – 2 шт. Муляжи овощей и фруктов – 2 набора. Дидактические игры (счет, цвет, геометрические фигуры, профессии) – 5 шт. Конструктор с крупными деталями

(пластмассовые) – 2 набора. Счетный материал – 1 набор. Счетный набор магнитный – 2 набора. Счетные палочки – 3 набора. Коврик игровой для изучения букв и ПДД – 2 шт. Пазлы - 2 шт. Игрушка «весы» -2 шт. Игрушка для сюжетной игры «Магазин» касса – 2 шт. Домино «фрукты» - 2 шт. Дидактическая игра-самоделка «законы улиц и дорог» - 2 шт. Дид игра «Где живут и что едят животные?» - 2 шт. Развивающее лото « транспорт» - 2 шт. Развивающая игра «Чей домик?» - 1 шт. Дидактическая игра «Времена года» - 2 шт. Конструктор средний (пластмассовый) – 1 набор. Набор для творчества и развития – 2 набора. Настольная игра «теневой театр» - 2 шт. Лото «Животные» - 1 набор. Настольная игра «Светофор» - 1 набор. Лото «Азбука и цифры» - 1 набор. Настольная игра « Словодел» - 1 набор. Пальчиковый театр «Милые зверята» - 1 набор. Игрушка гладильная доска с утюгом – 2 шт. Мольберт – 2 шт. Набор игрушек для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» - 2 набора. Набор для сюжетно-ролевой игры «больница» - 2 набора. Набор для песочных игр – 2 набора. Набор для сюжетно-ролевой игры «уборка» - 2 набора. Конструктор для объемного моделирования «ТИКО» - 2 комплекта. Логопедический сундук «звуки и буквы» - 2 комплекта. Обучающие картинки «Музыкальные инструменты» - 2 штуки. Игрушка баян – 2 штуки. Игрушка домбра – 1 штука. Игрушка бубенцы – 2 штуки. Игрушка ксилофон – 2 штуки. Набор игрушек «Строительные инструменты» - 2 набора. Игрушки биты для игры в «Городки» - 4 штуки. Набор кеглей по 6 штук – 2 набора. Скакалки – 2 штуки. Игрушка полесье «Набрось кольцо» - 2 набора. Звуковой алфавит на гос языке – 1 штука.

9 кабинетов начальных классов:

Кабинет №2 – 48,9 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 18 шт.; стулья учителя и ученические – 31 шт.; тумбочки и пеналы – 4 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; жалюзи и шторы – 3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт. (ПК ACER).

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Дидактический материал. Раздаточный материал. Читательский уголок. Классный уголок. Лента букв. Мобильная библиотека.

Кабинет №3 – 48,7 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 17 шт.; стулья учителя и ученические – 34 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт. (ПК BROTEKO).

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Набор таблиц для уроков естествознания. Раздаточный счётной материал для уроков математики. Дидактические игры для начальной школы. Набор образцов полезных ископаемых.

Кабинет №4 – 48,3 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 17 шт.; стулья учителя и ученические – 34 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт. Карта физическая Казахстана. Плакаты тематические. Набор таблиц для уроков математики. Классный уголок.

Кабинет №6 – 48,6 м2.

Мебель: : столы учителя и ученические – 18 шт., стулья учителя и ученические – 35 шт., тумбочки и пеналы – 2 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., доска меловая – 1 шт., тюль и шторы – 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Комплект учебников для 2 класса. Рабочие предметные тетради: естествознание, познание мира, литературное чтение. Стенд Алфавит. Стенд «Счет от 0 до 20». Плакат «Состав числа». Схемы, таблицы по предметам математика, русский язык. Плакат «Время». Карточки для формативного оценивания (электронный вариант). Набор чертежных инструментов.

Кабинет №7 – 48,6 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 11 шт.; стулья учителя и ученические – 27 шт.; тумбочки и пеналы – 1 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт. Классный уголок. Стенд ПДД. Серия наглядных пособий для начальной школы познание мира и по естествознанию. Серия наглядных пособий для начальной школы по математике. Литературные книги. Плакаты для тренировки пальцев.

Кабинет №7а – 42,6 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 19 шт.; стулья учителя и ученические – 37 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 2 шт., доска трехсекционная магнитно-меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроекторы – 1 шт., интерактивные доски – 1 шт., звуковые системы – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Наглядные материалы: Плакаты: Алфавит. Согласные буквы и звуки. Гласные буквы и звуки. Азбука безопасности. Дорожная азбука. Части речи. Карта Казахстана. Дерево для рефлексии. Решение задачи. День учителя. 1 сентября День знаний. Таблица умножения. Глобус. Естественная наглядность: Гербарии растений. Раздаточный и дидактический материалы: Дидактический материал по русскому языку: 2 класс. Практическое пособие для обучения детей чтению. Развиваем логическое мышление: для начальной школы. Методическое пособие для учителей 4 класс. Сборник задач и упражнений по математике: учебное пособие для учащихся 4 класса. Методическое руководство: для учителей 2 класса. Художественная литература для читательского уголка в соответствии с возрастом учащихся. Толковый словарь С.И. Ожегова. Орфографический словарь. Словарь для школьника.

Кабинет №8 – 50,4 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 18 шт., стулья учителя и ученические – 37 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Кабинет №9 – 50,3 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 18 шт.; стулья учителя и ученические – 35 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., компьютерные столы – 1 шт., жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (LG, Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz, LG?DVD-RW, клавиатура, мышь) – 1 шт., интерактивная доска Mr.Rixel – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 2 шт.

Набор таблиц для уроков математики и русского языка. Раздаточный счётной материал для уроков математики, русского языка. Дидактические игры для начальной школы.

Кабинет №10 – 48,6 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 19 шт.; стулья учителя и ученические – 37 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт.; тюль и шторы – 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт., часы – 1 шт.

Комплект учебников для 2 класса. Рабочие тетради -литер, познание мира, естествознание. Карточки для работы. Опорные схемы, таблицы по предметам-русский, матем. Толковый словарь. Плакаты - Пиши правильно. Физическая карта Казахстана. Лента букв. Карточки ФО-электронный вариант. Набор чертежных инструментов.

Кабинет музыки №5 – 48 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 15 шт.; стулья учителя и ученические – 33 шт.; тумбочки и пеналы – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; жалюзи и шторы – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.; Интерактивная доска – 1шт.; Видеопроектор Alston M5S 1920x1080 – 1 шт., МФУ – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Музыкальное оборудование: фортепиано - 1 шт.

Электронные учебно-методические комплекты: Музыкальный материал к урокам – 22 диска. Диск «Про музыку». Диск «Народные инструменты». Диск «100 великих». Интерактивная игра «В гости к Щелкунчику». Диск «Музыкальное наследие Казахстана». Диск «Музыкальный класс». История казахской музыки. «Казахские народные инструменты». Портреты композиторов – 19 штук. Тематические настенные стенды: Симфонический оркестр. Динамические оттенки. Музыка бывает. Средства музыкальной выразительности. Нас всего семь.

3 кабинета казахского языка и литературы:

Кабинет №12 – 31,5 м2.

Мебель: стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 2 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 2 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Электронды оқу-әдістемелі құралдар: Дастанқан. Спорт. Мәдениет. Денсаулық. Шаңырақ. Саяхат. Кәсіп - Орысша-қазақша тілашар.

Оқу –әдістемелік құралдар, дидактикалық құралдар: Қазақ тілінен тақырыптық тест жинақтары. Қазақ тілінен 8-11 сыныпқа арналған грамматика ережелер мен жаттығулар жинағы (синтаксис). Қазақ тілінен 5-11 сыныпқа арналған грамматикалық сұзба-кестелер. Грамматика және лексика тақырыптарға арналған дидактикалық материал (үлестірмелі қағаз). Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер жинағы. 5-11 сыныптарға арналған білім өлшеуштері.

Кабинет №13 – 48 м2.

Мебель: стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Тест жинақтары 5-7 сыныптар. Мәтіндер жинағы «Қазақ тілі». қазақ тілінен тест тапсырмалары. қазіргі білім беру технологиялары- әдістемелік нұсқаулық. Сөзжасамды оқытуға қосымша -2 штук. Салыстырмалы грамматика. қазақша-орысша сөздік-3 штук. Шың кітап 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау. Орфоэпиялық сөздік. Спрашувчик / қазақ тілі 5-11 сыныптар. Ұлы тұлғалардың портреттері. 6 сыныпқа арналған үлестірме материалдар.

Кабинет №25 – 48 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 2 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., принтер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

2 кабинета информатики:

Кабинет №14 – 48,6 м2.

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул учительский п/м - 1 шт., стол ученический - 5 шт., стулья ученические - 22 шт., столы компьютерные - 13 шт., шкаф - 1 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 13 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

Кабинет №18 – 65,5 м2.

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул учительский п/м - 1 шт., стол ученический - 6 шт., стулья ученические - 24 шт., столы компьютерные - 12 шт., шкаф - 1 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., колонки – 2 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 2 шт., огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт.

3 кабинета русского языка и литературы:

Кабинет №11 – 48,6 м2.

Мебель: столы учителя и ученические – 15 шт.; стулья учителя и ученические – 31 шт.; шкафы для документов и учебно-методических пособий – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; компьютерные столы – 1 шт.; тюль – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор + подпружиненный экран – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна - 1 шт.

Дидактический материал к урокам русского языка и литературы. Подготовка к ИА. Подготовка к ЕНТ. Олимпиадные задания. Художественная литература. Наглядный материал.

Кабинет №15 – 48,8 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Кабинет №28 – 48,9 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Методические пособия: Итоговая аттестация. Тестовые задания по русской литературе. Контрольно-измерительные материалы. Опорные таблицы и схемы по русскому языку. Тестовые задания по русскому языку. Работа с одаренными учащимися. Работа со слабоуспевающими учащимися. Творческие работы учащихся. Орфографический словарь - 35 штук. Художественная литература.

Кабинет физики №19 – 65,1 м2.

Мебель: стол учительский демонстрационный - 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул ученический (для учителя) - 1 шт., стол ученический - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., шкаф - 4 шт., доска меловая - 1 шт., тумба под доску - 4 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт., звуковые колонки Subwoofer Microlab 2+1 - 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления (черный и белый) -2

шт., интерактивный беспроводной планшет Activ slate - 1 шт. + ручка – 4шт, проектор Epson EB S02 -1 шт., видеопроектор ViewSonic, интерактивная доска IQ Boord - 1 шт. стилус -2 шт., интерактивная беспроводная указка Activ wand-1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., подвижный столик для ТСО -1 шт., подвесная установка для видеопроектора - 1 шт.

Мебель в препараторской: шкаф - 3 шт., стол-1, стулья - 1 шт., стеллаж-этажерка - 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель ОП-2 - 1 шт.

Интерактивное оборудование: регистр данных со средствами построения графиков Pasco Xplorer GLX PS-2002 – 1 шт., программное обеспечение Pasco Data Studio CI-6871G - 1 шт., лабораторное пособие по Физике для работы с регистром Pasco Xplorer GLX -1 шт., динамическая система PAStack, ME -6960 - 4 шт., скоба для обнаружения столкновений ME -8973- 4 шт., фрикционная колодка ME 9807 - 4 шт., набор пружин по 12 штук ME - 8999- 4 шт., конечная остановка динамического трека ME -8971- 4 шт., основная оптическая система OS - 8515C – 4 шт., основная оптическая система OS - 8515C, в т. ч. OS 8456, OS 8519, OS 8457, OS 8460, OS 8465, OS 8470 - 4 шт., датчик напряжения KDS-1009 - 1 шт., датчик силы тока KDS-1010 - 1 шт., датчик температуры KDS-1031 - 1 шт., датчик фотодиодный KDS-1033 - 1 шт., датчик гальванометр KDS-1035 - 1 шт., датчик давления газа KDS-1034 - 1 шт., датчик магнитного поля KDS-1007 - 1 шт., датчик силы KDS-1029 - 1 шт., датчик движения KDS-1042 - 1 шт., фотоэлемент KDS-1023 - 2 шт., компьютерный измерительный блок Kdm-1001 – 1 шт. датчик измерения абсолютного давления PS-2107 - 4 шт., датчик измерения напряжения/ тока PS -2115 - 8 шт., датчик измерения движения PS -2103A- 4 шт., датчик измерения силы PS -2104 - 4 шт., 2000-равновесие (электронные весы), 2500 лоток с оборудованием по физике 1- 4 шт., 2510 лоток с оборудованием по физике 2 - 4 шт. – 1 шт.

Лабораторные и демонстрационные приборы и принадлежности: набор грузов с крючками – 1 шт., набор тел равного объема – 1 шт., набор тел равной массы – 1 шт., насос вакуумный – 1 шт., столики подъемные – 2 шт., тарелка вакуумная со звонком – 1 шт., штатив физический универсальный – 1 шт., электронный метроном – 1 шт., ведерко Архимеда – 1 шт., воздушный трек – 1 шт., динамометр демонстрационный – 1 шт., источник сжатого воздуха – 1 шт., комплект блоков – 1 шт., комплект приборов по кинематике – 1 шт., манометр демонстрационный – 1 шт., трубка Ньютона – 1 шт., шар Паскаля – 2 шт., камертон на резонирующем ящике – 3 шт., набор кристаллические решетки оксида углерода, поваренной соли – 1 шт., набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 1 шт., огниво воздушное – 1 шт., прибор для демонстрации теплопроводности тел – 1 шт., теплоприемник – 1 шт., цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт., шар с кольцом – 1 шт., авометр с гальванометром демонстрационный – 1 шт., ампер/вольтметр для постоянного и переменного тока – 1 шт., ампер/вольтметр с гальванометром – 1 шт., батарея солнечная – 1 шт., ваттметр демонстрационный – 1 шт., демонстрационный комплект по электричеству – 1 шт., демонстрационный комплект по электростатике – 1 шт., катушка-моток – 1 шт., магазин резисторов – 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., набор для демонстрации линий магнитного поля – 1 шт., набор миниатюрных магнитных стрелок – 1 шт., набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами – 1 шт., прибор для демонстрации линий электрического поля – 1 шт., прибор для демонстрации спектров магнитных полей – 1 шт., прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт., прибор для демонстрации вращающейся рамки в магнитном поле – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт., прибор для электролиза – 1 шт., реохорд демонстрационный – 1 шт., сетка Кольбе – 1 шт., трубка с 2-мя электродами – 1 шт., электрический звонок – 1 шт., комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике – 1 шт., вогнутое зеркало – 1 шт., выпуклое зеркало – 1 шт., набор по

дифракции, интерференции и поляризации – 1 шт., прибор для демонстрации фотоэффекта – 1 шт., спектроскоп трех трубный – 1 шт., модели по астрономии – 1 шт., модель небесной сферы – 1 шт., модель солнечной системы – 1 шт., модель Солнце - Земля - Луна – 1 шт., телескоп – 1 шт., весы лабораторные рычажные – 14 шт., динамометры – 15 шт., набор грузов – 14 шт., штангенциркуль – 10 шт., штатив лабораторный комбинированный – 15 шт., желоб лабораторный с шариком – 15 шт., рычаг-линейка – 15 шт., калориметр – 15 шт., набор калориметрических тел – 15 шт., термометр жидкостный /0 - 100 градус/ – 8 шт., амперметр лабораторный – 15 шт., выключатель однополюсный двунаправленный – 15 шт., вольтметр лабораторный – 12 шт., источник питания лабораторный – 15 шт., компас – 15 шт., магнит дугообразный – 13 шт., магнит полосовой – 15 шт., миниатюрный ламповый держатель – 15 шт., набор резисторов – 15 шт., реостат ползунковый – 15 шт., электромагнит разборный – 15 шт., комплект лабораторный по геометрической оптике – 15 шт., линза на подставке – 15 шт., стеклянная пластиинка – 5 шт., комплект по радиотехнике – 2 шт., комплект дроссельных катушек – 3 шт., микроамперметр – 6 шт., миллиамперметр – 3 шт., набор для изучения свойств полупроводников – 3 шт., механическая модель броуновского движения – 1 шт., модель ДВС – 1 шт.

Кабинет химии №20 – 63,1 м2.

Мебель: стол учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Цифровая лаборатория по химии: Датчик измерений качества воды (pH). Датчик проводимости. Датчик температуры. Датчик калориметр. Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков).

Приборы и принадлежности для опытов: Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм). Дистиллятор. Модели атома для учащихся и учителя. Набор посуды для демонстрационных опытов по химии. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии. Прибор для сбора газов лабораторный. Штатив лабораторный химический. Штатив универсальный для учителя.

Коллекции натуральные: Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки". Коллекция "Металлы". Коллекция "Минералы и горные породы". Коллекция "Нефть и продукты ее переработки". Коллекция "Сырье для топливной промышленности". Коллекция "Сырье для химической промышленности". Коллекция "Топливо". Коллекция "Чугун и сталь".

Пособия, стенды и таблицы: Комплект настенных стендов. Программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии.

Модели демонстрационные: Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток. Набор моделей масштабных молекул. Набор моделей электронных облаков и химических связей.

Кабинет биологии №21 – 63,1 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт., стеллажи и этажерки – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор Sanyo PLC-XW55 – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт., звуковые системы – 2 шт., веб-камера и гарнитура (наушник) – 1 шт., датчик измерения pH PASPORT – 1 шт., датчик измерения ЭКГ (электрокардиограммы) PASPORT – 1 шт., интерактивная беспроводная указка – 1 шт., интерактивная доска ACNIVboard 78 – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Лабораторное оборудование для биологии: комплекс научных тележек для хранения оборудования по биологии – 1 шт., модель человеческого тела – 1 шт., набор для изучения дыхательной системы человека – 1 шт., монитор HP L1710 – 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище – 1 шт., набор по изучению клеток и мозга – 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии – 1 шт., персональный комп для интерактивной доски ПК HP Compaq d*7400T – 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления – 1 шт., спирометр – 1 шт., барометр PS-2113A – 1 шт., биология через исследования – 1 шт., Руководство для учителя быстрореагирующий температурный датчик PS-2135 – 1 шт., видеопроектор LCD-PRM-30 визуальный презентер / документ камера – 1 шт., датчик измерения pH PS-2102 – 1 шт., датчик измерения углекислого газа CO2 PS-2110 – 1 шт., датчик измерения ЭКГ (электрокардиограммы) PS-2111 – 1 шт., датчик определения газа O2 PS-2126A – 1 шт., датчик определения растворенного кислорода PS-2108 – 1 шт., датчик определения силы PS-2104 – 1 шт., датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS-2186 – 1 шт., звуковые колонки (встроенные) – 1 шт., интерактивная беспроводная указка – 1 шт., интерактивная доска Promethean – 1 шт., кабель для датчика PS-2500 – 1 шт., микроскоп школьный БИО-МЕД-1 – 1 шт., микроскоп школьный для учителя БИО-МЕД-2 – 1 шт., монитор HP LE1901w – 1 шт., набор для изучения дыхательной системы человека – 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище – 1 шт., набор по изучению клеток мозга – 1 шт., персональный комп для интерактивной доски HP Compaq 6000 – 1 шт., резервуар для фотосинтеза PS-2521A – 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления – 1 шт., устройство бесперебойного питания – 1 шт., модель человеческого тела SCI HBODY – 1 шт., регистр данных со средством построения графиков PASCO PS-2008 SPARK – 1 шт.

Таблицы: Ботаника: растения, грибы, водоросли. Зоология. Анатомия и физиология человека. Общая биология. Комплект таблиц по биологии 6-9 кл. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение». Генетический код. Действие факторов среды на живые организмы. Гипотезы о возникновении Солнечной системы. Науки о природе. Главные направления эволюции. Строение и функции липидов. Метаболизм. Вирусы. Многообразие живых организмов. Растение - живой организм. Координация и регуляция. Обмен веществ и энергии. Среда обитания. Синтез белка. Типы питания. Комплект таблиц «Строение тела человека». Биологические взаимодействия. Строение ДНК. Грибы. Строение и уровни организации белка. Фотосинтез. Строение и функции белков. Типы размножения организмов. Комплект таблиц «Химия клетки». Цепи питания. Сукцессия - саморазвитие природного сообщества. Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных». Комплект портретов ученых-биологов.

Рельефные таблицы: Коробочка кукушкина льна. Внешнее строение коровы. Археоптерикс. Внутреннее строение насекомого. Внутреннее строение рыбы. Внутреннее строение лягушки. Внутреннее строение голубя. Внутреннее строение кролика. Строение спинного мозга. Строение почек человека. Кроманьонец и шимпанзе в вертикальном положении.

Модели-схемы, аппликации: Законы Менделя. Перекрест хромосом. Классификация. Размножение мха. Размножение папоротника. Размножение шляпочного гриба. Строение сердца. Строение головного мозга. Строение верхних дыхательных путей.

Строение легких. Строение уха. Строение куриного яйца. Строение лица древних людей. Корова. Скелет птицы и крота. Чучела птиц: чайка, сокол, лысуха. Аппликация - развитие мха, строение шляпочных грибов.

Видеофильмы: Тело человека. Часть 1-4. Прогулки с чудовищами. Часть 1-2. Многообразие животного мира. Часть 1-2. Анатомия. Часть 1-3. Ботаника. Экология. Часть 1-4.

Учебные стенды: Подготовка обучающихся к ЕНТ. Уровни организации жизни. Строение растительной клетки. Строение животной клетки.

Кабинет географии №23 – 48,7 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Методические пособия: Атлас мира. География материков и океанов. ЕНТ книжки – вопросы. География «Справочный материал». География. Региональный обзор/ А.Бейсенова. К.Каймудинова.

Карты: Физическая карта мира. Политическая карта мира. Физическая карта Казахстана. Политическая карта Казахстана. Почвы полупустынь. Природные зоны Африки.

Наглядный материал: Большая песчаная пустыня. Научная станция в Антарктиде. Килиманджаро, общий обзор. Атласные горы. Озеро Чад. Животный мир саванн. Горные породы и минералы - 6 экземпляров.

3 кабинета английского языка:

Кабинет №16 – 50,2 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., колонки – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

Наглядный материал: Географическая карта Великобритании. Географическая карта США. Таблица неправильных глаголов. Таблица образования вопросительных предложений. Английский алфавит. Таблица модальных глаголов. Таблица числительных. Таблица существительных с предлогами. Таблица образования степеней сравнительной степени прилагательных и наречий. Таблица образования множественного числа существительных. Плакат «Лондон». Плакат «Мое тело». Плакат «Предлоги места». Плакат «Предлоги движения». Плакат «Действия».

Дидактический материал для индивидуальной работы: Тесты по грамматике английского языка (5-11 кл.). Тесты по английскому языку (3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку. Измерители обученности 5-10 классы.

Кабинет №24 – 24,8 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивные доски – 1 шт., процессор ПК: MSI H61M-P32/W8 (Intel Core i3, 4GB RAM, 500GB HDD, 350W PSU, DVD-RW Samsung SH-224DB/BSBE) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Дидактический материал для индивидуальной работы: Тесты по грамматике английского языка (5-11 кл.). Тесты по английскому языку (3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку. Измерители обученности 5-10 классы. Раздаточный материал: Тесты 3-4 классы -15 шт. Задания по страноведению 5-11 классы - 30 шт. Грамматические правила в картинках -5 шт. Материал по страноведению стран изучаемого языка -2 шт.

Учебно-методические комплексы: CD диски для 3-11 классов -10 шт. Электронные учебники для 5-11 классов -6 шт. Учебно– познавательные, документальные фильмы о странах изучаемого языка -10шт. Аудио приложение 5-11 классы: Учебные тексты к урокам -10 шт. Аудио приложение КПП: Музыкальный материал к занятиям -15 шт. Диск «Excell» «Action» 5-11 классы: Практический материал к урокам - 6 шт. Диск «Way Ahead» 3-6 классы: Дополнительный материал -1 шт.Диск «Winnie English L3 LMS» 5-11 классы: Теоретический материал для развития навыков чтения , аудирования -1 шт. Электронный ресурс учебники Headway 5-11 классы: Теоретический и практический материал - по 1 шт. по уровням.

Кабинет №30 – 28,9 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Наглядный материал: Географическая карта Великобритании. Географическая карта США. Таблица неправильных глаголов. Таблица образования вопросительных предложений. Английский алфавит. Таблица модальных глаголов. Таблица числительных. Таблица существительных с предлогами. Таблица образования степеней сравнительной степени прилагательных и наречий. Таблица образования множественного числа существительных. Плакат «Лондон».

Дидактический материал для индивидуальной работы: Тесты по грамматике английского языка (5-11 кл.). Тесты по английскому языку (3-11кл.). Сборник упражнений по английскому языку для 7-8 класса. Тесты для 3-4 класса. Тексты для чтения 3-11 классы. Разработки олимпиадных заданий 5-8 классы. Задания для проведения викторин по английскому языку.

2 кабинета математики:

Кабинет №26 – 48 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 2 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Изучение геометрии в 7-9 классах. Изучение геометрии в 10-11 классах. ЕНТ. Тестовые задания по математике,11 класса. Электронные учебники. Рустюмов И.П-Математика. ЕНТ. Электронный тестер по подготовке к ГИА

Дидактический стенд «Тригонометрия». Дидактический стенд «Площади геометрических фигур». М.В. Ткачева. Алгебра. Тематические тесты. Материалы для практических работ 5-9 классы: Математика. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией Г.В. Дорофеева. Математика 5-6 класса. Математика 7-8.» Алгебра. Функции. Анализ данных». Математика 5-6 кл. Тематические тесты. Алгебра 7-9. Тесты (М.Н.Кочагина) М. Центр тестирования.

10-11 классы: Тесты 10-11 класс. Итоговая аттестация 2002 г. (ЕГЭ по математике). ЕГЭ. Тестовые задания по математике. Тематические тесты 7-11 кл. Геометрии. Тематические тесты 10-11 класс. Алгебра и начала анализа.

Дидактические материалы: Раздаточный материал для упражнений тренировочного характера. Дидактические материалы для 5 класса общеобразовательных учреждений

Дидактические материалы 6 класс общеобразовательных учреждений. Дидактические материалы 7-8 классы для общеобразовательных учреждений. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы. Геометрия 7-11 классы.

Кабинет №27 – 48,7 м2.

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт., тюль и шторы – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., видеопроектор – 1шт., доска для видеопроектора – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Кабинет истории №29 – 50,2 м2.

Мебель: стол учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 4 шт., тюль – 3 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт., проектор – 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Карты по истории Казахстана: Древний Казахстан VIII-III вв.до н.э. Каменные и бронзовые века на территории Казахстана. Этнические процессы на территории Казахстана. Первые государственные образования. Казахстан в VI в.- первой половине VIII в. Казахстан во второй половине VIII в.- начале XIII в. Казахстан во второй половине XIII – половине XV вв. Казахстан в период монгольских завоеваний. Казахское ханство в XY – XVII вв. Торговые трассы Великого Шелкового пути. Казахское ханство и соседние государства в XVIII в. Казахское ханство и соседние государства в XVIII в. Освободительная борьба казахов в первой половине XIX в. Казахстан во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие Казахстана в XIX в. Казахстан в конце XIX в- начале XX в. Национально-освободительная борьба казахов в первой половине XIX в. Казахстан в 20-е

годы ХХ века. Гражданская война в Казахстане (1918-1920 г.). Национально - государственное размежевание Средней Азии. Воссоединение казахских земель. Индустриализация в 1929-1940 гг. Казахстан в 1929-1940гг. Коллективизация. Казахстан в 50-80-е годы ХХ века.

Материалы по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации. Измерители обученности (тесты 5-11 классы).

2 кабинета мастерских: кабинет художественного труда для мальчиков – 64,6 м², кабинет художественного труда для девочек – 65,4 м².

Кабинет художественного труда для мальчиков

Мебель: стол учителя – 2 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья учителя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 2 шт., Верстак универсальный – 17 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 б/н – 2 шт.

Станки и оборудование: станок НС (настольно-сверлильный) – 1 шт.

Стенды техника безопасности (на 2-х языках). Ножницы (15штук). Карандаши, гуашь, акриловые краски. Линейки (15 штук), простые карандаши (15 штук), кисточки (10 штук), непроливайка (5 штук), канцелярский нож (5 штук), органайзеры для канцелярий (3 штуки), песочные часы (3 штуки), карандаш клей (5 штук), клей пистолет (3 штуки). Дидактические материалы (эскизы, карточки, тесты, лекало).

Кабинет художественного труда для девочек

Мебель: столы учителя – 1 шт., стулья учителя – 1 шт., столы ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., тюль – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 1 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 б/н – 2 шт.

Стенды техника безопасности (на 2-х языках). Ножницы (12 штук). Карандаши, гуашь, акриловые краски. Линейки (15 штук), простые карандаши (15 штук), кисточки (10 штук), непроливайка (5 штук), канцелярский нож (5 штук), органайзеры для канцелярий (3 штуки), песочные часы (3 штуки), карандаш клей (5 штук), клей пистолет (3 штуки). Дидактические материалы (эскизы, карточки, тесты, лекало). Швейные машинки (3 штуки), манекен (1 штук), нитки (20 штук), и иголки (5 паче).

Спортзал

Мебель: столы – 2 шт., компьютерный стол – 2 шт., стулья – 7 шт., шкафы для документов и учебно-методических пособий – 3 шт., шторы – 2 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) – 2 шт., колонки – 2 шт.

В спортивном зале школы для проведения занятий имеются: волейбольные площадки - 1 шт., футбольное поле – 1 шт., турник – 3 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию на территории школы отведен спортивный зал 302,1 м², отдельные раздевалки общей площадью (для мальчиков и девочек), помещение для хранения спортивного инвентаря площадью.

Спортивный инвентарь и оборудование: волейбольный мяч – 10 шт., баскетбольный мяч – 20 шт., футбольный мяч – 10 шт., мяч для метания – 3 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., медицинский бол 1кг (мяч набивной) – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка для баскетбольных колец (пара) – 4 шт., баскетбольное кольцо со щитом (спортзал) – 4 шт., баскетбольная сетка – 4 шт., гимнастический конь – 1 шт., гимнастическая перекладина – 1 шт., гимнастические брусья – 2 шт., гимнастический козел – 1 шт., гимнастическая стенка – 18 шт., гимнастический мат – 9 шт., гимнастические палки – 5 шт., гимнастический мост (подкидной) – 1 шт.

В период с 2020 по 2023 годы была укреплена материально-техническая база школы за счет подушевого финансирования и приобретены:

2020 год- светильник СПО 120*2 под LED лампу Т8 16 штук на сумму 42112 тенге. Лампа газоразрядная ДРЛ 250М (20) (1970) 20 штук на сумму 26880 тенге. Радиотелефон 2 шт. на сумму 22400 тенге. Микшерный пульт 1 шт. на сумму 62950 тенге. Проектор Epson EB-E001 1 шт. на сумму 159199 тенге. Лампа GLDEN-WA67-25-230-E27-4500 угол 270. 32 шт. на сумму 34464 тенге.

2021 год- мяч для метания 150 гр. Резина 5 шт. на сумму 3500 тенге. Ботинки лыжные 10 пар на сумму 95000 тенге. Палки лыжные алюминий 10 шт. на сумму 26000 тенге. Крепление Snowmatik NNN 10 шт. на сумму 29000 тенге. Насос для мячей 2 шт. на сумму 3200 тенге. Лыжи пластик универсальные 10 шт. на сумму 111000 тенге. Шашки с картонной доской 2 шт. на сумму 1040 тенге. Обруч алюминиевый 90 см 10 шт. на сумму 17000 тенге. Мяч баскетбольный №5, №7 19 шт. на сумму 110200 тенге. Мяч футбольный 5 шт. на сумму 35000 тенге. Секундомер 30 засечек 3 шт. на сумму 17100 тенге. Форма баскетбольная детская Nike 12 шт. на сумму 49200 тенге. Форма баскетбольная взрослая YG836 12 шт. на сумму 39000 тенге. Манишки 10 шт. на сумму 11000 тенге. Сетка заградительная, толщина нити 2,2 мл, ячейка 100*100мл, 220 квадратных метров 220 метров на сумму 83600 тенге. Табло перекидное 1 шт. на сумму 5500 тенге. Мяч волейбольный 20 шт. на сумму 179800 тенге. Стол ученический регулируемый (1-4кл.) 340*340 высота 300/340/380 мм. 37 шт. на сумму 286952 тенге. Доска магнитно-меловая 3000*1000 мм, цвет зеленый, трехстворчатая 4 шт. на сумму 228000 тенге. Шкаф для учебных пособий (документов) 800*450*2000 с двумя полками, материал каркас ЛДСП 16 мм 8 шт. на сумму 275000 тенге. Стол учительский одно тумбовой с полкой внутри 1200*600*750 мм 4 шт. на сумму 107543 тенге. Стол ученический регулируемый 1200*500 высота 520/580/640 мм 1-4 класс. 60 шт .на сумму 719940 тенге. Степлер мебельный, материал: сталь, вид оснастки скобы, особенности: регулировка силы удара. Тип скоб 140, 36 1 шт. на сумму 8994 тенге. Куллер для воды напольный со встроенным шкафчиком 3 шт. на сумму 126000 тенге. Снегоуборочная машина 1 шт. 237440 тенге. Куллер для воды. Цвет белый. Тип: куллер. Охлаждение, л/ч:0.5, 3 шт. на сумму 159425 тенге. Триммер уровень шума, дБ 96. Мощность двигателя, л.с.:3.9. Объем двигателя, см3 :52. Количество тактов двигателя: двухтактный 1 шт. на сумму 84320 тенге. Набор инструментов, назначение: универсальный, инструменты в комплекте трещотка /ключи им бусовые / рукоять для бит / вороток для головок /ключи гаечные / молоток / пассатижи / кусачки / отвертки / ключ переставной гаечный -1 набор на сумму 66640 тенге.

2022 год - стул ученический регулируемый 340*340 высота от пола до сиденья 300/340/380 мм 83 шт. на сумму 489700 тенге. Стул ученический регулируемый 380*380 высота от пола до сиденья 380/420/460 мм 90 шт. на сумму 531000 тенге. Стол ученический регулируемый 1200*600 высота 640/700/760 мм 5-11 класс - 45 шт. на сумму 472500 тенге. Проектор цифровой 9 шт. на сумму 1 109 889 тенге. Уничтожитель документов 2 шт. на сумму 33 698 тенге. Шкаф для учебных пособий (документов) 14 шт. на сумму 469000 тенге. Стул ученический нерегулируемый на двух стойках с обеих сторон 30 шт. на сумму 318 060 тенге. Стол ученический двухместный нерегулируемый 15 шт. на сумму 291 421 тенге. Динамический микрофон 1 шт. на сумму 34999 тенге. Электродрель

Полупрофессиональный, тип патрона быстрозажимной, реверс, сетевой тип питания, количество оборотов 2600, напряжение 220 В - 1 шт. на сумму 17 995 тенге. Электролобзик, питание от сети, мощность 650 Вт, рукоятка скотоводная, длина кабеля 1,5 м. 1 шт. на сумму 20000 тенге. Диспенсер для воды 1 шт. на сумму 44700 тенге. Питьевой фонтанчик напольный с фильтром 4 шт. на сумму 554 668 тенге.

2023 год - огнетушитель ОП 5 15 шт. на сумму 78960 тенге. Акустическая система 2 шт. на сумму 460000 тенге. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. на сумму 95000 тенге. Сушилка для рук, электрическая, настенная, 220 В, 800 Вт с автоматическим включением 10 шт. на сумму 94 460 тенге. Шкаф для огнетушителя ОП 5 15 шт. на сумму 223 339 тенге. Переплетная машина 1 шт. на сумму 36779 тенге. Питьевой фонтанчик напольный с фильтром 2 шт. на сумму 236000 тенге.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 72 штуки (из них 50 внутренних и 22 наружных, с передачей данных в центр оперативного управления ГУ «Департамента внутренних дел Костанайской области»), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 53 огнетушителя, своевременно освидетельствованных и перезаряженных. Проводится ежемесячное техническое обслуживание речевого оповещения организацией ИП Зелепухин В.Н. (договор №7 от 01.04.2024), автоматической пожарной сигнализации организацией ИП Левченко А.Н. (договор №5 от 11.01.2024), видеонаблюдения организацией ИП Зелепухин В.Н. (договор №6 от 01.04.2024), тревожный кнопки организацией охранное предприятие ТОО «Gard-M» (номер договора №44 от 15.02.2024 согласно технической спецификации).

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 231 единицы с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. Из них для обучающихся 152 компьютера, для учителей 46 компьютеров, для администрации 23 компьютеров, 10 компьютеров находятся в нерабочем состоянии и подлежат процедуре списания.

Также в школе для учебного процесса используются 28 планшетов, 10 интерактивная доска, 24 проекторов. В школе имеются 2 линии подключения к широкополосному интернету телекоммуникационной компании АО «AlmaTV». Две линии со скоростью 50 Мбит/с. Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.

С 2017 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Регулярный мониторинг посещения портала показывает хорошую активность и частое использование контента при подготовке к урокам.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В рамках стратегии улучшения единого информационного поля в КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области активно реализует программу по информатизации. Эта инициатива направлена на комплексное обогащение учебного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивая педагогический состав необходимыми ресурсами. Работа по программе организована многопланово и нацелена на достижение поставленных задач через ряд взаимосвязанных мероприятий.

В период с августа по сентябрь за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы были предприняты меры по внедрению электронных журналов и дневников через портал

«Kundelik.kz», в дополнение к регулярной административной деятельности на этом же сайте. На протяжении учебного года осуществляется тщательный мониторинг за корректностью ведения разделов на «Kundelik.kz», а также за актуальностью записей в журналах и выставлением оценок. По итогам года для каждого класса будут подготовлены и распечатаны итоговые таблицы успеваемости и сводные отчеты по оценкам за курсы.

С апреля 2019 года доступ к Национальной образовательной базе данных (НОБД) открыт для постоянных обновлений, и все изменения вносятся без задержек. В течение учебного года активно продолжается процесс редактирования и обновления НОБД. Начиная с 2021 по 2023 год, процедура перевода учеников между учебными заведениями различного уровня образования (начального, базового среднего и общего среднего) проводится только во время школьных каникул, кроме случаев, когда имеется судебное решение, переезд в другой населенный пункт или выезд за границу. На основании приказа Министерства просвещения РК № 564 от 12 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями от 30 января 2024 года № 16) процедура перевода учеников между учебными заведениями различного уровня образования (начального, базового среднего и общего среднего) проводится в любое время, это регулируется государственной услугой по переводу детей согласно установленным правилам, предусмотренным в приложении 2 к Типовым правилам, через электронный портал или в письменном виде через предоставляющего услугу.

На портале SAKURA для зачисления и перевода учеников в школы Костаная регулярно обновлялись данные об успеваемости учащихся по кварталам. Предоставлялась и продолжает предоставляться необходимая поддержка в использовании портала электронного правительства EGOV.KZ для всех заинтересованных. Ежедневно на сайте АРМ МОН РК осуществляется мониторинг поданных заявлений, а также ведется отслеживание всех поступающих обращений на «Единой платформе приема и обработки обращений граждан», гарантируя оперативную обработку каждого из них.

В целях обеспечения информационной безопасности, как учебный коллектив, так и учащиеся следуют установленным правилам, с новыми сотрудниками проводится детальный инструктаж. Для защиты компьютеров используется парольная система, при этом пароли регулярно обновляются. Доступ к системам через удаленный доступ не предусмотрен.

Каждый кризисный момент подвергается анализу с целью оптимизации политик и методов обеспечения безопасности, включая адаптацию системных настроек и управление доступом. При необходимости проводится детальное расследование причин возникновения проблем, оценка ущерба и принятие мер по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

В настоящее время КГУ "Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области располагает следующими информационно-техническими ресурсами:

- 231 компьютера, (4 учащихся на 1 компьютер), 28 планшетов, в том числе 107 ноутбука (в школьном парке компьютерной техники имеется 10 машин старше 5 лет).

В разрезе 3-х лет можно отследить увеличение численного количества машин. Вместе с тем, возросло и количество техники, старше 5 лет. На 2024 год намечена процедура списания техники, которая потеряла работоспособность из-за того, что программное и аппаратное обеспечение данных компьютеров не может быть обновлено:

- 11 интерактивная доска,
- 13 точек Wifi
- 24 мульти видеопроекторов,
- 11 МФУ;

- 8 принтеров;
- 27 аудиосистемы;
- цифровая видеокамера и фотоаппарат;
- 6 наборов робототехники Arduino

Закуплено в 2019–2022 годах и ежегодно обновляется лицензионное программное обеспечение для компьютерной техники (Microsoft office, Мой офис, ESET NOD 32 Antivirus).

Телефонизация школы осуществлена посредством 4 номера проводной связи Казактелеком.

Интерактивное оборудование применяется на каждом этапе образовательного процесса.

Локальная сеть на настоящий момент объединяет компьютерные классы, библиотеку, учебные кабинеты и кабинеты администрации.

2 широкополосных высокоскоростных подключения, а также линия с wi-fi обеспечивают постоянный доступ в Интернет со всех компьютеров школы. Адреса посещения регламентируются программой доступа, которая ограничивает доступ к всевозможным социальным сетям, а также онлайн играм и прочим сайтам, с контентом, несоответствующим образовательному процессу.

В настоящее время в школе всего – 30 учебных кабинетов, из них:

- 1 специализированный кабинет физики;
- 1 специализированный кабинет биологии.

Ресурсная база школьной библиотеки систематически пополняется новыми учебными материалами, включая компакт-диски по различным учебным предметам, уникальные методические разработки преподавателей, а также специализированную литературу по информатике и информационным технологиям. В дополнение к этому, школьный фото и видеоархив регулярно обогащается записями с многочисленных школьных событий, включая учебные, воспитательные, спортивные мероприятия, а также семинары, уроки, конкурсы, выставки и научные конференции, плюс активности на пришкольном участке.

На текущий момент фонд библиотеки включает в себя диски с обширными образовательными и воспитательными материалами: электронные учебники, профессиональные портфолио преподавателей, индивидуальные портфолио учеников, сборники научных трудов и методические рекомендации, а также обучающие видео. Во время периода дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, из-за отмены школьных мероприятий, пополнение библиотеки фото- и видеоматериалами приостановилось. Однако с восстановлением очного формата обучения во второй половине 2021-2022 учебного года, библиотека снова начала активно пополняться новыми компакт-дисками.

В связи с изменениями, сайт школы с мая 2019 года ежегодно переносится на хостинг, выигравший конкурс через госзакупки. Произведена модернизация основного меню сайта. На сайте школы за 2019-2020 учебный год опубликованы видео материалы с школьных воспитательных мероприятий, 29 новостных постов о победах, достижениях учеников и педагогов школы. За 2020-2021 учебный год опубликованы 53 информационных и новостных поста, за 2021-2022 учебный год опубликован 49 новостной пост, а за 2022-2023 учебный год 57 новостных постов о победах, достижениях учеников и педагогов школы. В сравнении с предыдущими учебными годами обучения в дистанционном формате количество новостных постов увеличилось. Регулярно обновляются все разделы сайта, сайт переводится на казахский язык посредством плагина перевода GTranslate, меню выбора языка расположено в правой панели меню на главной странице сайта.

На базе нашей школы регулярно проходят разнообразные семинары для школьных учителей города и области, включая мероприятия, организованные нашими педагогами.

Благодаря этой деятельности, в нашей школе создано современное информационное пространство, которое позволяет эффективно использовать информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах.

Библиотека школы в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года работала по плану, утверждённому администрацией КГУ «Общеобразовательная школа №11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата костанайской области. Прививала учащимся потребность в самообразовании по средствам книги, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала у учащихся желание пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Задачи и цели деятельности школьной библиотеки охватывают широкий спектр направлений, включая обогащение коллекции литературы, связанной с краеведением, и акцент на увеличении числа книг на казахском языке. Одной из ключевых задач является также продвижение и популяризация художественной литературы среди учащихся, а также активное участие в их социальном и культурном развитии. Библиотека стремится обеспечить информационную поддержку всех учебных программ и профессиональной деятельности учителей.

Основные направления работы библиотеки включают в себя:

- поддержание и развитие индивидуальных способностей учащихся, способствуя тем самым их личностному росту и развитию увлечений через повышение уровня информационной культуры;

- создание условий для удовлетворения психологических и социальных потребностей учащихся, а также их социализация;

- воспитание чувства доброты, милосердия, патриотизма и гражданской ответственности через литературные произведения.
- Поддержка образовательного процесса и профессионального развития педагогов посредством предоставления библиотечных и информационных услуг;

- содействие в изучении истории, культуры, традиций и современных достижений нации;

- обеспечение комфортного и стимулирующего окружения в библиотеке, которое способствует достижению образовательных целей и целей развития коллектива учителей.

Школьная библиотека обеспечивает информацией и документами учебный процесс, обслуживает педагогический коллектив, предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Библиотека поддерживает внеклассную и внешкольную работу. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска и критической оценки информации, умение пользоваться информационным пространством, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к специализированным источникам информации на любых носителях. Библиотека проводит работу по продвижению чтения, как одного из самых действенных способов развития личности.

Показатели библиотечной статистики

Общий фонд библиотеки – 31941 изданий, из них учебной литературы – 15089 изданий, литературы художественной – 16852 изданий.

		Казахский язык	Русский язык	Английский язык

Общий фонд	31941	10399	20686	856
Учебники	15089	5717	9046	326
Художественная литература	8002	3662	4310	30
Методическая и прочая литература	7300	520	6330	450
Электронно-цифровые документы	1550	500	1000	50
Электронные издания без учебников	500			
Электронные издания учебники	1050			

Для обеспечения учета литературы ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- книга суммарного учёта учебного фонда
- инвентарные книги
- папка «Акты на списание»
- картотека учета учебников
- накладные на учебники по классам
- журнал учёта выдачи учебников по классам
- читательские формуляры.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	всего
всего проведено мероприятий	63	65	69	197
выставка книжная	18	24	22	64
полка тематическая	15	11	16	42
игра литературная	5	7	4	16
презентация книжная	11	5	9	25
акция библиотечная	2	2	2	6
экскурсия библиотечная	4	4	4	12
уроки библиотечные	8	12	12	32

Выдача книг в школьной библиотеке для учащихся с первого по одиннадцатый классы регистрируется в специально предназначенных для этого читательских карточках и заносится в Библиотечный журнал.

Коллекция литературы для чтения представлена в свободном доступе для всех читателей. Библиотека обогащена научно-популярными, справочными и специализированными изданиями, художественными произведениями, периодикой, а также учебными материалами, отражающими потребности современного образовательного и воспитательного процессов. В период с 2020 по 2023 год в коллекцию было внесено 723 новых произведения художественной литературы. Расстановка книг выполнена в соответствии с системой ББК, адаптированной для школьных библиотек.

Коллекция учебников находится в книгохранилище и организована по классам. С приходом новых изданий картотека учебников регулярно обновляется и дополняется.

Работа в интернет-пространстве ведется на странице общеобразовательной школы № 11 в Instagram. На данной странице регулярно публикуются фото и видеоматериалы для

учащихся, родителей, педагогов школы. Целью этой работы является подача актуальной информации об учебном процессе, работе кружков и секций, различных школьных мероприятиях, о достижениях учащихся и педагогов.

Оборудованная современными информационными ресурсами школьная библиотека активно использует их для удовлетворения потребностей посетителей, что способствует росту интереса к библиотеке и увеличению ее посещаемости. В честь различных значимых и памятных дат библиотека устраивает разнообразные выставки и создает тематические стенды. Такие стенды могут быть посвящены актуальным вопросам, например, здоровому образу жизни, правовому просвещению, экологии и т.д. Как выставки, так и тематические стенды постоянно пополняются новыми поступлениями. Подбор материалов для них осуществляется с учетом интересов посетителей и информационной ценности представляемых материалов. Особое внимание уделяется выставкам, приуроченным к юбилеям известных писателей, где посетителям представляется возможность ознакомиться с биографией авторов и их творчеством. Главная задача таких выставок – сделать библиотечный фонд более доступным и продемонстрировать разнообразие информации по конкретной тематике, доступной в библиотеке.

В течение учебных лет 2020–2023 школьная библиотека успешно реализовала проект "Читающая школа", проведя 105 мероприятий, направленных на литературное, историческое и толерантное просвещение учащихся. Эти мероприятия, одобренные администрацией и отраженные на странице школы, способствовали патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию школьников, а также формированию у них привлекательного образа книги и чтения.

В рамках этого проекта были организованы книжные выставки и тематические полки на разнообразные темы, включая, но не ограничиваясь: "Ы.Алтынсарин. Кел, балалар оқылық", "Рухани Жаңғыру", "Государственные символы – национальная гордость", "Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры", "Конституция Республики Казахстан - фундамент стабильного", и многие другие, охватывающие важнейшие аспекты культурного, исторического и социального наследия Казахстана. Всего было представлено 197 наименований, каждое из которых было тщательно подобрано для вдохновения учащихся на чтение и саморазвитие.

Благодаря разнообразию форм и методов работы библиотека смогла привлечь детей к чтению, воспитать у них интерес к книге и поддержать стремление к знаниям. Особое внимание уделялось проведению мероприятий как в учебное, так и в каникулярное время, что позволило создать непрерывный образовательный процесс и укрепить связь между школой и учащимися через любовь к чтению.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Уровни образования	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Количест во обуча ющих ся	% качес тва	% усп ева емо сти	Кол иче ств о обу чаю щих ся	% каче ства	% успев аемос ти	Коли чество в обу чающ ихся	% каче ства	%у спе вае мос ти
2 – 4 классы	247	62,3	100	277	60,29	100	289	61,24	100
5 – 9 классы	448	39,1	100	465	40,43	100	462	43,7	100
10 – 11 классы	46	48	100	54	57,41	100	65	50,8	100
2-11 классы	741	47,4	100	796	48,49	100	816	50,4	100

В течение трех лет наблюдалась небольшая динамика качества знаний. При этом показатель качества знаний остается на среднем уровне.

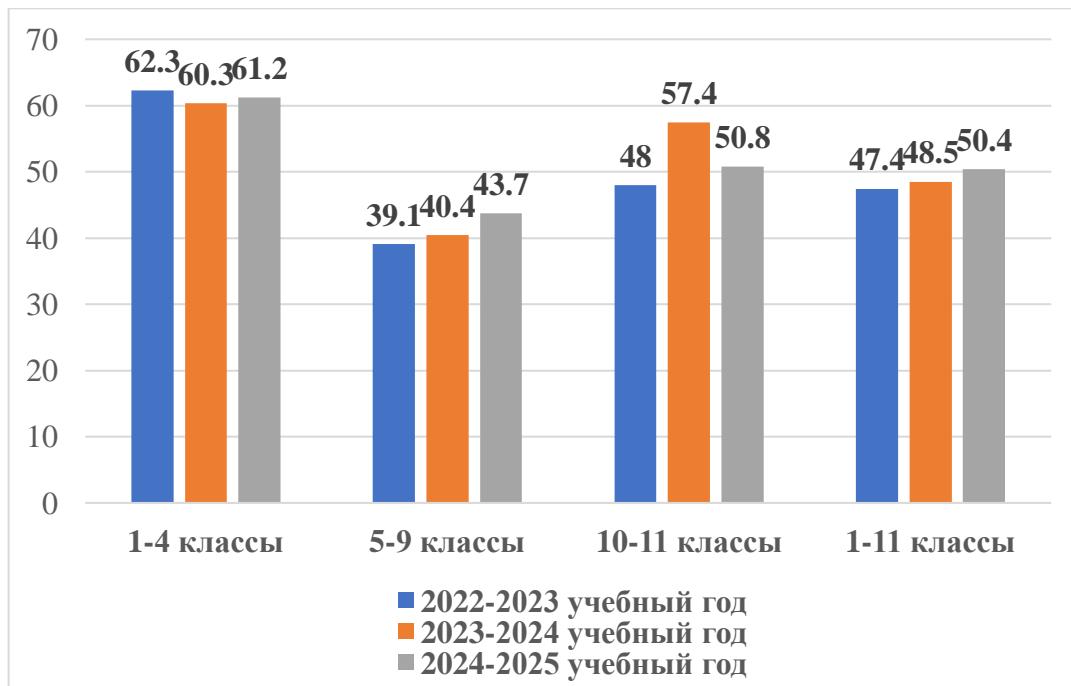


Диаграмма Динамика качества знаний и успеваемости

В сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний обучающихся можно сказать о постепенно растёт.

Качество знаний и уровень успеваемости в разрезе каждого класса, а также в разрезе параллелей классов и в разрезе начального, среднего и старшего звеньев систематически отслеживается.

На заседаниях педагогических советов по итогам каждой четверти, рассматривается предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, проводится систематическая работа в разрезе предметов и классов по повышению качества обучения.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, заседания методических объединений - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили

возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий обучающихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность обучающихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2005 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями № 373 от 28.08.2020 г.) в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Таблица Динамика качества знаний обучающихся с казахским языком обучения в разрезе предметов

Наименование предмета	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
русский язык и литература	69,5	56,2	83,3	69,6	73,7	66,1	50,7	63,5	80	70	75	75
казахская литература	72,1	63,7	75	70,3	71,1	73,5	85,7	76,7	?	?	?	?
казахский язык	66,5	62,5	75	68	69,4	63,4	92,8	75,2	71,4	73,9	91,6	75
иностранный язык	78,1	60,3	83,3	73,9	77,5	66,4	92,8	78,9	69,6	68,5	75	69,4
математика	73	53,5	-	63,2	67,8	64,3	-	66	71,4	50	-	61,9
алгебра	-	42,3	66,6	54,4	-	48,3	77,4	62,8	-	55,6	66,7	55,6
геометрия	-	42,3	66,6	54,4	-	48,3	77,4	62,8	-	53,3	66,7	57,1
цифровая грамотность/информатика	-	67,6	75	71,3	-	64,3	85,7	75	-	86,3	91,7	87,1
естествознание	66,9	66	-	66,4	67,8	67,9	-	67,8	71,4	78,6	-	74,6
познание мира	66,5	-	-	66,5	67,8	-	-	67,8	71,4	-	-	71,4
география	-	51,2	83,3	67,2	-	69,9	92,8	81,4	-	66,7	81,8	69,6
биология	-	51,2	75	63,1	-	59,8	85,7	72,7	-	80	100	84,2
физика	-	46,1	83,3	64,7	-	50,1	85,7	67,9	-	66,7	72,7	67,8
химия	-	60,2	75	67,6	-	60,4	85,7	73	-	69	75	70,2
всемирная история	-	58,2	75	66,6	-	59	85,7	72,3	-	70	63,6	69
история Казахстана	-	56	75	65,5	-	60,3	85,7	73	-	67,1	66,7	67

основы права	-	52,9	83,3	68,1	-	45,5	85,7	65,6	-	68,7	66,7	67,8
музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица Динамика качества знаний обучающихся с русским языком обучения в разрезе предметов

Наименование предмета	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год (1 полугодие)				2024-2025 учебный год			
	2	5	1 0 - 4 к л а с с ы	2 - 9 к л а с с ы	2	5	1 0 - 4 к л а с с ы	2	5	1 0 - 4 к л а с с ы	2	5
русский язык	67,9	49,5	67,5	61,7	60,8	45,6	69,1	58,5	63,8	53,2	79,2	59
литературное чтение	70,8	-	-	70,8	69,2	-	-	69,2	75,2	-	-	75,2
русская литература	-	54	72,7	63,3	-	53,1	65,5	59,3	-	60,2	71,7	61,5
казахский язык/ казахский язык и литература	63,1	66,2	62,1	63,8	70,6	63,8	72,7	68,3	70,9	60,7	77,3	69,6
иностранный язык	68,2	58	48,9	58,4	66,8	41,4	61,9	56,7	70,1	57,1	83	63,1
математика	71,8	46,6	-	59,2	66,3	56,7	-	61,5	70	57,6	-	65,2
алгебра	-	34,2	60,8	47,5	-	41,8	54,6	48,2	-	41,2	67,9	54,5
геометрия	-	34,9	66,1	50,5	-	38,2	52,9	45,6	-	43,3	69,8	48,1
цифровая грамотность/ информатика	-	53,8	67,5	60,6	-	55,6	79,9	67,7	-	71,5	79,2	72,4
естествознание	78,3	67,4	-	72,8	75,3	62,5	-	68,9	82,7	60,9	-	74,6
познание мира	77,7	-	-	77,7	81,3	-	-	81,3	90,2	-	-	90,2
география	-	41,4	52,2	46,8	-	55,8	63,7	59,8	-	55	66	57
биология	-	42,3	54,8	48,5	-	38,1	49,2	43,7	-	48,7	60,1	50,8
физика	-	36,7	53,2	44,9	-	36	52,8	44,4	-	44,1	58,5	46,7
химия	-	41,8	54,8	48,3	-	47,9	54,8	51,3	-	52,5	62,3	54,3
всемирная история	-	50,2	63,4	56,8	-	54,7	60	57,4	-	61,9	58,5	61,5
история Казахстана	-	49,5	52,2	50,1	-	50,2	60	55,1	-	58,4	50,9	57,5
основы права	-	45,7	72,5	59,1	-	47,6	63,6	55,6	-	65,6	64,2	65
музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость на протяжении трех лет составила в 100% по всем предметам.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные высокие показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объясняется возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене

особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, претендентов на аттестат с «отличием» и знак «Алтын белгі».

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний обучающихся в разрезе каждого предмета. Результаты сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам детально анализируются на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, выносятся на заседания педагогических советов.

Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости обучающихся. Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется постоянно через тесты и суммативное оценивание.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2022-2023 учебном году к выпускным экзаменам были допущены 104 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 17 апреля 2023 года № 261 «О завершении 2022- 2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 21.04.2023 года № 611 «О завершении 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная».

Всего выпускников 9-х классов – 79 обучающихся, приняли участие – 77 (97,4%). Согласно пунктам 50,51 с Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2023 года № 369 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», от 31 мая 2023 года № 375 «О внесении изменений и дополнений в приказ №369 от 29 мая 2023 об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 31 мая 2023 года № 858 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», от 01 июня 2023 года № 862 «О внесении изменений и дополнений в приказ №858 от 31 мая 2023 года об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году» 2 обучающихся освобождены от итоговой аттестации:

- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 116 от 21 апреля 2023 года Курбанов Роман 9 «Б» класс;

- для прохождения учебно-тренировочного сбора в г.Шымкент и дальнейшем участии в Чемпионате Азии по греко-римской борьбе среди юношей V-17 в г.Бишкек (Киргизия) Пасечник Дмитрий 9 «А» класс (Приказ № 388 от 16 мая 2023 г. КГУ «Детско-юношеская школа олимпийского резерва имени Владимира Матвиенко» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах в срок с 02 июня по 13 июня 2023 года:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе - 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) - 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) - 13 июня 2023 года.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	В с е г о о б у ч а ю щ и х с я	П р и н я л и у ч а с т и е	О с в о б о ж д е н ы	Итоговая аттестация					Учебный год			
					Количество учащихся				%	%	%		
					«5»	«4»	«3»	«2»		у с че ст в а	п е в а е м о с т и		
1	Казахский язык	17	17	0	6	2	9	0	47	100	47	100	
2	Математика (алгебра)	17	17	0	1	7	9	0	47	100	52,9	100	
3	Русский язык и литература	17	17	0	2	6	9	0	47	100	47	100	
Предметы по выбору													
4	Биология	17	11	0	3	3	5	0	55	100	55	100	
5	География	17	6	0	1	1	4	0	33	100	50	100	

Анализируя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена по казахскому языку: качество знаний 47 %, процент успеваемости за год и итогов экзамена

составили 100%. В ходе проведения экзамена по казахскому языку все 17 обучающиеся подтвердили годовую оценку.

Качество знаний по итогам письменного экзамена по математике в сравнении с итогами учебного года не изменилось 47%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по математике подтвердили годовую оценку все 17 обучающихся.

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене ниже на 5,9%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 15 обучающихся (88,2%) подтвердили годовую оценку, 2 обучающихся (11,8 %) написали экзаменационную работу ниже годовой оценки.

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
- 2) 11 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 11 обучающихся.
- 3) 6 обучающихся сдавали географию. Качество знаний за экзамен по географии в сравнении с учебным годом ниже на 16,7%. На экзамене подтвердили годовую оценку 5 обучающихся (83,3%), 1 обучающийся (16,7%) получил оценку ниже годовой.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов с русским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	В с е г о б у ч а ю ш и х с я	П р и н я л и ч а с т и е	О с в о б о ж д е н ы	Итоговая аттестация					Учебный год		
					Количество учащихся				%	% у ка с че ст в а	% п е ст в а	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	62	60	2	8	23	29	0	51,6	100	50	100
2	Математика (алгебра)	62	60	2	4	18	38	0	36,7	100	31,7	100
3	Казахский язык и литература	62	60	2	5	25	30	0	50	100	50	100
Предметы по выбору												
4	Физика	62	19	2	4	7	8	0	57,9	100	52,6	100
5	География	62	6		0	2	4	0	33,3	100	16,7	100
6	Биология	62	5		1	3	1	0	80	100	40	100

7	Русская литература	62	26		2	10	14	0	46,2	100	53,8	100
---	--------------------	----	----	--	---	----	----	---	------	-----	------	-----

Анализируя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене выше на 1,6%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 51 обучающихся (85%) подтвердили годовую оценку, 5 обучающихся (8,3%) получили оценку выше годовой и 4 обучающихся (6,7 %) написали экзаменационную работу ниже годовой оценки.

Качество знаний по итогам письменного экзамена по математике в сравнении с итогами учебного года выше на 4%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по алгебре подтвердили годовую оценку 53 обучающихся (88,3%), 7 обучающихся (11,7 %) получили оценку выше годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку 60 обучающихся (100%).

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;

2) 19 обучающихся сдавали физику. Качество знаний за экзамен по физике в сравнении с учебным годом выше на 5,3%. На экзамене подтвердили годовую оценку 13 обучающихся (68,5%), 2 обучающихся (10,5%) получили оценку выше годовой, 4 обучающихся (21%) получили на экзамене оценку ниже годовой.

3) 6 обучающихся сдавали географию. Качество знаний за экзамен по географии в сравнении с учебным годом выше на 16,6%. На экзамене подтвердили годовую оценку 5 обучающихся (83,3%), 1 обучающийся (16,7%) получили оценку выше годовой.

4) 5 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом выше на 40%. На экзамене подтвердили годовую оценку 3 обучающихся (60%), 2 обучающихся (40%) получил оценку выше годовой.

5) 26 обучающихся сдавали русскую литературу. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом ниже на 7,6%. На экзамене подтвердили годовую оценку 21 обучающихся (80,8%), 2 обучающихся (7,7%) получили оценку выше годовой оценки и 3 обучающихся (11,5%) получили оценку ниже годовой.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 классов освоены в полном объёме.

По итогам 2022-2023 учебного года с учётом итоговой аттестации 3 обучающихся (3,8%) получили аттестат с отличием за курс основного среднего образования и 76 обучающихся (96,2%) получили аттестат обычного образца за курс основного среднего образования.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 25 выпускников. Согласно пунктам 50,51 с Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2023 года № 369 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», от 31 мая 2023 года № 375 «О внесении изменений и дополнений в приказ №369 от 29 мая 2023 об освобождении от итоговой

аттестации в 2022-2023 учебном году», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 31 мая 2023 года № 858 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», от 01 июня 2023 года № 862 «О внесении изменений и дополнений в приказ №858 от 31 мая 2023 года об освобождении от итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году» 3 обучающихся освобождены от итоговой аттестации:

- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 21 от 30.03.2023 года Ипатова Антона Сергеевича 11 «А» класс;
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 32 от 03.05.2023 года Цыпель Владимиры Владимировны 11 «А» класс;
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 100 от 04.05.2023 года Назарова Николая Юрьевича 11 «А» класс с 13.06.2023 по 20.06.2023 г.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились – с 05 июня по 19 июня 2023 года.

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (языку обучения) - 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана - 12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения и русскому языку и литературе в школах с казахским языком обучения - 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика) - 19 июня 2023 года.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	В с е г о о б у ч а ю и х с я	П р и н я л и ч а с т и е	О с в о б у ч а с т и е	Итоговая аттестация				Учебный год			
					Количество учащихся				%	у с ч е ст в а	% к а ч е ст в а	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Казахский язык	6	6	0	1	2	3	0	50	100	50	100
2	Алгебра и начала анализа	6	6	0	1	2	3	0	50	100	50	100
3	История Казахстана	6	6	0	2	1	3	0	50	100	50	100
4	Русский язык и литература	6	6	0	1	3	2	0	66,7	100	66,7	100

Предметы по выбору												
4	Биология	6	3	0	0	2	1	0	66,7	100	66,7	100
5	Информатика	6	3	0	1	0	2	0	33,3	100	33,3	100

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по казахскому языку все 6 обучающихся (100%) подтвердили годовую оценку.

Качество знаний по итогам письменного экзамена по алгебре и началам анализа в сравнении с итогами учебного года не изменилось. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена все 6 обучающихся (100%) подтвердили годовую оценку.

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по истории Казахстана на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по истории Казахстана 5 обучающихся (83,3%) подтвердили годовую оценку, 1 обучающийся (16,7 %) получили оценку выше годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку все 6 обучающихся.

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
- 2) 3 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 3 обучающихся.
- 3) 3 обучающихся сдавали информатику. Качество знаний за экзамен по информатике в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 3 обучающихся.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов с русским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	В с е г о б у ч а ю ш и с я	П р и н я л и ч а с т и е	О с в о б о ж д е н ы	Итоговая аттестация					Учебный год		
					Количество учащихся				%	%	%	
					«5»	«4»	«3»	«2»		к а ч с т в а	п е с т в а	у ка че ст ва
					«5»	«4»	«3»	«2»				

1	Русский язык	19	17	2	3	10	4	0	76,5	100	82,3	100
2	Алгебра и начала анализа	19	17	2	2	7	8	0	52,9	100	52,9	100
3	История Казахстана	19	17	2	1	8	8	0	52,9	100	52,9	100
4	Казахский язык и литература	19	16	3	2	11	3	0	81,3	100	81,3	100
Предметы по выбору												
4	Всемирная история	19	4	3	0	2	2	0	50	100	75	100
5	География	19	6		0	2	4	0	33,3	100	33,3	100
6	Биология	19	4		0	4	0	0	100	100	75	100
7	Информатика	19	2		1	1	0	0	100	100	100	100

Анализируя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене ниже на 5,8%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 14 обучающихся (82,3%) подтвердили годовую оценку, 1 обучающийся (5,9 %) получил оценку выше годовой и 2 обучающихся (11,8 %) получили оценку ниже годовой.

Качество знаний по итогам письменного экзамена по алгебре и началам анализа в сравнении с итогами учебного года не изменилось. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по алгебре и началам анализа подтвердили годовую оценку все 17 обучающихся.

По итогам экзамена по истории Казахстана качество знаний выше не изменилось в сравнении с итогами учебного года, что демонстрирует хорошую подготовку, обучающихся к итоговой аттестации. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по истории Казахстана подтвердили годовую оценку 16 обучающихся (94,1%), 1 обучающийся (5,9 %) получил оценку выше годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку все 16 обучающихся.

Сравнивая итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
- 2) 4 обучающихся сдавали всемирную историю. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом ниже на 25%. На экзамене подтвердили годовую оценку 2 обучающихся (50%) и 2 обучающихся (50%) получили оценку ниже годовой.
- 3) 6 обучающихся сдавали географию. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом ниже не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 6 обучающихся (100%).
- 4) 4 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом выше на 25%. На экзамене подтвердили годовую оценку 3 обучающихся (75%) и 1 обучающийся (25%) получили оценку выше годовой.
- 5) 2 обучающихся сдавали информатику. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку 2 обучающихся (100%).

Анализ результатов 2022-2023 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 классов освоены в полном объёме.

По итогам 2022-2023 учебного года с учётом итоговой аттестации 1 обучающаяся (4%) получила аттестат особого образца за курс общего среднего образования и нагрудный знак «Алтын белгі», 1 обучающийся (4%) получил аттестат с отличием за курс общего среднего образования и 22 учащихся (92%) получили аттестат обычного образца за курс общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году всего выпускников 108 обучающихся, из них в 9-х классах – 88 обучающихся, в 11-х классах – 20 обучающихся.

В соответствии с пунктами 50, 51 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», на основании приказа руководителя ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 27 мая 2024 года № 405 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 27 мая 2024 года № 674 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»:

- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № VKK111V от 22.04.2024 года Бойко Яну Вячеславовну 9 «Б» класс;
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 996 от 19.04.2024 года Воронина Сергея Александровича 9 «Б» класс;
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 102 от 06.05.2024 года Зонингрин Максима Александровича 9 «Б» класс;
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 27 от 05.05.2025 года Федотов Антон Геннадьевич 11 «А» класс.
- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 104 от 10.05.2024 года Темирбаева Саята Булатовича 9 «Э» класс.

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 06.10.2023 года № 1306 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования города Костаная» определены следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования в следующих формах и в срок с 29 мая по 10 июня 2024 года:

- 1) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе - 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) - 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) - 10 июня 2024 года.

для обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования в следующих формах и в срок с 28 мая по 11 июня 2024 года:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (языку обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения и русскому языку и литературе в школах с казахским языком обучения - 7 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика) - 11 июня 2024 года.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 31 выпускников (7 обучающихся с государственным языком обучения и 24 обучающихся с русским языком обучения). Согласно пунктам 50,51 с Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28 мая 2024 года № 427 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» и приказа КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 28 мая № 124 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» 1 обучающийся освобожден от итоговой аттестации:

- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 27 от 05.05.2025 года Федотов Антон Геннадьевич 11 «А» класс.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились – с 30 мая по 16 июня 2053 года.

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) - 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 16 июня 2025 года.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предмет	Всег о	При зва	Осво божд	Итоговая аттестация			Учебный год
					Количество учащихся	% ка	% в	

					«5»	«4»	«3»	«2»			% качества	% успеваемости
1	История Казахстана	7	7	0	2	3	2	0	71,4	100	71,4	100
2	Алгебра и начала анализа	7	7	0	0	5	2	0	71,4	100	71,4	100
3	Казахский язык	7	7	0	5	1	1	0	85,7	100	85,7	100
4	Русский язык и литература	7	7	0	0	5	2	0	71,4	100	71,4	100
Предметы по выбору												
5	Биология	7	4	0	2	2	0	0	100	100	100	100
5	Всемирная история	7	3	0	0	1	2	0	33,3	100	33,3	100

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по истории Казахстана на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по истории Казахстана 5 обучающихся (71,4%) подтвердили годовую оценку, 2 обучающийся (28,6 %) получили оценку выше годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по казахскому языку все 7 обучающихся (100%) подтвердили годовую оценку.

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по казахскому языку все 7 обучающихся (100%) подтвердили годовую оценку.

Сравнивая итоги успеваемости за учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку все 7 (100%) обучающихся.

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
- 2) 4 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку 2 обучающихся (50 %) и 2 обучающихся (50 %) на экзамене не подтвердили годовую оценку, получив оценку ниже годовой.
- 3) 3 обучающихся сдавали всемирную историю. Качество знаний за экзамен по всемирной истории в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 3 обучающихся.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов с русским языком обучения за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	Освобождены	Итоговая аттестация					Учебный год		
					Количество учащихся							
					«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости		
1	История Казахстана	24	23	1	4	12	7	0	69,6	100	66,6	100
2	Алгебра и начала анализа	24	23	1	3	14	6	0	74	100	75	100
3	Русский язык	24	23	1	6	12	5	0	78,3	100	83,3	100
4	Казахский язык и литература	24	23	1	10	9	4	0	83,3	100	83,3	100
Предметы по выбору												
5	Биология	24	16	1	1	9	6	0	62,5	100	62,5	100
5	Иностранный язык (английский)	24	7		6	0	1	0	85,7	100	100	100

Анализируя итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что по итогам экзамена по истории Казахстана качество знаний выше не изменилось в сравнении с итогами учебного года, что демонстрирует хорошую подготовку, обучающихся к итоговой аттестации. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по истории Казахстана подтвердили годовую оценку 21 обучающихся (91,3%), 2 обучающихся (8,7 %) получил оценку выше годовой.

Качество знаний по итогам письменного экзамена по алгебре и началам анализа в сравнении с итогами учебного года не изменилось. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по алгебре и началам анализа подтвердили годовую оценку все 23 обучающихся.

Качество знаний по русскому языку на экзамене ниже на 5,8%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 14 обучающихся (82,3%) подтвердили годовую оценку, 1 обучающийся (5,9 %) получил оценку выше годовой и 2 обучающихся (11,8 %) получили оценку ниже годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку 22 обучающихся (95,6%), 1 обучающийся (4,4%) получил оценку выше годовой.

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
- 2) 16 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку обучающихся (75%) и 1 обучающийся (25%) получили оценку выше годовой.

3) 7 обучающихся сдавали иностранный язык (английский). Качество знаний за экзамен в сравнении с учебным годом изменилось на 14,3%. На экзамене подтвердили годовую оценку 6 обучающихся (85,7%), 1 обучающийся (14,3%) получил оценку ниже годовой.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 классов освоены в полном объёме.

По итогам 2024-2025 учебного года с учётом итоговой аттестации 2 обучающихся (6,4%) получили аттестат с отличием за курс общего среднего образования и 29 обучающихся (93,5%) получили аттестат обычного образца за курс общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году к выпускным экзаменам были допущены 106 обучающихся (16 обучающихся с государственным языком обучения и 90 обучающихся с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28 мая 2024 года № 427 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» и приказа КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 28 мая № 124 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» 4 обучающихся освобождены от итоговой аттестации:

- по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 137 от 05.05.2025 года Дабаева Айнагуль Бериковна 9 «Э» класс;
 - по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 1158 от 05.05.2025 года Гапич Лилия Сергеевна 9 «А» класс;
 - по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 110 от 21.04.2025 года Старунова Василина Дмитриевна 9 «А» класс.
 - по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии № 22 от 08.04.2025 года Грищенко Максим Викторович 9 «В» класс.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах в срок с 30 мая по 10 июня 2025 года:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
 - 2) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2025 года;
 - 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) - 5 июня 2025 года;
 - 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 10 июня 2025 года.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов с казахским языком обучения за 2024-2025 учебный год

Предмет Всегда Использование Итоговая аттестация

№ п/п					Количество учащихся				% качества	% успеваемости	Учебный год	
					«5»	«4»	«3»	«2»			% качества	% успеваемости
1	Математика (алгебра)	16	15	1	4	5	6	0	56,3	100	56,3	100
2	Казахский язык	16	15	1	4	7	4	0	68,8	100	68,8	100
3	Русский язык и литература	16	15	1	4	7	4	0	68,8	100	68,8	100
Предметы по выбору												
4	Биология	16	15	1	8	4	3	0	80	100	80	100

Анализируя итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год по итогам письменного экзамена по математике в сравнении с итогами учебного года не изменилось 56,3%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по математике подтвердили годовую оценку все 15 обучающихся.

Качество знаний по казахскому языку в сравнении с итогами года не изменилось 68,8 %, процент успеваемости за год и итогов экзамена составили 100%. В ходе проведения экзамена по казахскому языку все 15 обучающиеся подтвердили годовую оценку.

Сравнивая итоги успеваемости за год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 13 обучающихся (86,7%) подтвердили годовую оценку, 1 обучающийся (6,7%) написал экзаменационную работу ниже годовой оценки, 1 обучающийся (6,7%) написал экзаменационную работу выше годовой оценки.

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

- 1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;
 - 2) 15 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом не изменилось. На экзамене подтвердили годовую оценку все 15 обучающихся.

Таблица. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов с русским языком обучения за 2024-2025 учебный год

1	Математика (алгебра)	90	87	3	5	14	68	0	21,8	100	21,8	100
2	Русский язык	90	87	3	8	30	49	0	43,7	100	44,4	100
3	Казахский язык и литература	90	87	3	13	39	35	0	60	100	60	100
Предметы по выбору												
4	География	90	48	3	2	18	28	0	41,6	100	45,8	100
5	Биология	90	39		5	19	15	0	61,5	100	53,8	100

Анализируя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по итогам письменного экзамена по математике (алгебре) в сравнении с итогами учебного года не изменилось. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. На экзамене по алгебре все 87 обучающихся подтвердили годовую оценку.

Качество знаний по русскому языку на экзамене ниже на 0,7%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 81 обучающихся (93,1%) подтвердили годовую оценку, 3 обучающихся (3,4%) получили оценку выше годовой и 3 обучающихся (3,4%) написали экзаменационную работу ниже годовой оценки.

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку и литературе на экзамене не изменилось. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%. На экзамене подтвердили годовую оценку 87 обучающихся (100%).

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена предмета по выбору следует отметить:

1) Процент успеваемости за год и итогов экзамена по всем выбранным предметам составил 100%;

2) 48 обучающихся сдавали географию. Качество знаний за экзамен по географии в сравнении с учебным годом ниже на 4,2%. На экзамене подтвердили годовую оценку 45 обучающихся (93,7%), 3 обучающийся (6,3%) получили оценку ниже годовой.

3) 39 обучающихся сдавали биологию. Качество знаний за экзамен по биологии в сравнении с учебным годом выше на 7,7%. На экзамене подтвердили годовую оценку 34 обучающихся (87,2%), 4 обучающихся (10,2%) получил оценку выше годовой, 1 обучающийся (2,6%) получил оценку ниже годовой.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 классов освоены в полном объёме.

По итогам 2024-2025 учебного года с учётом итоговой аттестации 2 обучающихся (1,9%) получили аттестат с отличием за курс основного среднего образования и 104 обучающихся (98,1%) получили аттестат обычного образца за курс основного среднего образования.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области. Таким образом, установлено, что ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования.

Выводы: обучающиеся выпускных классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки. Уровень подготовки обучающихся

(ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО- п.47-56, ГОСО – п.36,37,39.

Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка знаний, обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критерииев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2022-2023 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Результаты формативного оценивания ежедневно выставлялись в электронный журнал в виде баллов от 1 до 10. Выставленные баллы за формативное оценивание в течении четверти учитываются при выставлении оценки за четверть. То есть четвертная оценка формируется по формуле: 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) + 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество выставляемых формативных оценок каждого обучающегося учитель регулирует сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах .С целью не допущения перегрузки учебного процесса в лицее в начале учебного года были составлены графики СОР и СОЧ, с учетом не более 3-х СОР и не более 3-х СОЧ в учебный день. СОЧ не проводиться в последний день четверти.

По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и основы религиоведения», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, учителя-предметники разрабатывали индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Заместители директора по учебной работе осуществляли контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ в начале учебного года, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Были разработаны планы по восполнению знаний и определены трудные темы 2022-2023 учебного года. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений, учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности, учащихся на постоянной основе используется платформа [BilikCenter.kz](#), [Onlien Mektep.kz](#).

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Результаты формативного оценивания ежедневно выставлялись в электронный журнал в виде баллов от 1 до 10. Выставленные баллы за формативное оценивание в течении четверти учитываются при выставлении оценки за четверть. То есть четвертная оценка формируется по формуле: 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) + 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество выставляемых формативных оценок каждого обучающегося учитель регулирует сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах .С целью не допущения перегрузки учебного процесса в лицее в начале учебного года были составлены графики СОР и СОЧ, с учетом не более 3-х СОР и не более 3-х СОЧ в учебный день. СОЧ не проводиться в последний день четверти.

По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и основы религиоведения», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» во 2-х классах, «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» во 2-х классах «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, учителя-предметники разрабатывали индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Заместители директора по учебной работе осуществляли контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ в начале учебного года, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний

обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Были разработаны планы по восполнению знаний и определены трудные темы 2023-2024 учебного года. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений, учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности, учащихся на постоянной основе используется платформа BilimCenter.kz, Onlien Mekter.kz.

В 2024-2025 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Результаты формативного оценивания ежедневно выставлялись в электронный журнал BilimClass в виде баллов от 1 до 10. Выставленные баллы за формативное оценивание в течении четверти учитываются при выставлении оценки за четверть. То есть четвертная оценка формируется по формуле: 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) + 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество выставляемых формативных оценок каждого обучающегося учитель регулирует сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах . С целью не допущения перегрузки учебного процесса в лицее в начале учебного года были составлены графики СОР и СОЧ, с учетом не более 3-х СОР и не более 3-х СОЧ в учебный день. СОЧ не проводиться в последний день четверти.

По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и основы религиоведения», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» во 2-3х классах, «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» во 2-3х классах «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, учителя-предметники разрабатывали индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Заместители директора по учебной работе осуществляли контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ в начале учебного года, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Были разработаны планы по восполнению знаний и определены трудные темы 2023-2024 учебного года. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со

слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений, учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57-59.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- материально-техническая база нуждается в частичном обновлении;
- отсутствует интерес у некоторых обучающихся к занятиям в спортивных секциях и кружках;
- необходимость проведения модернизации библиотеки;
- всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся;

Пути решения:

- привлечение детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе;
- увеличение активности привлечения Школьного самоуправления в решение вопросов учащихся;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО;
- укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования;
- в дальнейшие цели модернизации библиотеки входит: замена старых стеллажей на новые, оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания;
- активизация работы педагогического коллектива по участию в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
- повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива лицея.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования РК, Уставом школы, локальными актами.
 - Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.
 - Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
 - В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость обучающихся, параллелей классов.
 - В целях реализации профориентационной работы школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
 - Работа с одаренными детьми дает высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, областных и республиканских конкурса.
 - Воспитательная работа школы ориентирована на формирование адаптированной личности, умеющей быть конкурентоспособной в современном развивающемся мире.
 - По всем основным направлениям воспитательной работы в школе ведется систематическая работа.
 - Систематическая организация внутришкольных и активное участие в городских, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом.
 - Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной литературой 100%.
 - В рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация» необходима модернизация библиотеки.
 - Достаточно высокий потенциал обучающихся и педагогов.
- На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического коллектива для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.